

- 1) Autocrítica, temos ciência de que o comportamento em sala de aula não está colaborando com o andamento da disciplina.
- 2) No entanto, sabemos que o que despontou esta situação foi o fato de unirem duas turmas (inclusive em níveis bem diferentes) em uma sala sem capacidade para tal. Junto a isto, tem a situação da mudança de professor e falta de organização da disciplina.
- 3) O conteúdo teórico não foi vencido ainda.
- 4) **Aprendemos:**
 - a) Conceitos iniciais de Cartografia Temática;
 - b) Introdução à Semiologia Gráfica;
 - c) Componentes da Informação (comprimento, forma espacial, continuidade temporal);
 - d) Propriedades do Plano e Características da Visão;
 - e) Variáveis Visuais (cor, espaçamento, granulação, orientação, arranjo, forma, altura perspectiva)
 - f) Principais tipos de mapas temáticos.
- 5) **Não Aprendemos:**
 - a) Elementos necessários para incorporar nos mapas (necessidade de norte, escala, coordenadas, posição etc.);
 - b) Produção de Gráficos;
 - c) Formas de Análise e Representação dos Dados;
 - d) Principais tipos de Gráficos e suas variações;
 - e) Tratamento de Dados (normalização de dados, padronização, discretização, ponderação, reclassificação, número de classes, intervalo de classes etc.)
 - f) Síntese;
- 6) Lembrar que somos alunos do 1º ano e não se pode esperar de nós conhecimentos a respeito de disciplinas como hidrologia e geomorfologia (lembrar do caso do mapa de bacias hidrográficas da Pati);
- 7) Não consideramos correto exigir conhecimento técnico da nossa parte para que possamos produzir o trabalho final. Isto vale tanto para parte teórica (para

podermos fazer a análise crítica de mapas cujos temas ainda não dominamos) quanto para a parte digital (que se provou muito difícil na última aula);

- 8) Sendo assim, não nos consideramos aptos para realizar o trabalho da produção dos 9 mapas. Foi unanime a decisão da turma em se recusar a fazer esta atividade.
- 9) Consideramos que o conteúdo efetivamente aprendido deva ser levado mais em consideração do que a necessidade de se realizar avaliações onerosas. A forma como seremos avaliados não deveria ocupar tanto o espaço das aulas como ocorreu nas últimas semanas. Entendemos que avaliações mais simples seriam melhores para todos e nos abririam tempo para que possamos vencer e assimilar o conteúdo.

10) PROPOSTAS:

- a) Que seja dado um foco maior a parte teórica, a fim de terminar o conteúdo.
- b) Que a parte de cartografia temática em forma digital fosse suprida em um semestre futuro na forma de uma matéria optativa;
- c) Que a parte digital seja construída em conjunto, onde todos os alunos produziram o mesmo mapa em sala de aula (nos moldes da cartografia digital do semestre passado);
- d) Que a avaliação fosse dada em forma de prova, a fim de otimizar o pouco tempo que nos resta de aula até o fim do semestre (em torno de 6 semanas);
- e) Que a prova substitutiva não elimine a prova do professor Tony, no caso desta vir a apresentar a nota maior.
- f) Na impossibilidade de atender estas propostas, que sejam elaboradas aulas de reposição nos finais de semana para vencer o conteúdo e fortalecer o aprendizado em meio digital.

1: Questão da discrepância entre as turmas calouros/veteranos: De acordo com o currículo antigo, os veteranos já tiveram as seguintes disciplinas: cartografia geral, Fotogrametria e Fotointerpretação Geográfica e sensoriamento remoto

2: Lembrar que o conteúdo não foi vencido: O livro do Tony tem 234 paginas de conteúdo sendo que tivemos aula até a 124