

CMM202 - CMI 062
Análise I
S2 - 2022

Prof. Fernando de Ávila Silva
Dep. de Matemática - UFPR



Aula de hoje: Topologia da reta

Tópicos:

- Ponto interior
- Conjunto aberto
- Conjunto fechado

MÓDULO

DEFINIÇÃO

Dado $a \in \mathbb{R}$, definimos

$$|a| = \begin{cases} a, & \text{se } a \geq 0, \\ -a, & \text{se } a < 0. \end{cases}$$

MÓDULO

DEFINIÇÃO

Dado $a \in \mathbb{R}$, definimos

$$|a| = \begin{cases} a, & \text{se } a \geq 0, \\ -a, & \text{se } a < 0. \end{cases}$$

OBSERVAÇÕES

- $|a| \geq 0$, valendo a igualdade se, e somente se, $a = 0$.
- $a \leq |a|$ e $|-a| = |a|$.
- $|ab| = |a||b|$.
- $|a| \leq b$, se e somente se, $-b \leq a \leq b$.
- $|a|^2 = a^2$.
- Fica bem definida a função $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ dada por $f(x) = |x|$. Em particular, vale

$$\sqrt{x^2} = |x|, \quad \forall x \in \mathbb{R}.$$

DESIGUALDADE TRIANGULAR

DESIGUALDADE TRIANGULAR

TEOREMA

Para todo $a, b \in \mathbb{R}$ vale

$$|a + b| \leq |a| + |b|.$$

DESIGUALDADE TRIANGULAR

TEOREMA

Para todo $a, b \in \mathbb{R}$ vale

$$|a + b| \leq |a| + |b|.$$

COROLÁRIO

Para todo $a, b \in \mathbb{R}$ vale

$$||a| - |b|| \leq |a - b|.$$

DESIGUALDADE TRIANGULAR

TEOREMA

Para todo $a, b \in \mathbb{R}$ vale

$$|a + b| \leq |a| + |b|.$$

COROLÁRIO

Para todo $a, b \in \mathbb{R}$ vale

$$||a| - |b|| \leq |a - b|.$$

TEOREMA

Se $a \in \mathbb{R}$ satisfaz

$$|a| < \epsilon, \forall \epsilon > 0,$$

então $a = 0$.

OBSERVAÇÃO: ESPAÇOS MÉTRICOS

DEFINIÇÃO

Seja $M \neq \emptyset$ um conjunto qualquer. Uma função $d : M \times M \rightarrow \mathbb{R}$ é dita uma métrica se:

(M1) $d(x, y) \geq 0$, valendo a igualdade apenas se $x = y$.

(M2) $d(x, y) = d(y, x)$, para todo $x, y \in M$.

(M3) $d(x, y) \leq d(x, z) + d(z, y)$, para todo $x, y, z \in M$.

Neste caso, dizemos que (M, d) é um espaço métrico.

OBSERVAÇÃO: ESPAÇOS MÉTRICOS

DEFINIÇÃO

Seja $M \neq \emptyset$ um conjunto qualquer. Uma função $d : M \times M \rightarrow \mathbb{R}$ é dita uma métrica se:

(M1) $d(x, y) \geq 0$, valendo a igualdade apenas se $x = y$.

(M2) $d(x, y) = d(y, x)$, para todo $x, y \in M$.

(M3) $d(x, y) \leq d(x, z) + d(z, y)$, para todo $x, y, z \in M$.

Neste caso, dizemos que (M, d) é um espaço métrico.

EXEMPLO

Definindo $d : \mathbb{R} \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ por

$$d(x, y) = |x - y|,$$

tem-se que (\mathbb{R}, d) é um espaço métrico.

INTERVALO

DEFINIÇÃO

Um subconjunto $A \subset \mathbb{R}$ é dito um intervalo se vale a seguinte propriedade: dados $a, b \in A$, com $a < b$, então se for $c \in \mathbb{R}$, tal que $a < c < b$, tem-se $c \in A$.

INTERVALO

DEFINIÇÃO

Um subconjunto $A \subset \mathbb{R}$ é dito um intervalo se vale a seguinte propriedade: dados $a, b \in A$, com $a < b$, então se for $c \in \mathbb{R}$, tal que $a < c < b$, tem-se $c \in A$.

NOTAÇÕES

- $(a, b) = \{x \in \mathbb{R}; a < x < b\}$
- $[a, b) = \{x \in \mathbb{R}; a \leq x < b\}$
- $(a, b] = \{x \in \mathbb{R}; a < x \leq b\}$
- $[a, b] = \{x \in \mathbb{R}; a \leq x \leq b\}$
- $(a, b) = \{x \in \mathbb{R}; a < x < b\}$
- $(-\infty, b) = \{x \in \mathbb{R}; x < b\}$
- $(-\infty, b] = \{x \in \mathbb{R}; x \leq b\}$
- $(a, +\infty) = \{x \in \mathbb{R}; a < x\}$
- $[a, +\infty) = \{x \in \mathbb{R}; a \leq x\}$

CONJUNTO ABERTO

CONJUNTO ABERTO

DEFINIÇÃO

Seja $A \subset \mathbb{R}$ um conjunto. Dizemos que $p \in \mathbb{R}$ é um ponto interior de A se vale a seguinte propriedade: existe $r > 0$ tal que o intervalo $I_r = (p - r, p + r)$ está contido em A .

CONJUNTO ABERTO

DEFINIÇÃO

Seja $A \subset \mathbb{R}$ um conjunto. Dizemos que $p \in \mathbb{R}$ é um ponto interior de A se vale a seguinte propriedade: existe $r > 0$ tal que o intervalo $I_r = (p - r, p + r)$ está contido em A .

IMPORTANTE

- O conjunto dos pontos interiores de A será denotado por $\text{int}(A)$.

CONJUNTO ABERTO

DEFINIÇÃO

Seja $A \subset \mathbb{R}$ um conjunto. Dizemos que $p \in \mathbb{R}$ é um ponto interior de A se vale a seguinte propriedade: existe $r > 0$ tal que o intervalo $I_r = (p - r, p + r)$ está contido em A .

IMPORTANTE

- O conjunto dos pontos interiores de A será denotado por $\text{int}(A)$.
- Se $p \in \mathbb{R}$ não é ponto interior de A , então dado qualquer $\epsilon > 0$, vale

$$(p - \epsilon, p + \epsilon) \cap A^C \neq \emptyset.$$

CONJUNTO ABERTO

DEFINIÇÃO

Seja $A \subset \mathbb{R}$ um conjunto. Dizemos que $p \in \mathbb{R}$ é um ponto interior de A se vale a seguinte propriedade: existe $r > 0$ tal que o intervalo $I_r = (p - r, p + r)$ está contido em A .

IMPORTANTE

- O conjunto dos pontos interiores de A será denotado por $\text{int}(A)$.
- Se $p \in \mathbb{R}$ não é ponto interior de A , então dado qualquer $\epsilon > 0$, vale

$$(p - \epsilon, p + \epsilon) \cap A^C \neq \emptyset.$$

- É possível termos $\text{int}(A) = \emptyset$, mesmo que A seja não vazio.

CONJUNTO ABERTO

DEFINIÇÃO

Seja $A \subset \mathbb{R}$ um conjunto. Dizemos que $p \in \mathbb{R}$ é um ponto interior de A se vale a seguinte propriedade: existe $r > 0$ tal que o intervalo $I_r = (p - r, p + r)$ está contido em A .

IMPORTANTE

- O conjunto dos pontos interiores de A será denotado por $\text{int}(A)$.
- Se $p \in \mathbb{R}$ não é ponto interior de A , então dado qualquer $\epsilon > 0$, vale

$$(p - \epsilon, p + \epsilon) \cap A^C \neq \emptyset.$$

- É possível termos $\text{int}(A) = \emptyset$, mesmo que A seja não vazio.
- Vale a inclusão $\text{int}(A) \subset A$, mas nem sempre vale $A \subset \text{int}(A)$.

CONJUNTO ABERTO

DEFINIÇÃO

Seja $A \subset \mathbb{R}$ um conjunto. Dizemos que $p \in \mathbb{R}$ é um ponto interior de A se vale a seguinte propriedade: existe $r > 0$ tal que o intervalo $I_r = (p - r, p + r)$ está contido em A .

IMPORTANTE

- O conjunto dos pontos interiores de A será denotado por $\text{int}(A)$.
- Se $p \in \mathbb{R}$ não é ponto interior de A , então dado qualquer $\epsilon > 0$, vale

$$(p - \epsilon, p + \epsilon) \cap A^C \neq \emptyset.$$

- É possível termos $\text{int}(A) = \emptyset$, mesmo que A seja não vazio.
- Vale a inclusão $\text{int}(A) \subset A$, mas nem sempre vale $A \subset \text{int}(A)$.

DEFINIÇÃO

Um conjunto $A \subset \mathbb{R}$ é dito aberto se $\text{int}(A) = A$.

OBSERVAÇÃO

- Para mostrar que um conjunto A é aberto é suficiente verificar que $A \subset \text{int}(A)$, ou seja, que se $p \in A$, então p é ponto interior.
- Em particular, se A não é aberto, então existe $p \in A$ que não é ponto interior.

OBSERVAÇÃO

- Para mostrar que um conjunto A é aberto é suficiente verificar que $A \subset \text{int}(A)$, ou seja, que se $p \in A$, então p é ponto interior.
- Em particular, se A não é aberto, então existe $p \in A$ que não é ponto interior.

EXEMPLO

- O conjunto vazio é aberto.
- O conjunto \mathbb{R} é aberto.
- O intervalo $[1, 3)$ não é aberto.
- Todo intervalo aberto é um conjunto aberto.

TEOREMA

Seja $\{A_\alpha\}_{\alpha \in \Lambda}$ uma coleção de subconjuntos abertos de \mathbb{R} . Temos então:

TEOREMA

Seja $\{A_\alpha\}_{\alpha \in \Lambda}$ uma coleção de subconjuntos abertos de \mathbb{R} . Temos então:

(a) O conjunto

$$A = \bigcup_{\alpha \in \Lambda} A_\alpha$$

é aberto.

(b) Dada uma coleção finita $A_{\alpha_1}, A_{\alpha_2}, \dots, A_{\alpha_n}$, o conjunto

$$B = \bigcap_{j=1}^n A_{\alpha_j}$$

é aberto.

ESPAÇO TOPOLÓGICO

DEFINIÇÃO

Seja X um conjunto qualquer. Dizemos que uma coleção de subconjuntos \mathcal{T} de X é uma topologia se:

(T1) $X, \emptyset \in \mathcal{T}$.

(T2) A união arbitrária de elementos de \mathcal{T} ainda é um elemento de \mathcal{T} .

(T3) A interseção finita de elementos de \mathcal{T} ainda é um elemento de \mathcal{T} .

Neste caso, dizemos que (X, \mathcal{T}) é um espaço topológico. Cada elemento de \mathcal{T} é dito **conjunto aberto**.

EXEMPLO

A coleção de todos os conjuntos abertos de \mathbb{R} é uma topologia em \mathbb{R} .

CONJUNTO FECHADO

DEFINIÇÃO

Seja $F \subset \mathbb{R}$ um conjunto. Dizemos que F é um conjunto fechado se seu complementar F^C é um conjunto aberto.

CONJUNTO FECHADO

DEFINIÇÃO

Seja $F \subset \mathbb{R}$ um conjunto. Dizemos que F é um conjunto fechado se seu complementar F^C é um conjunto aberto.

EXEMPLO

- O conjunto vazio é fechado.
- O conjunto \mathbb{R} é fechado.
- O intervalo $[1, 3)$ não é fechado.
- Todo intervalo fechado é um conjunto fechado.

CONJUNTO FECHADO

DEFINIÇÃO

Seja $F \subset \mathbb{R}$ um conjunto. Dizemos que F é um conjunto fechado se seu complementar F^C é um conjunto aberto.

EXEMPLO

- O conjunto vazio é fechado.
- O conjunto \mathbb{R} é fechado.
- O intervalo $[1, 3)$ não é fechado.
- Todo intervalo fechado é um conjunto fechado.

PERGUNTA:

Quais são os subconjuntos de \mathbb{R} simultaneamente abertos e fechados?

TEOREMA

Seja $\{F_\alpha\}_{\alpha \in \Lambda}$ uma coleção de subconjuntos fechados de \mathbb{R} . Temos então:

TEOREMA

Seja $\{F_\alpha\}_{\alpha \in \Lambda}$ uma coleção de subconjuntos fechados de \mathbb{R} . Temos então:

(a) O conjunto

$$F = \bigcap_{\alpha \in \Lambda} F_\alpha$$

é fechado.

(b) Dada uma coleção finita $F_{\alpha_1}, F_{\alpha_2}, \dots, F_{\alpha_n}$, o conjunto

$$F = \bigcup_{j=1}^n F_{\alpha_j}$$

é fechado.