

Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências da Terra
Departamento de Geomática
Curso de Engenharia Cartográfica e de Agrimensura
Disciplina: Cartografia Topográfica – GA120
Prof. Henrique Firkowski

Explicações necessárias acerca do desenvolvimento da Disciplina e
Normas/Orientações para a realização de Relatórios

1- Período das atividades

A disciplina de *Cartografia Topográfica – GA120*, semestral e de carga horária total de *60h/a*, será ministrada na modalidade *ERE- Ensino Remoto Emergencial*, de acordo com a *Resolução 65/20 – CEPE*, às terças e quintas-feiras, no período *7:30h a 9:30h*. Às terças-feiras ocorrerão as atividades Síncronas e as quintas-feiras são tratadas como atividade assíncrona, na proporção de *2h* e *3h*. De modo que a cada semana se cumprirão *5h/a*. Desse modo a carga horária da disciplina será cumprida em *12* semanas. Na tabela abaixo estão apresentados os dias das atividades síncronas organizados por mês. Os números representam as cargas horárias (*CH*) a realizar. Nas duas últimas colunas estão representadas as cargas horárias destinadas às atividades síncronas e às atividades assíncronas. Esta organização respeita os períodos de *Recesso* e respeita algumas das imposições relativas a períodos de férias, ambos contidos na *Resolução*.

Mês	Dias de ativ (sinc-assinc)	CH / mês	CH acum	CH sinc	CH assinc
mai	4-6; 11-13; 18-20; 25-27	20 h/a	--	8 h/a	12 h/a
jun	1; 8-10; 15-17; 22-24; 29	22 h/a	42 h/a	10 h/a	12 h/a
jul	1; 6-8; 13-15; 20-22; 27	20 h/a	60 h/a	8 h/a	10 h/a

CH / mês = carga horária no mês; CH acum. = carga horária acumulado por mês; CH assinc = carga horária destinada à atividade assíncrona por mês; e CH acum. Assinc = carga horária acumulada para atividades assíncronas.

Assim, serão destinadas *26h/a* para a realização de atividades Síncronas e *34h/a* para a realização de atividades Assíncronas, o que perfaz um total de *60h/a*. A plataforma *Microsoft TEAMS* será usada tanto para as atividades síncronas quanto para a administração do envio e recebimento de atividades assíncronas.

2- Atividades a desenvolver

Esta disciplina será desenvolvida tanto com atividades Síncronas quanto com atividades Assíncronas. As Atividades Síncronas, serão realizadas na forma de aulas em tempo real baseadas em *slides*, em atividades em tempo real de natureza prática e na forma de discussão/apresentação de atividades assíncronas.

Tanto para as atividades síncronas, quanto para as atividades assíncronas, haverá atendimento via interface *TEAMS*, durante as atividades e também após as atividades síncronas. Meu acesso ao ambiente *TEAMS*, com propósito de atendimento pode ser acordado durante as aulas, ou pode ser combinado individualmente ou em conjunto.

Será realizado um conjunto de atividades assíncronas que representarão o conhecimento proposto para a disciplina. As atividades a serem desenvolvidas são:

- 1- Conceitos, técnicas e produtos da área de formação do Engenheiro Cartógrafo e de Agrimensura;
- 2- Elementos constituintes de uma Carta Topográfica;
- 3- Folhas Modelo;
- 4- O conhecimento leigo acerca de mapa e de cartografia;
- 5- Etapas de projeto de produção de cartas;
- 6- Norma técnica de símbolos cartográficos T34-700;
- 7- Agências Nacionais de Mapeamento;
- 8- Sistemas de codificação de cartas;
- 9- Generalização Cartográfica

3- Composição de relatório

O envio de arquivo *.doc* ou *.docx* é uma comodidade que me permite realizar a avaliação e a escrita de comentários no próprio arquivo, o que é um ganho para ambos (professor e aluno).

Um relatório de uma atividade deve ter uma estrutura formal. Para isso deve-se ter uma página de rosto com as informações de disciplina, número da atividade, autor. As questões a resolver devem ser apresentadas na mesma ordem de sua solicitação, e devem conter seu enunciado.

As figuras inseridas devem ser legíveis, numeradas e devem ser citadas no texto, ou deve haver algum comentário associado. Figuras criadas pelo autor do relatório podem ficar sem a citação e fonte. No entanto, qualquer figura, cuja autoria não seja do autor do relatório, deve ter sua fonte explicitada.

Do mesmo modo que a autoria de figuras, tabelas deve ser apresentada, os textos devem ter sua autoria explicitada se não tiver sido escrito pelo autor do relatório. Isso inclui cópias de texto, que a rigor devem ser postas entre aspas. Esta imposição, parece ser trabalhosa ou acarretar em mais trabalho, no entanto isso é benéfico para a fixação de referências bibliográficas e para o autor.

A inserção de tabelas deve ser recurso corrente entre aqueles que apresentam resultados numéricos de operações que realizam, sejam elas de coleta ou de tratamentos de dados. Uma tabela, portanto, é um recurso de organização e de comunicação, de dados ou mesmo textos. A comunicação de dados por meio de tabelas demanda por cuidados na sua formatação. Não podem faltar unidades, a distribuição dos dados deve ser atrativa à leitura, a hierarquia da informação é importante, e o uso de cores deve ser realizado para orientar a leitura e a interpretação dos dados ali expostos.

As palavras de origem estrangeira devem ser escritas em caracteres itálicos, *Microsoft*, *GPS*, *FreeMat*. As unidades devem ser adicionadas aos valores, expressas por extenso ou por símbolo, a = 6.378.137m, para semi-eixo maior do elipsoide, ou textualmente “o semi-eixo maior do elipsoide, *a*, tem valor de 6.378.147 metros para o elipsoide adotado no SIRGAS”.

Cada atividade admite a manifestação do autor do relatório, na forma de realização de conclusões ou de considerações acerca de resultados ou mesmo conclusões alcançadas ao realizar aquela atividade. Portanto, estas conclusões ou considerações, conforme o caso, são importantes pois

expressam o efeito que a atividade teve naquele que relata. Isso é um dos propósitos de realizar a atividade.

As referências para textos, tabelas, dados deve ser realizada, pois todo o restante do texto é atribuído ao autor.

Escrever é um exercício constante e contínuo. Treinar escrita é melhorar a comunicação e sedimentar conhecimentos seja pela sua reformulação seja por seu entendimento.

Prof. Henrique Firkowski

04 de maio de 2021