

## AVALIAÇÃO DE ENSINO

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Matemática Aplicada I</b>	<b>PROFESSOR</b>	<b>Tobias Bleninger</b>
<b>Nº DE MATRÍCULAS</b>	<b>38</b>	<b>ANO</b>	<b>2013</b>
<b>Nº DE AVALIAÇÕES</b>	<b>18</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>2º</b>

<b>A.</b>	<b>Auto-Avaliação</b>	<b>Resultado</b>					
A1.	Meus conhecimentos iniciais (pré-requisitos) foram suficientes e adequados?	SIM				NÃO	Sem resposta
		11,11%	22,22%	61,11%	0,00%	5,56%	0,00%
A2.	Adquiri muitos conhecimentos práticos/aplicados?	SIM				NÃO	Sem resposta
		44,44%	38,89%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
A3.	Me senti capaz de aplicar os conhecimentos para outras situações e problemas?	SIM				NÃO	Sem resposta
		11,11%	38,89%	44,44%	5,56%	0,00%	0,00%
A4.	O meu interesse no tema da disciplina cresceu durante o semestre?	SIM				NÃO	Sem resposta
		27,78%	33,33%	33,33%	5,56%	0,00%	0,00%
A5.	O grau de dificuldade foi, em geral:	ALTO				BAIXO	Sem resposta
		33,33%	33,33%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
A6.	Me dediquei suficientemente para a compreensão da matéria?	SIM				NÃO	Sem resposta
		11,11%	44,44%	38,89%	5,56%	0,00%	0,00%
A7.	Minha avaliação geral desta disciplina é:	ÓTIMO				RUIM	Sem resposta
		27,78%	44,44%	27,78%	0,00%	0,00%	0,00%
A8.	Em média, estudei pra essa disciplina (por semana):	-1hr	1hr	2hr	3hr	-3hr	Sem resposta
		0,00%	27,78%	38,89%	22,22%	11,11%	0,00%

<b>B.</b>	<b>Aula</b>	<b>Resultado</b>					
B1.	No início foi apresentado um plano de aulas para a disciplina?	SIM				NÃO	Sem resposta
		100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
B2.	Os objetivos da disciplina foram definidos transparentes e claros?	SIM				NÃO	Sem resposta
		83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
B3.	Os critérios das avaliações (exercícios, provas, etc.) foram definidos?	SIM				NÃO	Sem resposta
		88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
B4.	Em geral, o conteúdo das unidades didáticas foi bem organizado?	SIM				NÃO	Sem resposta
		66,67%	11,11%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%

B5.	O volume do conteúdo foi viável?	SIM				NÃO	Sem resposta
		44,44%	33,33%	11,11%	5,56%	5,56%	0,00%
B6.	Os materiais adicionais (apostila, mídias, referencias bibliográficas, etc. ) foram bem acessíveis?	SIM				NÃO	Sem resposta
		44,44%	16,67%	27,78%	5,56%	5,56%	0,00%
B7	Os materiais adicionais (apostila, mídias, referencias bibliográficas, etc.) ajudaram para o entendimento do conteúdo?	SIM				NÃO	Sem resposta
		44,44%	38,89%	11,11%	0,00%	0,00%	5,56%
B8.	Os materiais adicionais foram suficientes para a fixação do conteúdo?	SIM				NÃO	Sem resposta
		27,78%	33,33%	33,33%	0,00%	5,56%	0,00%

C.	Professor	Resultado					
C1.	O professor foi gentil e aberto com os alunos?	SIM				NÃO	Sem resposta
		94,44%	5,56%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C2.	A atmosfera de trabalho foi animada e não tensa?	SIM				NÃO	Sem resposta
		72,22%	27,78%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C3.	O professor estimulava os alunos a fazer perguntas, sugestões e respondia e reagia a estes?	SIM				NÃO	Sem resposta
		88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C4.	O professor esteve disponível fora do horário das aulas?	SIM				NÃO	Sem resposta
		72,22%	16,67%	5,56%	0,00%	0,00%	5,56%
C5.	O professor parecia motivado com a própria disciplina e pesquisa relacionada?	SIM				NÃO	Sem resposta
		77,78%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%
C6.	O tempo de aula foi adequado?	RÁPIDO				LENTO	Sem resposta
		11,11%	33,33%	50,00%	0,00%	0,00%	5,56%
C7.	O Layout e a letra no quadro e nas transparências foi adequado?	SIM				NÃO	Sem resposta
		27,78%	27,78%	27,78%	11,11%	5,56%	0,00%
C8.	O professor foi capaz de explicar problemas complexos/complicados numa maneira clara e inteligível?	SIM				NÃO	Sem resposta
		27,78%	33,33%	38,89%	0,00%	0,00%	0,00%
C9.	O professor preparava as aulas com antecedência?	SIM				NÃO	Sem resposta
		88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C10.	O professor foi assíduo e pontual?	SIM				NÃO	Sem resposta
		88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
C11.	Foram feitas relações a outras disciplinas do curso?	SIM				NÃO	Sem resposta
		61,11%	27,78%	5,56%	0,00%	0,00%	5,56%
C12.	O professor era competente?	SIM				NÃO	Sem resposta
		100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

D.	Consultas e exercícios	Resultado					
D1.	O conteúdo dos exercícios combinava bem com as aulas?	SIM				NÃO	Sem resposta
		44,44%	27,78%	22,22%	5,56%	0,00%	0,00%
D2.	Os exercícios ajudavam no entendimento do conteúdo?	SIM				NÃO	Sem resposta
		55,56%	27,78%	11,11%	5,56%	0,00%	0,00%
D3.	A quantidade dos exercícios foi adequada?	MUITO				POUCO	Sem resposta
		22,22%	22,22%	44,44%	5,56%	5,56%	0,00%
D4.	Os exercícios abrangeram toda a matéria?	SIM				NÃO	Sem resposta
		44,44%	22,22%	22,22%	5,56%	5,56%	0,00%
D5.	A prova estava adequada aos conhecimentos ministrados?	SIM				NÃO	Sem resposta
		50,00%	22,22%	22,22%	5,56%	0,00%	0,00%

E.	Infra-estrutura	Resultado					
E1.	A sala de aula tem infraestrutura adequada (quadro, data-show, mesas, etc.)?	SIM				NÃO	Sem resposta
		33,33%	33,33%	16,67%	5,56%	11,11%	0,00%
E2.	A universidade tem infraestrutura adequada para as atividades fora de sala?	SIM				NÃO	Sem resposta
		5,56%	5,56%	16,67%	33,33%	38,89%	0,00%
E3.	A quantidade de alunos em sala prejudicou o aprendizado?	SIM				NÃO	Sem resposta
		0,00%	5,56%	5,56%	5,56%	83,33%	0,00%