

Programa

1. **Vetores no Plano e no Espaço:** conceito; adição de vetores; multiplicação de vetor por n° real; combinação linear de vetores; coordenadas; produto interno; produto vetorial; produto misto.
2. **Retas e Planos no Espaço com Coordenadas Cartesianas:** equação da reta: vetorial, paramétrica e geral; paralelismo; perpendicularismo; coplanaridade; ângulo entre retas; equação do plano: vetorial, paramétrica e geral; posições relativas entre planos e retas; problemas de distância.
3. **Curvas no Plano:** equação de lugar geométrico no plano; equações reduzidas da elipse, hipérbole e parábola; equação geral da cônica.
4. **Superfícies:** equação de superfícies: esférica, cilíndrica, cônica e quádrica.

Bibliografia: Winterle, Paulo. - VETORES E G.A. - Makron Books 2000

Sumário

Programa	i
1 Vetores	1
1.1 Vetores	1
1.2 Operações com Vetores	3
1.3 Ângulo de Dois Vetores	4
1.4 Decomposição de um Vetor no Plano	5
1.5 Decomposição de um Vetor no Espaço	8
2 Produto Escalar / Produto Interno	9
2.1 Definição Algébrica	9
2.2 Definição Geométrica	9
2.3 Ângulos Entre Vetores	10
2.3.1 Ângulos Diretores e Cossenos Diretores de um Vetor	11
2.4 Projeção Ortogonal de um Vetor	12
3 Produto Vetorial	15
3.1 Definição Algébrica	15
3.2 Interpretação Geométrica do Módulo do Produto Vetorial	17

4	Produto Misto	19
4.1	Definição Algébrica	19
4.2	Interpretação Geométrica do Módulo do Produto Misto	21
5	A Reta	23
5.1	Equações da Reta	23
5.1.1	Equação Vetorial da Reta	23
5.1.2	Equações Paramétricas da Reta	23
5.1.3	Equações Simétricas da Reta	24
5.1.4	Equações Reduzidas da Reta	24
5.2	Retas Paralelas aos Planos Coordenados	26
5.3	Retas Paralelas aos Eixos Coordenados	27
5.4	Ângulo de Duas Retas	28
5.5	Condições Sobre Retas	28
5.5.1	Paralelismo de Duas Retas	28
5.5.2	Ortogonalidade de Duas Retas	29
5.5.3	Coplanaridade de Duas Retas	29
5.5.4	Reta Ortogonal a Duas Retas	29
6	O Plano	31
6.1	Equação Geral do Plano	31
6.2	Determinação de um Plano	32

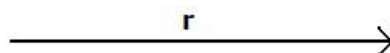
6.3	Planos Paralelos aos Eixos Coordenados	33
6.4	Planos Paralelos aos Planos Coordenados	33
6.5	Equação Vetorial e Equações Paramétricas do Plano	34
6.6	Ângulo Entre Dois Planos	35
6.7	Ângulo entre Reta e Plano	35
6.8	Condições Sobre Planos	36
6.8.1	Condição de Paralelismo e Perpendicularismo de Dois Planos	36
6.8.2	Condição de Paralelismo e Perpendicularismo entre Reta e Plano	36
6.8.3	Reta contida em Plano	36
6.9	Interseção de Dois Planos	36
6.9.1	Interseção de Reta com Plano	37
6.9.2	Interseção de Plano com os Eixos Coordenados	37
6.9.3	Interseção de Plano com os Planos Coordenados	37
7	Distâncias	39
7.1	Entre Dois Pontos	39
7.2	De um Ponto a uma Reta	39
7.3	Entre Duas Retas	39
7.4	De um Ponto a um Plano	40
7.5	Entre Dois Planos	40
7.6	De uma Reta a Um Plano	40

8	Cônicas	41
8.1	Parábola	41
8.1.1	Equação da Parábola com vértice na origem $V = (0, 0)$	41
8.1.2	Equação da Parábola com vértice fora da origem $V = (h, k)$	42
8.1.3	Equação da Parábola na Forma Explícita	43
8.1.4	Equações Paramétricas da Parábola	43
8.2	Elipse	43
8.3	Hipérbole	45
8.4	Equação Geral das Cônicas	46
9	Superfícies Quádricas	47
9.1	Elipsóides	47
9.2	Hiperbolóides	47
9.2.1	Hiperbolóide de Uma Folha	47
9.2.2	Hiperbolóide de Duas Folhas	48
9.3	Parabolóides	48
9.3.1	Parabolóide Elíptico	48
9.3.2	Parabolóide Hiperbólico	49

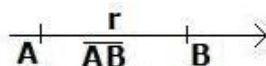
Vetores

1.1 Vetores

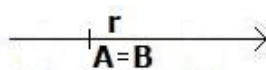
Definição 1.1.1 Uma reta r é dita orientada quando é fixado um sentido de percurso, considerado positivo e indicado por uma seta e esta também é chamada de EIXO. \square



Definição 1.1.2 Um segmento orientado é determinado por um par ordenado de pontos, o 1° é dito origem e o 2° extremidade. \square



Definição 1.1.3 Um segmento é dito nulo se a extremidade coincide com a origem. \square

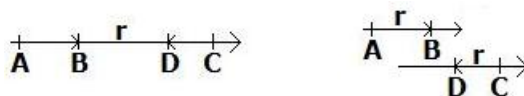


Definição 1.1.4 A cada segmento orientado podemos associar um n° real não negativo, que é a medida do segmento em relação a uma unidade de medida, chamado de módulo. Notação: $\|AB\|$, $|AB|$. \square

Observar que:

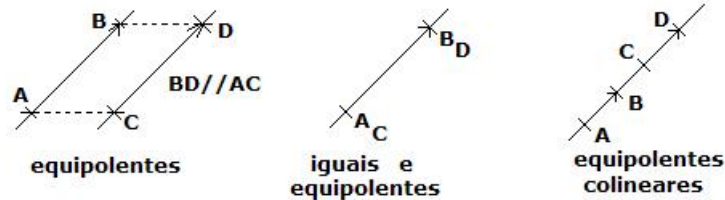
- $\|AB\| \geq 0$ e os segmentos nulos tem comprimento igual a zero, ou seja $\|AB\| = 0$.
- Segmentos opostos tem mesma medida ($\|AB\| = \|BA\|$).

Definição 1.1.5 Dois segmentos orientados não-nulos AB e CD tem a mesma direção se as retas suportes desses segmentos são paralelas ou coincidentes. \square



Observação: só podemos comparar os sentidos de dois segmentos orientados se eles têm mesma direção.

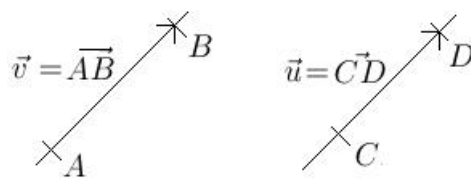
Definição 1.1.6 Dois segmentos orientados AB e CD são ditos equipolentes se eles têm a mesma direção, o mesmo sentido e o mesmo módulo. Notação: $AB \sim CD$. \square



Propriedades da Equipolência:

- i) Dois segmentos nulos são sempre equipolentes.
- ii) Reflexiva: $AB \sim AB$.
- iii) Simétrica: $AB \sim CD \rightarrow CD \sim AB$.
- iv) Transitiva: $AB \sim CD \sim EF \rightarrow AB \sim EF$.
- v) Dado um segmento orientado AB e um ponto C , $\exists!$ $D / AB \sim CD$.

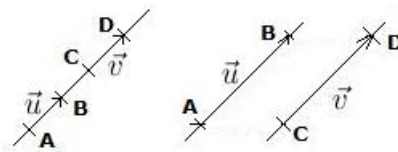
Definição 1.1.7 O vetor determinado por um segmento orientado AB é o conjunto de todos os segmentos orientados equipolentes a AB , ou seja, $\vec{v} = (\vec{AB}) = \{XY / XY \sim AB\}$. \square



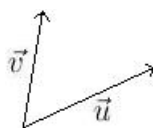
- Dois vetores $\vec{u} = \vec{AB}$ e $\vec{v} = \vec{CD}$ são iguais $\Leftrightarrow AB \sim CD$.
- Os segmentos nulos determinam um único vetor que chamaremos de vetor nulo.
- Dados o vetor $\vec{u} = \vec{AB}$, o vetor $-\vec{u} = \vec{BA}$ é o vetor oposto de $\vec{u} = \vec{AB}$.
- Um vetor \vec{v} é dito unitário se $|\vec{v}| = \|\vec{v}\| = 1$
- A todo vetor diferente do nulo podemos associar um vetor unitário chamado de versor:

$$\vec{u} = \frac{1}{\|\vec{v}\|} \cdot \vec{v}$$

Definição 1.1.8 Dois vetores \vec{u} e \vec{v} são ditos vetores colineares se tiverem mesma direção, ou seja, se tiverem representantes AB e CD pertencentes a uma mesma reta ou retas paralelas. \square



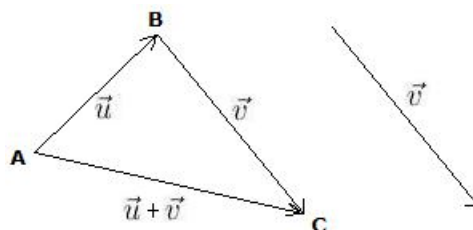
Definição 1.1.9 Sejam os vetores não-nulos $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}, \dots$. Se $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}, \dots$ têm representantes AB, CD, EF, \dots pertencentes a um mesmo plano, então eles são ditos vetores coplanares. \square



Lista 1.1 Problemas Propostos - Cap. 1 - pg. 14 - 1 e 2.

1.2 Operações com Vetores

1. Adição: $\vec{AB} + \vec{BC} = \vec{AC}$



Propriedades:

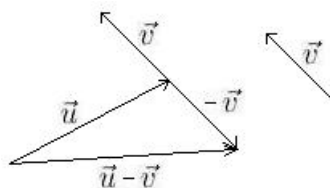
i) Comutativa: $\vec{u} + \vec{v} = \vec{v} + \vec{u}, \forall \vec{u}, \vec{v}$.

ii) Associativa: $(\vec{u} + \vec{v}) + \vec{w} = \vec{v} + (\vec{u} + \vec{w}), \forall \vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$.

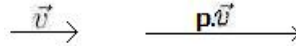
iii) Existência de elemento neutro: $\vec{u} + \vec{0} = \vec{u}, \forall \vec{u}$.

iv) Existência de elemento oposto: $\forall \vec{u}, \exists -\vec{u}/\vec{u} + (-\vec{u}) = \vec{0}$.

2. Subtração (ou diferença): $\vec{u} - \vec{v} = \vec{u} + (-\vec{v})$



3. Multiplicação por escalar: Dado um vetor $\vec{v} \neq \vec{0}$ e um número real $k \neq 0$. O produto do número real k pelo vetor \vec{v} é o vetor: $\vec{p} = k \cdot \vec{v}$



tal que:

- $|\vec{p}| = |k| |\vec{v}|$
- A direção de \vec{p} é a mesma de \vec{v} .
- O sentido de \vec{p} é o mesmo de \vec{v} se $k > 0$, e contrário ao de \vec{v} se $k < 0$.

Propriedades: Sejam \vec{u} e \vec{v} vetores quaisquer e $a, b \in \mathbb{R}$. Então:

i) Associativa: $a(b\vec{u}) = (ab)\vec{u}$.

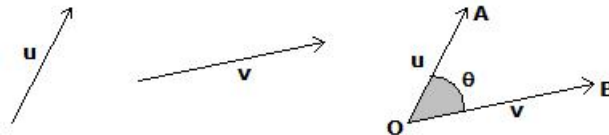
ii) Distributiva em relação à adição de vetores: $a(\vec{u} + \vec{v}) = a\vec{u} + a\vec{v}$

iii) Distributiva em relação à soma de escalares: $(a + b)\vec{u} = a\vec{u} + b\vec{u}$

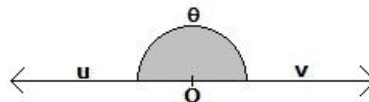
iv) $1\vec{v} = \vec{v}$, $0\vec{v} = \vec{0}$, $k\vec{0} = \vec{0}$.

1.3 Ângulo de Dois Vetores

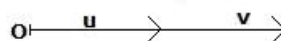
Definição 1.3.1 O ângulo de dois vetores $\vec{u} = \vec{OA}$ e $\vec{v} = \vec{OB}$ não-nulos, é o ângulo θ formado pelas semi-retas OA e OB e tal que $0 \leq \theta \leq \pi$. □



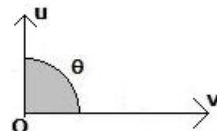
1. Se $\theta = \pi$ então \vec{u} e \vec{v} têm a mesma direção e sentidos opostos.



2. Se $\theta = 0$ então \vec{u} e \vec{v} têm a mesma direção e o mesmo sentido.



3. Se $\theta = \pi/2$ então \vec{u} e \vec{v} são ortogonais $\vec{u} \perp \vec{v}$



Observações:

1. O vetor nulo é ortogonal a qualquer vetor.
2. Se $\vec{u} \perp \vec{v}$ então $\vec{u} \perp m \cdot \vec{v}$
3. O ângulo formado pelos vetores \vec{u} e $-\vec{v}$ é o suplemento do ângulo θ de \vec{u} e \vec{v} .

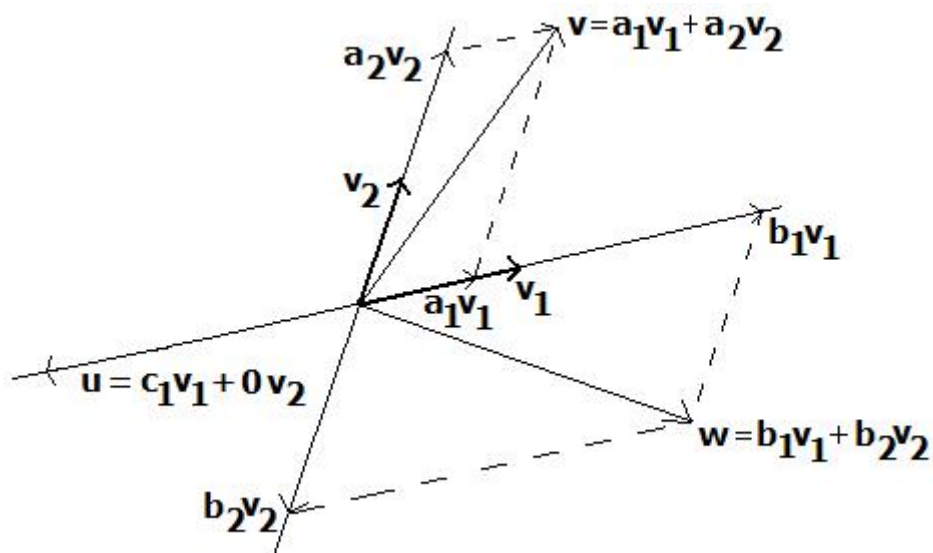
Exemplos pg 06, 09.

Lista 1.2 *Problemas Propostos - Cap. 1 - pg. 14 - 3 ao 16.*

1.4 Decomposição de um Vetor no Plano

Sejam os vetores \vec{v}_1 e \vec{v}_2 não-colineares. Todo vetor \vec{v} pode ser decomposto segundo as direções de \vec{v}_1 e \vec{v}_2 .

Achar dois vetores cujas direções sejam as de \vec{v}_1 e \vec{v}_2 e cuja soma seja \vec{v} . Em outras palavras: Queremos achar dois números a_1 e a_2 tais que $\vec{v} = a_1\vec{v}_1 + a_2\vec{v}_2$



$\beta = v_1, v_2$ geram o plano.

$$[\vec{v}]_{\beta} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix}, [\vec{u}]_{\beta} = \begin{pmatrix} c_1 \\ 0 \end{pmatrix}, [\vec{w}]_{\beta} = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \end{pmatrix}$$

Definição 1.4.1 Uma combinação linear (CL) dos vetores \vec{v}_1 e \vec{v}_2 é um vetor $\vec{v}/\vec{v} = a_1\vec{v}_1 + a_2\vec{v}_2$, onde $a_1, a_2 \in \mathbb{R}$. \square

Definição 1.4.2 Qualquer conjunto $\{v_1, v_2\}$ de vetores não-colineares constitui uma base para o plano, ou seja, é um sistema de referência. \square

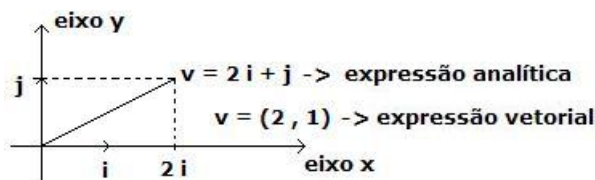
Definição 1.4.3 Os números a_1, a_2 da combinação linear $\vec{v} = a_1\vec{v}_1 + a_2\vec{v}_2$ são chamadas coordenadas ou componentes do vetor \vec{v} em relação à base $\{v_1, v_2\}$. \square

O vetor $a_1\vec{v}_1$ é dito projeção de \vec{v} sobre \vec{v}_1 segundo a direção de \vec{v}_2 .

O vetor $a_2\vec{v}_2$ é dito projeção de \vec{v} sobre \vec{v}_2 segundo a direção de \vec{v}_1 .

As bases mais utilizadas são as bases ortonormais. Uma base é ortonormal se os seus vetores são ortogonais e unitários. $\alpha = \{e_1, e_2\}$. $e_1 \perp e_2$. $|e_1| = |e_2| = 1$.

A base $\{\vec{i}, \vec{j}\}$ é dita base canônica do plano, ou seja, $\vec{i} \perp \vec{j}$. $|\vec{i}| = |\vec{j}| = 1$



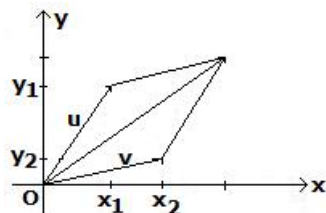
Um vetor no plano é um par ordenado (x, y) de números \mathbb{R} e se representa por $\vec{v} = (x, y)$, que é a expressão vetorial de \vec{v} .

Um ponto $P = (x, y)$ pode ser identificado com o vetor $\vec{v} = \vec{OP} = x\vec{i} + y\vec{j}$. Então, o plano pode ser visto como um conjunto de pontos ou um conjunto de vetores.

Sejam os vetores $\vec{u} = (x_1, y_1)$ e $\vec{v} = (x_2, y_2)$. $\vec{u} = \vec{v} \Leftrightarrow x_1 = x_2 \text{ e } y_1 = y_2$

Seja $a \in \mathbb{R}$. Então:

- $\vec{u} + \vec{v} = (x_1, y_1) + (x_2, y_2) = (x_1 + x_2, y_1 + y_2)$
- $a\vec{u} = a(x_1, y_1) = (a.x_1, a.y_1)$



Exercício: Sejam $\vec{u} = (4, 1)$ e $\vec{v} = (2, 6)$. Calcular $\vec{u} + \vec{v}$ e $3\vec{u}$. Esboçe geometricamente.

Propriedades:

Sejam os vetores $\vec{u} = (x_1, y_1)$ e $\vec{v} = (x_2, y_2)$ e $\vec{w} = (x_3, y_3)$.

i) $\vec{u} + \vec{v} = \vec{v} + \vec{u}$

ii) $(\vec{u} + \vec{v}) + \vec{w} = \vec{u} + (\vec{v} + \vec{w})$

iii) $\exists \vec{o} / \vec{o} + \vec{u} = \vec{u}$

iv) $\forall \vec{u}, \exists -\vec{u} / \vec{u} + (-\vec{u}) = \vec{o}$

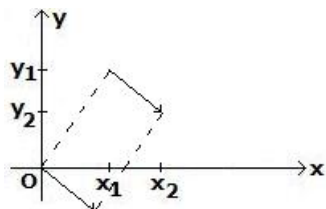
v) $a(b\vec{u}) = (a \cdot b)\vec{u}$

vi) $(a + b)\vec{u} = a\vec{u} + b\vec{u}$

vii) $a(\vec{u} + \vec{v}) = a\vec{u} + a\vec{v}$

viii) $1 \cdot \vec{u} = \vec{u}$

Definição 1.4.4 Consideremos os pontos $A = (x_1, y_1)$ e $B = (x_2, y_2)$. Temos um vetor definido por dois pontos \vec{AB} , o vetor: $B - A = (x_2, y_2) - (x_1, y_1) = (x_2 - x_1, y_2 - y_1)$ \square



Exercício: Sejam $A = (-1, 2)$, $B = (3, -1)$ e $C = (-2, 4)$. Calcular $D(x, y) / \vec{CD} = \frac{1}{2} \vec{AB}$.

Lista 1.3 Problemas Propostos - Cap. 1 - pg. 40 - 1 ao 23.

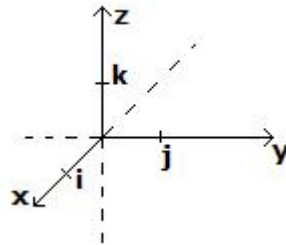
1.5 Decomposição de um Vetor no Espaço

Qualquer conjunto de três vetores não-coplanares $\{\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3\}$ é uma base e todo vetor \vec{v} do espaço é combinação linear dos vetores da base, ou seja, sempre existem números reais a_1, a_2, a_3 tais que $\vec{v} = a_1\vec{v}_1 + a_2\vec{v}_2 + a_3\vec{v}_3$.

$a_1, a_2, a_3 \in \mathbb{R}$ e a_1, a_2, a_3 são as coordenadas de \vec{v} em relação à base $\{v_1, v_2, v_3\}$.

Uma base no espaço é ortonormal se os vetores são unitários e dois-a-dois ortogonais.

$\{\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}\}$ base canônica. $\vec{i} \perp \vec{j}, \vec{i} \perp \vec{k}, \vec{j} \perp \vec{k}$. $||\vec{i}|| = ||\vec{j}|| = ||\vec{k}|| = 1$.



A dimensão do espaço é dada pelo número de vetores na base. Então:

- O espaço tem dimensão 3.
- O plano tem dimensão 2.
- A reta tem dimensão 1.

Dois vetores \vec{u} e $\vec{v} \in \mathbb{R}^3$, tais que $\vec{u} = (u_1, u_2, u_3)$, $\vec{v} = (v_1, v_2, v_3)$. \vec{u} e \vec{v} são paralelos (ou colineares ou mesma direção) se $\underbrace{\exists c}_{\neq 0} \in \mathbb{R}$ tal que $\vec{u} = c\vec{v}$.

Sejam $A = (x_1, y_1, z_1)$ e $B = (x_2, y_2, z_2)$, então $\vec{AB} = B - A = (x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1)$.

Definição 1.5.1 Definimos a distância entre dois pontos como o módulo:

$$|\vec{AB}| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2} \quad \square$$

Lista 1.4 Problemas Propostos - Cap. 1 - pg. 42 - 24 ao 56.

Produto Escalar / Produto Interno

2.1 Definição Algébrica

Definição 2.1.1 Sejam $\vec{u}, \vec{v} \in \mathbb{R}^3$, $\vec{u} = u_1\vec{i} + u_2\vec{j} + u_3\vec{k}$ e $\vec{v} = v_1\vec{i} + v_2\vec{j} + v_3\vec{k}$. Definimos o produto escalar, ou produto interno, entre \vec{u} e \vec{v} , denotado por $\vec{u} \cdot \vec{v}$, ao número real $\vec{u} \cdot \vec{v} = (u_1v_1 + u_2v_2 + u_3v_3)$. \square

Propriedades do Produto Interno:

- i) $\vec{u} \cdot \vec{u} \geq 0, \forall \vec{u} \in \mathbb{R}^3$ e $\vec{u} \cdot \vec{u} = 0 \therefore \vec{u} = \vec{o}$
- ii) $\vec{u} \cdot \vec{v} = \vec{v} \cdot \vec{u}, \forall \vec{u}, \vec{v} \in \mathbb{R}^3$
- iii) $\vec{u} \cdot (\vec{v} + \vec{w}) = \vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{u} \cdot \vec{w}, \forall \vec{u}, \vec{v}, \vec{w} \in \mathbb{R}^3$
- iv) $\vec{u} \cdot (m\vec{v}) = m(\vec{u} \cdot \vec{v}) = (m\vec{u}) \cdot \vec{v}, \forall \vec{u}, \vec{v} \in \mathbb{R}^3$ e $\forall m \in \mathbb{R}$
- v) $\vec{u} \cdot \vec{u} = \|\vec{u}\|^2, \forall \vec{u} \in \mathbb{R}^3$

1. Provar que $\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 = \|\vec{u}\|^2 + 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \|\vec{v}\|^2$.

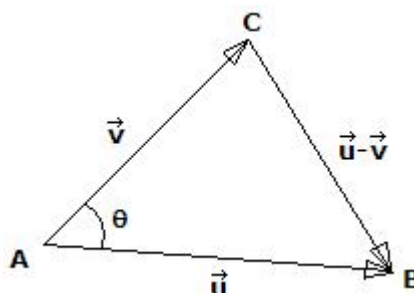
2. Provar que $(\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} - \vec{v}) = \|\vec{u}\|^2 - \|\vec{v}\|^2$.

2.2 Definição Geométrica

Definição 2.2.1 Se \vec{u} e \vec{v} são vetores não-nulos e θ o ângulo entre eles, então:

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = |\vec{u}| \cdot |\vec{v}| \cdot \cos \theta$$

\square



Aplicando-se a lei dos cossenos ao triângulo ABC da figura acima temos:

$$|\vec{u} - \vec{v}|^2 = |\vec{u}|^2 + |\vec{v}|^2 - 2|\vec{u}||\vec{v}|\cos\theta$$

Por outro lado, de acordo com o análogo para a diferença da primeira prova da seção anterior, ou seja:

$$|\vec{u} - \vec{v}|^2 = |\vec{u}|^2 + |\vec{v}|^2 - 2\vec{u}\vec{v}$$

Comparando ambas as igualdades acima:

$$|\vec{u}|^2 + |\vec{v}|^2 - 2\vec{u}\vec{v} = |\vec{u}|^2 + |\vec{v}|^2 - 2|\vec{u}||\vec{v}|\cos\theta$$

e então:

$$\vec{u}\cdot\vec{v} = |\vec{u}||\vec{v}|\cos\theta, 0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$$

- **Desigualdade de Cauchy-Schwarz** $|\vec{u}\cdot\vec{v}| \leq ||\vec{u}||\cdot||\vec{v}||$

Sejam \vec{u} e \vec{v} dois vetores quaisquer, consideremos os vetores $t\vec{u} + \vec{v}$, onde $t \in \mathbb{R}$.

$$(t\vec{u} + \vec{v})\cdot(t\vec{u} + \vec{v}) = t^2\vec{u}\cdot\vec{u} + 2t\vec{u}\vec{v} + \vec{v}\cdot\vec{v} = ||\vec{u}||^2t^2 + 2\vec{u}\vec{v}t + ||\vec{v}||^2 \geq 0$$

$$\Rightarrow \Delta \leq 0 \Rightarrow (2\vec{u}\cdot\vec{v})^2 - 4||\vec{u}||^2\cdot||\vec{v}||^2 \leq 0 \Rightarrow 4\cdot|\vec{u}\cdot\vec{v}|^2 \leq 4||\vec{u}||^2\cdot||\vec{v}||^2 \Rightarrow |\vec{u}\cdot\vec{v}| \leq ||\vec{u}||\cdot||\vec{v}||$$

- **Desigualdade Triangular** $||\vec{u} + \vec{v}|| \leq ||\vec{u}|| + ||\vec{v}||, \forall \vec{u}, \vec{v}$

$$||\vec{u} + \vec{v}||^2 = (\vec{u} + \vec{v})\cdot(\vec{u} + \vec{v}) = ||\vec{u}||^2 + 2\vec{u}\cdot\vec{v} + ||\vec{v}||^2 \leq ||\vec{u}||^2 + 2\cdot|\vec{u}\cdot\vec{v}| + ||\vec{v}||^2 \leq ||\vec{u}||^2 + 2\cdot||\vec{u}||\cdot||\vec{v}|| + ||\vec{v}||^2 = (||\vec{u}|| + ||\vec{v}||)^2 \Rightarrow ||\vec{u} + \vec{v}|| \leq ||\vec{u}|| + ||\vec{v}||$$

Lista 2.1 *Problemas Propostos - Cap. 2 - pg 66 - 1 ao 14.*

2.3 Ângulos Entre Vetores

O ângulo entre dois vetores quaisquer \vec{u} e \vec{v} , vem da igualdade $\vec{u}\cdot\vec{v} = |\vec{u}||\vec{v}|\cos\theta$:

$$\cos\theta = \frac{\vec{u}\cdot\vec{v}}{|\vec{u}||\vec{v}|}$$

- $\vec{u}\cdot\vec{v} > 0 \Rightarrow \cos\theta > 0 \Rightarrow 0 \leq \theta < \pi/2$
- $\vec{u}\cdot\vec{v} < 0 \Rightarrow \cos\theta < 0 \Rightarrow \pi/2 < \theta \leq \pi$
- $\vec{u}\cdot\vec{v} = 0 \Rightarrow \cos\theta = 0 \Rightarrow \theta = \pi/2$

Definição 2.3.1 Condição de Ortogonalidade:

Dados dois vetores \vec{u} e \vec{v} . Eles são ditos ortogonais quando o produto interno entre eles é nulo. $\vec{u} \perp \vec{v} \therefore \vec{u} \cdot \vec{v} = 0$. □

2.3.1 Ângulos Diretores e Cossenos Diretores de um Vetor**Definição 2.3.2** Ângulos Diretores de \vec{v} :

Seja o vetor $\vec{v} = x\vec{i} + y\vec{j} + z\vec{k}$. São os ângulos diretores do vetor \vec{v} :

α : é o ângulo entre \vec{v} e \vec{i}
 β : é o ângulo entre \vec{v} e \vec{j}
 γ : é o ângulo entre \vec{v} e \vec{k}

□

Definição 2.3.3 Cossenos Diretores de \vec{v} :

São os cossenos de seus ângulos diretores, ou seja:

$$\begin{aligned}\cos \alpha &= \frac{\vec{v} \cdot \vec{i}}{\|\vec{v}\| \|\vec{i}\|} = \frac{x}{\|\vec{v}\|} \\ \cos \beta &= \frac{\vec{v} \cdot \vec{j}}{\|\vec{v}\| \|\vec{j}\|} = \frac{y}{\|\vec{v}\|} \\ \cos \gamma &= \frac{\vec{v} \cdot \vec{k}}{\|\vec{v}\| \|\vec{k}\|} = \frac{z}{\|\vec{v}\|}\end{aligned}$$

□

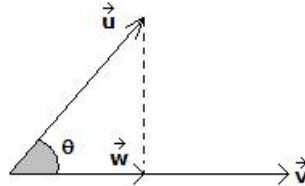
$$\cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma = \frac{x^2}{\|\vec{v}\|^2} + \frac{y^2}{\|\vec{v}\|^2} + \frac{z^2}{\|\vec{v}\|^2} = \frac{x^2 + y^2 + z^2}{\|\vec{v}\|^2} = \frac{\|\vec{v}\|^2}{\|\vec{v}\|^2} = 1$$

$$\vec{v} \neq 0, \vec{u} = \frac{1}{\|\vec{v}\|} \cdot \vec{v} = \frac{1}{\|\vec{v}\|} \cdot (x, y, z) = \left(\frac{x}{\|\vec{v}\|}, \frac{y}{\|\vec{v}\|}, \frac{z}{\|\vec{v}\|} \right) = \vec{u} = (\cos \alpha, \cos \beta, \cos \gamma)$$

Lista 2.2 Problemas Propostos - Cap. 2 - pg 67 - 15 ao 39.

2.4 Projeção Ortogonal de um Vetor

Sejam os vetores $\vec{u} \neq 0, \vec{v} \neq 0$ e o ângulo formado por eles.



Queremos calcular o vetor \vec{w} que é a projeção de \vec{u} sobre \vec{v} . Do triângulo retângulo, $\|\vec{w}\| = \|\vec{u}\| \cos \theta = \|\vec{u}\| \cdot |\cos \theta|$ e como \vec{w} e \vec{v} têm a mesma direção, então $\exists c \in \mathbb{R} / \vec{w} = c\vec{v}$, donde $\|\vec{w}\| = \|c\vec{v}\| = |c| \cdot \|\vec{v}\|$. Então:

$$\|\vec{u}\| \cdot \cos \theta = |c| \cdot \|\vec{v}\| \quad \Rightarrow \quad |c| = \frac{\|\vec{u}\| \cdot |\cos \theta|}{\|\vec{v}\|} = \frac{\|\vec{u}\| \cdot \frac{|\vec{u} \cdot \vec{v}|}{\|\vec{u}\| \|\vec{v}\|}}{\|\vec{v}\|} \quad \Rightarrow \quad c = \frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{\|\vec{v}\|^2} = \frac{\vec{u}\vec{v}}{\vec{v}\vec{v}}$$

$$\boxed{\text{proj}_{\vec{v}} \vec{u} = \vec{w} = c\vec{v} = \frac{\vec{u}\vec{v}}{\vec{v}\vec{v}} \cdot \vec{v}}$$

Exemplos:

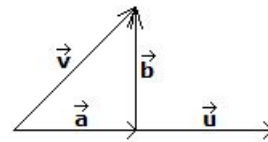
1. $\vec{v} = (20, 4, -10)$ e $\vec{u} = (1, 5, -2)$

- $\text{proj}_{\vec{u}} \vec{v}$?

$$\frac{\vec{u} \cdot \vec{v}}{\vec{u} \cdot \vec{u}} \cdot \vec{u} = \frac{(20) + (20) + (20)}{(1) + (25) + (4)} \cdot \vec{u} = \frac{60}{30} \cdot \vec{u} = 2 \cdot \vec{u} = (2, 10, -4)$$

- Decomponha \vec{v} como soma de dois vetores \vec{a} e \vec{b} , sendo $\vec{a} // \vec{u}$ e $\vec{b} \perp \vec{u}$.

$$\vec{b} = \vec{v} - \vec{a}, (20, 4, -10) - (2, 10, -4) = (18, -6, -6)$$



2. Calcule $\text{proj}_{\vec{u}-\vec{v}} \vec{u} + \vec{v}$, onde $\vec{u} = (1, 2, 3)$ e $\vec{v} = (3, 2, 1)$.

$$\vec{u} + \vec{v} = (4, 4, 4) \text{ e } \vec{u} - \vec{v} = (-2, 0, 2)$$

$$\frac{(4, 4, 4) \cdot (-2, 0, 2)}{(-2, 0, 2) \cdot (-2, 0, 2)} = \frac{(-8) + (0) + (8)}{(4) + (4)} = \frac{0}{4} = 0 \cdot (\vec{u} - \vec{v}) = \underline{(0, 0, 0)}$$

3. Calcule m para que $\text{proj}_{\vec{v}} \vec{u} = \frac{1}{2} \cdot \vec{v}$, sendo $\vec{u} = (m, 2, 0)$ e $\vec{v} = (2, m, 0)$.

$$\frac{(m, 2, 0) \cdot (2, m, 0)}{(2, m, 0) \cdot (2, m, 0)} = \frac{2m + 2m}{4 + m^2} = \frac{4m}{4 + m^2} = \frac{1}{2} \Rightarrow 8m = 4 + m^2 \Rightarrow m = 4 \pm 2\sqrt{3}$$

4. Sejam os pontos $A = (1, 2, -1)$, $B = (-1, 0, -1)$ e $C = (2, 1, 2)$. Então:

- Mostrar que o ângulo ABC é retângulo em A .

$$\vec{AB} \perp \vec{AC} \Rightarrow \vec{AB} = (-2, -2, 0), \vec{AC} = (1, -1, 3) \Rightarrow \vec{AB} \cdot \vec{AC} = (-2) + (2) + (0) = 0.$$

- Calcular a medida de projeção do cateto AB sobre a hipotenusa BC .

$$\|proj_{\vec{BC}} \vec{AB}\| = \left\| \frac{\vec{AB} \cdot \vec{BC}}{\vec{BC} \cdot \vec{BC}} \vec{BC} \right\| = \frac{|\vec{AB} \cdot \vec{BC}|}{\|\vec{BC}\|^2} \cdot \|\vec{BC}\| = \frac{8}{\sqrt{19}}$$

$$proj_{\vec{u}} \vec{v} = \frac{\vec{v} \cdot \vec{u}}{\vec{u} \cdot \vec{u}} \cdot \vec{u}. \text{ Se } \vec{u} \text{ é unitário } \Rightarrow proj_{\vec{u}} \vec{v} = (\vec{v} \cdot \vec{u}) \cdot \vec{u}.$$

Seja $\vec{v} = x\vec{i} + y\vec{j} + z\vec{k}$, então:

- $proj_{\vec{i}} \vec{v} = x\vec{i}$
- $proj_{\vec{j}} \vec{v} = y\vec{j}$
- $proj_{\vec{k}} \vec{v} = z\vec{k}$

Lista 2.3 Problemas Propostos - Cap. 2 - pg 69 - 40 ao 50.

Produto Vetorial

3.1 Definição Algébrica

Sejam os vetores $\vec{u} = x_1\vec{i} + y_1\vec{j} + z_1\vec{k} = (x_1, y_1, z_1)$ e $\vec{v} = x_2\vec{i} + y_2\vec{j} + z_2\vec{k} = (x_2, y_2, z_2)$.

Definição 3.1.1 O produto vetorial de \vec{u} e \vec{v} é o vetor:

$$\vec{u} \times \vec{v} = \begin{vmatrix} y_1 & z_1 \\ y_2 & z_2 \end{vmatrix} \cdot \vec{i} - \begin{vmatrix} x_1 & z_1 \\ x_2 & z_2 \end{vmatrix} \cdot \vec{j} + \begin{vmatrix} x_1 & y_1 \\ x_2 & y_2 \end{vmatrix} \cdot \vec{k}$$

□

A definição de $\vec{u} \times \vec{v}$ acima pode ser obtida do desenvolvimento de Laplace. Então, uma maneira fácil de memorizar o produto vetorial é utilizar uma notação simbólica de determinar:

$$\vec{u} \times \vec{v} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ x_1 & y_1 & z_1 \\ x_2 & y_2 & z_2 \end{vmatrix}$$

Lembrando que o símbolo à direita NÃO é um determinante, pois na primeira linha temos vetores em vez de escalares. Isso é apenas uma notação mais fácil de compreender o cálculo do produto vetorial.

Exemplo: Calcular o produto vetorial: $\vec{u} = 5\vec{i} + 4\vec{j} + 3\vec{k}$ e $\vec{v} = \vec{i} + \vec{k}$

$$\bullet \vec{u} \times \vec{v}: \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 5 & 4 & 3 \\ 1 & 0 & 1 \end{vmatrix} \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} \\ 5 & 4 \\ 1 & 0 \end{vmatrix} = 4\vec{i} + 3\vec{j} - 4\vec{k} - 5\vec{j} = 4\vec{i} - 2\vec{j} - 4\vec{k}$$

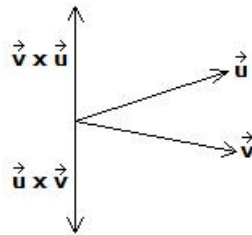
$$\bullet \vec{v} \times \vec{u}: \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 1 & 0 & 1 \\ 5 & 4 & 3 \end{vmatrix} \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} \\ 1 & 0 \\ 5 & 4 \end{vmatrix} = 5\vec{j} + 4\vec{k} - 4\vec{i} - 3\vec{j} = -4\vec{i} + 2\vec{j} + 4\vec{k}$$

portanto, o produto vetorial NÃO é comutativo.

$$\vec{u} \times \vec{v} = -\vec{v} \times \vec{u}$$

Propriedades do Produto Vetorial.

- i) $\vec{u} \times \vec{u} = \vec{o}, \forall \vec{u} \in \mathbb{R}^3$
- ii) $\vec{u} \times \vec{v} = -\vec{v} \times \vec{u}, \forall \vec{u}, \vec{v} \in \mathbb{R}^3$
- iii) $\vec{u} \times (\vec{v} + \vec{w}) = \vec{u} \times \vec{v} + \vec{u} \times \vec{w}, \forall \vec{u}, \vec{v}, \vec{w} \in \mathbb{R}^3$
- iv) $(\alpha \vec{u}) \times \vec{v} = \alpha(\vec{u} \times \vec{v}), \forall \vec{u}, \vec{v} \in \mathbb{R}^3, \forall \alpha \in \mathbb{R}^3$
- v) $\vec{u} \times \vec{v} = \vec{o} \Rightarrow$ um dos vetores é nulo ou \vec{u} e \vec{v} são colineares
- vi) $\vec{u} \times \vec{v}$ é ortogonal simultaneamente aos vetores \vec{u} e \vec{v}
- vii) Os vetores \vec{u}, \vec{v} e $\vec{u} \times \vec{v}$ têm as direções das arestas de um triédrico $Oxyz$ direto.



- viii) $||\vec{u} \times \vec{v}||^2 = ||\vec{u}||^2 \cdot ||\vec{v}||^2 - (\vec{u} \cdot \vec{v})^2$
- ix) $\vec{u} \neq \vec{o}, \vec{v} \neq \vec{o}$ e θ o ângulo entre \vec{u} e \vec{v} então: $||\vec{u} \times \vec{v}|| = ||\vec{u}|| \cdot ||\vec{v}|| \cdot \sin \theta$
- x) O produto vetorial não é associativo: $(\vec{u} \times \vec{v}) \times \vec{w} \neq \vec{u} \times (\vec{v} \times \vec{w})$

Exemplo:

Seja $\vec{u} = (3, 2, -4)$ e $\vec{v} = (2, -2, 1)$. Calcular $\vec{u} \times \vec{v}$, $\vec{u} \cdot (\vec{u} \times \vec{v})$ e $\vec{v} \cdot (\vec{u} \times \vec{v})$

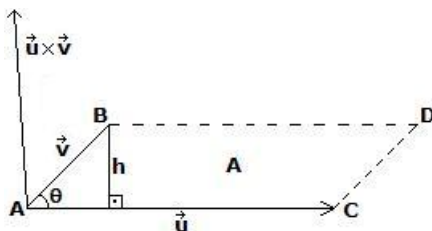
$$\vec{u} \times \vec{v} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 3 & 2 & -4 \\ 2 & -2 & 1 \end{vmatrix} = 2\vec{i} - 8\vec{j} - 6\vec{k} - 4\vec{k} - 8\vec{i} - 3\vec{j} = -6\vec{i} - 11\vec{j} - 10\vec{k} = (-6, -11, -10)$$

$$\vec{u} \cdot (\vec{u} \times \vec{v}) = -18 - 22 + 40 = 0$$

$$\vec{v} \cdot (\vec{u} \times \vec{v}) = -12 + 22 - 10 = 0$$

Lista 3.1 Problemas Propostos - Cap. 3 - pg 87 - 1 ao 16.

3.2 Interpretação Geométrica do Módulo do Produto Vetorial



$$A = \text{base} \times \text{altura} = \|\vec{u}\| \cdot h = \|\vec{u}\| \cdot \|\vec{v}\| \cdot \sin \theta \Leftrightarrow \|\vec{u} \times \vec{v}\|.$$

Então, o módulo do produto vetorial \vec{u} e \vec{v} mede a área do paralelogramo $ABCD$ determinado pelos vetores $\vec{u} = \vec{AB}$ e $\vec{v} = \vec{AC}$.

Exercícios:

1. Achar um vetor unitário ortogonal aos vetores $\vec{u} = (2, -6, 3)$ e $\vec{v} = (4, 3, 1)$.

$$\vec{u} \times \vec{v} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 2 & -6 & 3 \\ 4 & 3 & 1 \end{vmatrix} = -15\vec{i} + 10\vec{j} + 30\vec{k}, \quad \|\vec{u} \times \vec{v}\| = 35$$

$$\Rightarrow \vec{w} = \frac{\vec{u} \times \vec{v}}{\|\vec{u} \times \vec{v}\|} = \left(\frac{-3}{7}, \frac{2}{7}, \frac{6}{7}\right).$$

2. Dados os vetores $\vec{u} = (1, 2, -1)$ e $\vec{v} = (0, -1, 3)$. Calcular a área do paralelogramo determinado pelos vetores $3\vec{u}$ e $\vec{v} - \vec{u}$.

$$3\vec{u} = (3, 6, -3) \text{ e } \vec{v} - \vec{u} = (-1, -3, 4) \Rightarrow 3\vec{u} \times (\vec{v} - \vec{u}) = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 3 & 6 & -3 \\ -1 & -3 & 4 \end{vmatrix} = 15\vec{i} - 9\vec{j} - 3\vec{k}$$

$$\Rightarrow \sqrt{15^2 + 9^2 + 3^2} = \sqrt{225 + 81 + 9} = \sqrt{315}.$$

3. Sejam os vetores $\vec{u} = (3, 1, -1)$ e $\vec{v} = (a, 0, 2)$. Calcular o valor de a para que a área do paralelogramo determinado por \vec{u} e \vec{v} seja igual a $2\sqrt{6}$.

$$\vec{u} \times \vec{v} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 3 & 1 & -1 \\ a & 0 & 2 \end{vmatrix} = 2\vec{i} - (6+a)\vec{j} - a\vec{k} \Rightarrow \sqrt{4 + 36 + 12a + a^2 + a^2} = 2\sqrt{6}$$

$$\Rightarrow 2a^2 + 12a + 40 = 24$$

$$\Rightarrow 2a^2 + 12a + 16$$

$$\Rightarrow a^2 + 6a + 8 = 0$$

$$\Rightarrow a = -2 \text{ ou } a = -4.$$

4. Calcule a área do triângulo de vértices $A = (1, -2, 1)$, $B = (2, -1, 4)$ e $C = (-1, -3, 3)$.

$$\vec{AB} = (1, 1, 3), \vec{AC} = (-2, -1, 2)$$

$$\Rightarrow \vec{AB} \times \vec{AC} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ 1 & 1 & 3 \\ -2 & -1 & 2 \end{vmatrix} = 2\vec{i} - 6\vec{j} - \vec{k} + 2\vec{k} + 3\vec{i} - 2\vec{j} = 5\vec{i} - 8\vec{j} + \vec{k}$$

$$\Rightarrow A_{\Delta} = \frac{1}{2}(|\vec{AB} \times \vec{AC}|) = \frac{1}{2}\sqrt{25 + 64 + 1} = \frac{1}{2}\sqrt{90} = \frac{3\sqrt{10}}{2}.$$

Lista 3.2 *Problemas Propostos - Cap. 3 - pg 89 - 17 ao 29.*

Produto Misto

4.1 Definição Algébrica

Sejam os vetores:

$$\vec{u} = x_1\vec{i} + y_1\vec{j} + z_1\vec{k} \quad \vec{v} = x_2\vec{i} + y_2\vec{j} + z_2\vec{k} \quad \vec{w} = x_3\vec{i} + y_3\vec{j} + z_3\vec{k}$$

Do produto vetorial $\vec{v} \times \vec{w}$, temos o vetor:

$$\vec{v} \times \vec{w} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ x_2 & y_2 & z_2 \\ x_3 & y_3 & z_3 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} y_2 & z_2 \\ y_3 & z_3 \end{vmatrix} \cdot \vec{i} - \begin{vmatrix} x_2 & z_2 \\ x_3 & z_3 \end{vmatrix} \cdot \vec{j} + \begin{vmatrix} x_2 & y_2 \\ x_3 & y_3 \end{vmatrix} \cdot \vec{k}$$

Fazendo o produto interno entre \vec{u} e $(\vec{v} \times \vec{w})$, $\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w})$, temos:

$$\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w}) = x_1 \cdot \begin{vmatrix} y_2 & z_2 \\ y_3 & z_3 \end{vmatrix} - y_1 \begin{vmatrix} x_2 & z_2 \\ x_3 & z_3 \end{vmatrix} + z_1 \begin{vmatrix} x_2 & y_2 \\ x_3 & y_3 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & z_1 \\ x_2 & y_2 & z_2 \\ x_3 & y_3 & z_3 \end{vmatrix}$$

Então, denotamos o produto misto por $(\vec{u}, \vec{v}, \vec{w})$

$$(\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}) = \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & z_1 \\ x_2 & y_2 & z_2 \\ x_3 & y_3 & z_3 \end{vmatrix}$$

Exemplo:

Sejam os vetores: $\vec{u} = 2\vec{i} + 3\vec{j} + 5\vec{k}$, $\vec{v} = -\vec{i} + 3\vec{j} + 3\vec{k}$ e $\vec{w} = 4\vec{i} - 3\vec{j} + 2\vec{k}$.
Calcule: $(\vec{u}, \vec{v}, \vec{w})$, $(\vec{w}, \vec{u}, \vec{v})$, $(\vec{v}, \vec{w}, \vec{u})$, $(\vec{u}, \vec{w}, \vec{v})$, $(\vec{w}, \vec{v}, \vec{u})$, $(\vec{v}, \vec{u}, \vec{w})$.

$$(\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}) = \begin{vmatrix} 2 & 3 & 5 \\ -1 & 3 & 3 \\ 4 & -3 & 2 \end{vmatrix} = 27 = (\vec{w}, \vec{u}, \vec{v}) = (\vec{v}, \vec{w}, \vec{u})$$

$$(\vec{u}, \vec{w}, \vec{v}) = \begin{vmatrix} 2 & 3 & 5 \\ 4 & -3 & 2 \\ -1 & 3 & 3 \end{vmatrix} = -27 = (\vec{w}, \vec{v}, \vec{u}) = (\vec{v}, \vec{u}, \vec{w}).$$

□

Propriedades do Produto Misto.

- i) O produto misto independe da ordem circular dos vetores, ou seja,
 $(\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}) = (\vec{w}, \vec{u}, \vec{v}) = (\vec{v}, \vec{w}, \vec{u})$ ou $(\vec{u}, \vec{w}, \vec{v}) = (\vec{w}, \vec{v}, \vec{u}) = (\vec{v}, \vec{u}, \vec{w})$. Mas muda de sinal quando se trocam as posições de dois vetores consecutivos, ou seja, $(\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}) = -(\vec{v}, \vec{u}, \vec{w})$.
- ii) $(\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}) = 0$, então um deles é o vetor nulo ou dois deles são colineares ou os três são coplanares.
- iii) $(\vec{u}, \vec{v}, \vec{w} + \vec{r}) = (\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}) + (\vec{u}, \vec{v}, \vec{r})$
- iv) $(\vec{u}, \vec{v}, \alpha \vec{w}) = \alpha(\vec{u}, \vec{v}, \vec{w})$

Exemplos:

1. Verificar se os vetores são coplanares: $\vec{u} = (3, -1, 4)$, $\vec{v} = (1, 0, -1)$ e $\vec{w} = (2, -1, 0)$.

$$\begin{vmatrix} 3 & -1 & 4 \\ 1 & 0 & -1 \\ 2 & -1 & 0 \end{vmatrix} = -5 \Rightarrow \text{Não são coplanares!}$$

2. Achar o valor de β para que os vetores $\vec{u} = (\beta, 2, -1)$, $\vec{v} = (1, -1, 3)$ e $\vec{w} = (0, -2, 4)$ sejam coplanares.

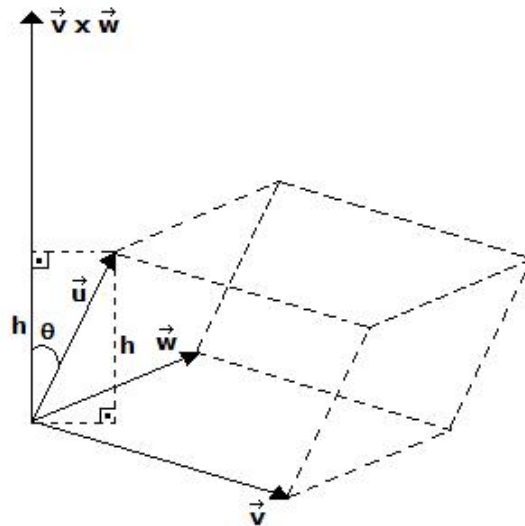
$$\begin{vmatrix} \beta & 2 & -1 \\ 1 & -1 & 3 \\ 0 & -2 & 4 \end{vmatrix} = -4\beta + 2 + 6\beta - 8 = 2\beta - 6 \Rightarrow 2\beta - 6 = 0 \Rightarrow \beta = 3.$$

3. Verificar se os pontos $A = (1, 2, 4)$, $B = (-1, 0, 2)$, $C = (0, 2, 2)$ e $D = (-2, 1, -3)$ estão no mesmo plano.

$$AB = (-2, -2, -2), AC = (-1, 0, -2) \text{ e } AD = (-3, -1, -7).$$

$$\text{Então: } \begin{vmatrix} -2 & -2 & -2 \\ -1 & 0 & -2 \\ -2 & 1 & -3 \end{vmatrix} = 4 \Rightarrow \text{Não são coplanares!}$$

4.2 Interpretação Geométrica do Módulo do Produto Misto



$$V = \text{área da base} \times h = \|\vec{v} \times \vec{w}\| \cdot \|\vec{u}\| \cdot \cos \theta = \|\vec{u}\| \cdot \|\vec{v} \times \vec{w}\| \cdot \cos \theta = |\vec{u} \cdot (\vec{v} \times \vec{w})|.$$

Portanto, $V = |(\vec{u}, \vec{v}, \vec{w})|$.

Por conseqüência, o volume do tetraedro é $V_t = \frac{1}{6}|(\vec{u}, \vec{v}, \vec{w})|$.

Lista 4.1 *Problemas Propostos - Cap. 4 - pg 99 - 1 ao 20.*

A Reta

5.1 Equações da Reta

5.1.1 Equação Vetorial da Reta

Dados um ponto A e um vetor $\vec{v} \neq \vec{0}$. Definimos como a equação vetorial da reta:

$$\begin{aligned} P \in r &\Leftrightarrow \exists t \in \mathbb{R} / \vec{AP} = t\vec{v} \\ &P - A = t\vec{v} \\ &\boxed{P = A + t\vec{v}, \forall t \in \mathbb{R}} \end{aligned}$$

ou

$$\boxed{(x, y, z) = (x_1, y_1, z_1) + t(a, b, c)}$$

onde t é o parâmetro da reta, $A = (x_1, y_1, z_1)$, $\vec{v} = (a, b, c)$ e $P = (x, y, z)$ um ponto genérico da reta.

Exemplo: Achar a equação vetorial da reta r que passa pelo ponto $A = (3, 0, -5)$ e tem a direção do vetor $\vec{v} = 2\vec{i} + 2\vec{j} - \vec{k}$.

$$P = (3, 0, -5) + t(2, 2, -1) = (3, 0, -5) + (2t, 2t, -t) = (3 + 2t, 2t, -5 - t)$$

5.1.2 Equações Paramétricas da Reta

Sejam: $A = (x_1, y_1, z_1)$, $\vec{v} = a\vec{i} + b\vec{j} + c\vec{k}$ e $P = (x, y, z)$

$$\Rightarrow \vec{AP} = (x - x_1)\vec{i} + (y - y_1)\vec{j} + (z - z_1)\vec{k}$$

$$\Rightarrow (x - x_1)\vec{i} + (y - y_1)\vec{j} + (z - z_1)\vec{k} = t(a\vec{i} + b\vec{j} + c\vec{k}), \text{ da equação vetorial da reta}$$

$$\Rightarrow (x - x_1, y - y_1, z - z_1) = t(a, b, c) = (ta, tb, tc)$$

$$\Rightarrow x - x_1 = at, y - y_1 = tb, z - z_1 = tc$$

$$\Rightarrow \boxed{\begin{cases} x = x_1 + at \\ y = y_1 + bt \\ z = z_1 + ct \end{cases}} \text{ que são as equações paramétricas da reta.}$$

Exemplo: Achar as equações paramétricas da reta que passa pelo ponto $A = (3, -1, 2)$ e é paralela ao vetor $\vec{v} = (-3, -2, 1)$. $P = (0, 3, 4) \in r$?

$$\begin{cases} x = 3 - 3t \\ y = -1 - 2t \\ z = 2 + t \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 0 = 3 - 3t \Rightarrow t = +1 \\ 3 = -1 - 2t \Rightarrow t = -2 \\ 4 = 2 + t \Rightarrow t = +2 \end{cases} \Rightarrow P \notin r.$$

5.1.3 Equações Simétricas da Reta

Das equações paramétricas:

$$\Rightarrow \begin{cases} x = x_1 + at \\ y = y_1 + bt \\ z = z_1 + ct \end{cases} \xrightarrow{abc \neq 0} \begin{cases} t = \frac{x - x_1}{a} \\ t = \frac{y - y_1}{b} \\ t = \frac{z - z_1}{c} \end{cases} \Rightarrow \boxed{\frac{x - x_1}{a} = \frac{y - y_1}{b} = \frac{z - z_1}{c}}$$

Lista 5.1 Problemas Propostos - Cap. 5 - pg 118 - 1 ao 14.

5.1.4 Equações Reduzidas da Reta

Considerando as equações simétricas da reta:

$$\frac{x - x_1}{a} = \frac{y - y_1}{b} = \frac{z - z_1}{c}, \quad a, b, c \neq 0$$

Tomando a primeira igualdade:

$$\frac{x - x_1}{a} = \frac{y - y_1}{b} \Rightarrow y = \underbrace{\frac{b}{a}}_m x - \underbrace{\frac{b}{a}x_1 + y_1}_n \Rightarrow \boxed{y = mx + n}$$

Tomando a segunda igualdade:

$$\frac{x - x_1}{a} = \frac{z - z_1}{c} \Rightarrow z = \underbrace{\frac{c}{a}}_p x + \underbrace{z_1 - \frac{c}{a}x_1}_q \Rightarrow \boxed{z = px + q}$$

$$\Rightarrow \boxed{\frac{x}{1} = \frac{y - n}{m} = \frac{z - q}{p}}$$

$$\Rightarrow \vec{v} = (1, n, p) \text{ e } A = (0, n, q).$$

Exemplos:

1) Considere as equações: $\frac{2x-1}{3} = \frac{1-y}{2} = \frac{z+1}{1}$

a) Mostre que elas representam um reta r .

$$\frac{\frac{2x-1}{2}}{\frac{3}{2}} = \frac{-(y-1)}{2} = \frac{z+1}{1} \Rightarrow \frac{x-\frac{1}{2}}{\frac{3}{2}} = \frac{y-1}{-2} = \frac{z-(-1)}{1}, \text{ ou seja, } A = \left(\frac{1}{2}, 1, -1\right)$$

e $\vec{v} = \left(\frac{3}{2}, -2, 1\right)$.

b) Elas são equações na forma simétrica de r ?

Não

2) Verifique se as retas são iguais.

$$\text{a) } r : \begin{cases} x = 1 - \lambda \\ y = 2 + 2\lambda \\ z = 1 + \lambda \end{cases} \text{ e } s : \begin{cases} x = 1 - \frac{1}{2}\mu \\ y = 2 + \mu \\ z = 1 + \frac{1}{2}\mu \end{cases}$$

$$A_r = (1, 2, 1), v_r = (-1, 2, 1)$$

$$A_s = (1, 2, 1), v_s = \left(\frac{-1}{2}, 1, \frac{1}{2}\right). \text{ sim}$$

$$\text{b) } r : \begin{cases} x = \frac{1}{3} - \lambda \\ y = -\frac{1}{3} + \lambda \\ z = \frac{2}{3} - \lambda \end{cases} \text{ e } s : \begin{cases} x = 1 - \mu \\ y = -1 + \mu \\ z = 2 - \mu \end{cases}$$

$$A_r = \left(\frac{1}{3}, \frac{-1}{3}, \frac{2}{3}\right), v_r = (-1, 1, -1)$$

$$A_s = (-1, 1, -1), v_s = (1, -1, 2). \text{ não}$$

$$\text{c) } r : X = (1, 1, 0) + \lambda(1, 0, \frac{-1}{2}) \text{ e } s : X = (0, 1, \frac{1}{2}) + \mu(-2, 0, 1)$$

$$A_r = (1, 1, 0), v_r = (1, 0, \frac{-1}{2})$$

$$A_s = (0, 1, \frac{1}{2}), v_s = (-2, 0, 1). \text{ sim pois } A_r \in s.$$

$$(1, 1, 0) = (0, 1, \frac{1}{2}) + \mu(-2, 0, 1) \Rightarrow \mu = \frac{-1}{2}.$$

- 3) Dados $A = (0, 2, 1)$ e $r : X = (0, 2, -2) + t(1, -1, 2)$. Ache os pontos de r que distam $\sqrt{3}$ de A . Em seguida, diga se a distância do ponto à reta r é maior, menor ou igual a $\sqrt{3}$, e porquê?

$$\begin{aligned} AX &= X - A = (t, -t, -3 + 2t) \\ |AX| &= \sqrt{t^2 + t^2 + 9 - 12t + 4t^2} \\ 6t^2 - 12t + 9 &= 3 \\ 6t^2 - 12t + 6 &= 0 \\ t^2 - 2 + 1 &= 0 \\ t = 1 &\Rightarrow X = (1, 1, 0). \end{aligned}$$

Então a distância do ponto à reta r é igual a $\sqrt{3}$.

- 4) Idem ao 3), mas com $A = (1, 1, 1)$, $r : \begin{cases} x = 1 + t \\ y = 1 - t \\ z = 4 \end{cases}$ e distam $\sqrt{11}$.

$$\begin{aligned} AX &= X - A = (t, -t, 3) \\ |AX| &= \sqrt{t^2 + t^2 + 9} \\ 2t^2 + 9 &= 11 \\ 2t^2 &= 2 \\ t &= \pm 1 \\ \Rightarrow X &= (2, 0, 4) \text{ ou } X = (0, 2, 4). \end{aligned}$$

Então a distância do ponto à reta r é menor a $\sqrt{11}$, pois tem dois pontos que ditam dele á reta por $\sqrt{11}$.

Lista 5.2 Problemas Propostos - Cap. 5 - pg 119 - 15 ao 18.

5.2 Retas Paralelas aos Planos Coordenados

Quando uma das componentes de $\vec{v} = (a, b, c)$ é nula, então o vetor \vec{v} é ortogonal a um dos eixos coordenados e a reta r é paralela ao plano coordenado dos outros eixos.

1° caso: $a = 0$

$$\Rightarrow \vec{v} = (0, b, c), b \neq 0, c \neq 0 \Rightarrow \vec{v} \perp Ox \text{ e } r // yOz.$$

$$\begin{cases} x = x_1 \\ y = y_1 + bt, \text{ onde } t \in \mathbb{R}. \\ z = z_1 + ct \end{cases}$$

2° caso: $b = 0$

$$\Rightarrow \vec{v} = (a, 0, c), a \neq 0, c \neq 0 \Rightarrow \vec{v} \perp Oy \text{ e } r // xOz.$$

$$\begin{cases} x = x_1 + at \\ y = y_1 \\ z = z_1 + ct \end{cases}, \text{ onde } t \in \mathbb{R}.$$

3° caso: $c = 0$

$$\Rightarrow \vec{v} = (a, b, 0), a \neq 0, b \neq 0 \Rightarrow \vec{v} \perp Oz \text{ e } r // xOy.$$

$$\begin{cases} x = x_1 + at \\ y = y_1 + bt \\ z = z_1 \end{cases}, \text{ onde } t \in \mathbb{R}.$$

5.3 Retas Paralelas aos Eixos Coordenados

Quando duas das componentes de $\vec{v} = (a, b, c)$ são nulas, então o vetor \vec{v} tem a direção de um dos vetores $\vec{i} = (1, 0, 0)$ ou $\vec{j} = (0, 1, 0)$ ou $\vec{k} = (0, 0, 1)$ e a reta é paralela ao eixo que tem a direção de \vec{i} ou de \vec{j} ou de \vec{k} .

1° caso: $a = b = 0$

$$\Rightarrow \vec{v} = (0, 0, c), c \neq 0 \Rightarrow \vec{v} // \vec{k} \text{ e } r // Oz.$$

$$\begin{cases} x = x_1 \\ y = y_1 \\ z = z_1 + ct \end{cases}, \text{ onde } t \in \mathbb{R}.$$

2° caso: $a = c = 0$

$$\Rightarrow \vec{v} = (0, b, 0), b \neq 0 \Rightarrow \vec{v} // \vec{j} \text{ e } r // Oy.$$

$$\begin{cases} x = x_1 \\ y = y_1 + bt \\ z = z_1 \end{cases}, \text{ onde } t \in \mathbb{R}.$$

3° caso: $b = c = 0$

$$\Rightarrow \vec{v} = (a, 0, 0), a \neq 0 \Rightarrow \vec{v} // \vec{i} \text{ e } r // Ox.$$

$$\begin{cases} x = x_1 + at \\ y = y_1 \\ z = z_1 \end{cases}, \text{ onde } t \in \mathbb{R}.$$

5.4 Ângulo de Duas Retas

Dadas as retas $r_1 : \begin{cases} A_1 = (x_1, y_1, z_1) \\ \vec{v}_1 = (a_1, b_1, c_1) \end{cases}$ e $r_2 : \begin{cases} A_2 = (x_2, y_2, z_2) \\ \vec{v}_2 = (a_2, b_2, c_2) \end{cases}$, o ângulo de duas retas r_1 e r_2 é o menor ângulo entre um vetor diretor de r_1 e de um vetor diretor de r_2 .

$$\cos \theta = \frac{|\vec{v}_1 \cdot \vec{v}_2|}{\|\vec{v}_1\| \cdot \|\vec{v}_2\|}, \quad 0 \leq \theta \leq \frac{\pi}{2} \Rightarrow \theta = \arccos \frac{|\vec{v}_1 \cdot \vec{v}_2|}{\|\vec{v}_1\| \cdot \|\vec{v}_2\|}$$

Exemplo: Achar o ângulo entre as retas: $r : X = (1, 1, 9) + t(0, 1, -1)$ e $s : \begin{cases} x - 1 = y \\ z = 4 \end{cases}$.

A reta s pode ser reescrita como $\begin{cases} x = t \\ y = -1 + t \\ z = 4 \end{cases}$, então:

$$\cos \theta = \frac{(0, 1, -1) \cdot (1, 1, 0)}{\sqrt{(1)^2 + (-1)^2} \cdot \sqrt{(1)^2 + (1)^2}} = \frac{1}{\sqrt{2} \cdot \sqrt{2}} = \frac{1}{2} \Rightarrow \theta = \arccos \left(\frac{1}{2} \right) = 60^\circ.$$

Lista 5.3 Problemas Propostos - Cap. 5 - pg 120 - 19 ao 22.

5.5 Condições Sobre Retas

Sejam as retas r_1 e r_2 com os vetores \vec{v}_1 e \vec{v}_2 .

5.5.1 Paralelismo de Duas Retas

$$\boxed{r_1 // r_2 \Leftrightarrow \vec{v}_1 // \vec{v}_2} \Leftrightarrow \exists \alpha \in \mathbb{R} / \vec{v}_1 = \alpha \vec{v}_2 \Leftrightarrow \frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}.$$

Se as retas r_1 e r_2 são dadas pelas equações reduzidas:

$$r_1 : \begin{cases} y = m_1 x + n_1 \\ z = p_1 x + q_1 \end{cases} \text{ e } r_2 : \begin{cases} y = m_2 x + n_2 \\ z = p_2 x + q_2 \end{cases} \Rightarrow \vec{v}_1 = (1, m_1, p_1) \text{ e } \vec{v}_2 = (1, m_2, p_2).$$

$$r_1 // r_2 \Leftrightarrow 1 = \frac{m_1}{m_2} = \frac{p_1}{p_2} \Leftrightarrow \boxed{\begin{matrix} m_1 = m_2 \\ p_1 = p_2 \end{matrix}}.$$

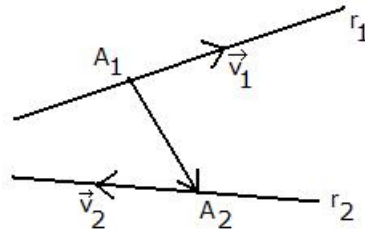
5.5.2 Ortogonalidade de Duas Retas

r_1 é ortogonal a $r_2 \Leftrightarrow \vec{v}_1 \perp \vec{v}_2 \Leftrightarrow \vec{v}_1 \cdot \vec{v}_2 = 0 \Leftrightarrow a_1 \cdot a_2 + b_1 \cdot b_2 + c_1 \cdot c_2 = 0$.

No caso de r_1 e r_2 são dadas na forma reduzida, então $\vec{v}_1 = (1, m_1, p_1)$ e $\vec{v}_2 = (1, m_2, p_2)$, então $1 + m_1 m_2 + p_1 p_2 = 0$, ou seja $\boxed{m_1 m_2 + p_1 p_2 = -1}$.

5.5.3 Coplanaridade de Duas Retas

r_1 e r_2 são coplanares se os vetores \vec{v}_1 , \vec{v}_2 e $\vec{A_1 A_2}$ são coplanares, ou seja, $(\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{A_1 A_2}) = 0$.



Posição Relativas de Duas Retas no Espaço.

- Coplanares: $\begin{cases} \text{Concorrentes (um ponto de interseção)} \\ \text{Paralelas (proporcionais)} \end{cases}$
- Reversas: $(\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{A_1 A_2}) \neq 0 \Leftrightarrow \begin{vmatrix} a_1 & b_1 & c_1 \\ a_2 & b_2 & c_2 \\ x_2 - x_1 & y_2 - y_1 & z_2 - z_1 \end{vmatrix} \neq 0$

5.5.4 Reta Ortogonal a Duas Retas

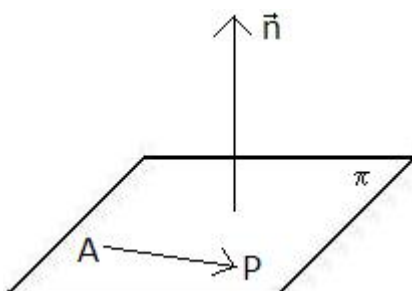
Sejam as retas r_1 e r_2 não paralelas, com as direções \vec{v}_1 e \vec{v}_2 , respectivamente. A reta r ortogonal às retas r_1 e r_2 ao mesmo tempo, tem a direção do vetor \vec{v} , tal que $\vec{v} \perp \vec{v}_1$ e $\vec{v} \perp \vec{v}_2$ e podemos definir esse vetor através do produto vetorial $\vec{v}_1 \times \vec{v}_2$. Definido o vetor diretor, a reta r fica determinada quando for conhecido um de seus pontos.

Lista 5.4 Problemas Propostos - Cap. 5 - pg 120 - 23 ao 34.

O Plano

6.1 Equação Geral do Plano

Dado $A = (x_1, y_1, z_1)$, pertencente a um plano π e $\vec{n} = (a, b, c)$. Dizemos que o vetor \vec{n} é normal ao plano π , por tanto $\vec{n} \perp \vec{AP}, \forall P = (x, y, z) \in \pi \Rightarrow \vec{n} \cdot \vec{AP} = 0$.



Sendo $\vec{AP} = (x - x_1, y - y_1, z - z_1)$

$$\Rightarrow a(x - x_1) + b(y - y_1) + c(z - z_1) = 0$$

$$\Rightarrow ax - ax_1 + by - by_1 + cz - cz_1 = 0$$

Juntando os termos que não dependem de x, y, z temos: $d = ax_1 + by_1 + cz_1$, ou seja, $d = \vec{n} \cdot A$, logo:

$$\boxed{\pi : ax + by + cz - d = 0}$$

ou

$$\boxed{\pi : ax + by + cz = d}$$

Todos os infinitos planos paralelos a π_1 têm equações do tipo, por exemplo:

$$3x - 5y + z = d, \forall d \in \mathbb{R}$$

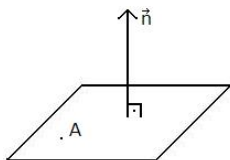
onde d é o elemento que diferencia um plano do outro. Para calcular d precisamos conhecer um ponto do plano (quando $d = 0$, o plano passa pela origem).

Exemplo: Determinar a equação do plano que passa por $A = (1, 1, 1)$ e que tem $\vec{n} = (1, 1, 1)$ como vetor normal.

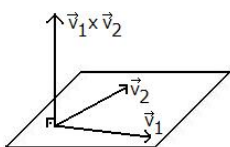
$$x + y + z = 3$$

6.2 Determinação de um Plano

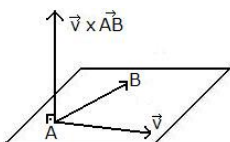
1. Passa por A com o vetor \vec{n} normal.



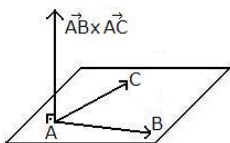
2. Passa por A e é paralelo a dois vetores \vec{v}_1 e \vec{v}_2 não colineares. $\vec{v}_1 \times \vec{v}_2$



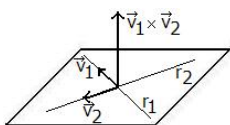
3. Passa por A e B e é paralelo a um vetor \vec{v} , não colinear ao vetor \vec{AB} $\vec{v} \times \vec{AB}$



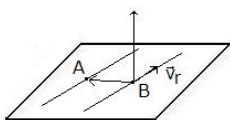
4. Passa por A , B e C não em linha reta. $\vec{AB} \times \vec{AC}$



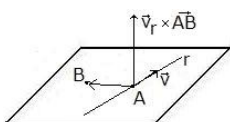
5. Contém duas retas r_1 e r_2 concorrentes. $\vec{v}_1 \times \vec{v}_2$



6. Contém duas retas paralelas (r_1 e r_2). $\vec{v}_r \times \vec{AB}$



7. Contém uma reta r e um ponto $B \notin r$. $\vec{v}_r \times \vec{AB}$



Exemplos:

01) Ache uma equação geral do plano π que passa por $A = (9, -1, 0)$ e é paralelo aos vetores $\vec{u} = (0, 1, 0)$ e $\vec{v} = (1, 1, 1)$.

$$\vec{n} = \vec{u} \times \vec{v} = (1, 0, -1), d = 9 \text{ então } x - z = 9$$

02) Ache a equação geral do plano que passa pelos pontos: $A = (1, 0, 1)$, $B = (-1, 0, 1)$ e $C = (2, 1, 2)$.

$$AB = (-2, 0, 0) \text{ e } AC = (1, 1, 1). \text{ Então } AB \times AC = (0, 2, -2) \text{ e } d = -2 \Rightarrow 2y - 2z = -2$$

6.3 Planos Paralelos aos Eixos Coordenados

Uma das componentes do vetor normal é nula.

1. $a = 0 \therefore \vec{n} = (0, b, c) \perp Ox, \pi // Ox, by + cz = d, \forall x \in \mathbb{R};$

2. $b = 0 \therefore \vec{n} = (a, 0, c) \perp Oy, \pi // Oy, ax + cz = d, \forall y \in \mathbb{R};$

3. $c = 0 \therefore \vec{n} = (a, b, 0) \perp Oz, \pi // Oz, ax + by = d, \forall z \in \mathbb{R}.$

Exemplo: Esboçe o plano de equações:

a) $x + y - 2 = 0$

b) $x + z - 2 = 0$

c) $3x + 2y + z = 6$

6.4 Planos Paralelos aos Planos Coordenados

Duas das componentes de \vec{n} são nulas.

1. $a = b = 0 \therefore \vec{n} = (0, 0, c) // Oz, \pi // xOy, cz = d \Rightarrow z = \frac{d}{c};$

2. $b = c = 0 \therefore \vec{n} = (a, 0, 0) // Ox, \pi // yOz, ax = d \Rightarrow x = \frac{d}{a};$

3. $a = c = 0 \therefore \vec{n} = (0, b, 0) // Oy, \pi // xOz, by = d \Rightarrow y = \frac{d}{b};$

Exemplo: Qual é a equação do plano xy ? Do plano xz ? Do plano yz ? ($z = 0; y = 0; x = 0$).

Lista 6.1 Problemas Propostos - Cap. 6 - pg 141 - 1 ao 4.

6.5 Equação Vetorial e Equações Paramétricas do Plano

$$A = (x_0, y_0, z_0), \vec{u} = (a_1, b_1, c_1), \vec{v} = (a_2, b_2, c_2) \text{ e } P = (x, y, z).$$

$$\Rightarrow \vec{AP} = \lambda\vec{u} + t\vec{v} \Rightarrow P - A = \lambda\vec{u} + t\vec{v}$$

$$\Rightarrow \boxed{P = A + \lambda\vec{u} + t\vec{v}, \lambda, t \in \mathbb{R}} \text{ Equação Vetorial do Plano.}$$

$$\Rightarrow (x, y, z) = (x_0, y_0, z_0) + \lambda(a_1, b_1, c_1) + t(a_2, b_2, c_2)$$

$$\Rightarrow (x, y, z) = (x_0 + \lambda a_1 + t a_2, y_0 + \lambda b_1 + t b_2, z_0 + \lambda c_1 + t c_2)$$

$$\Rightarrow \boxed{\begin{cases} x = x_0 + \lambda a_1 + t a_2 \\ y = y_0 + \lambda b_1 + t b_2 \\ z = z_0 + \lambda c_1 + t c_2 \end{cases} \forall \lambda, t \in \mathbb{R}} \text{ Equações Paramétricas do Plano.}$$

Exemplos:

- 1) Ache um equação vetorial do plano que contém: $A = (0, 1, 0)$, $B = (1, 0, 1)$ e $C = (0, 0, 1)$.

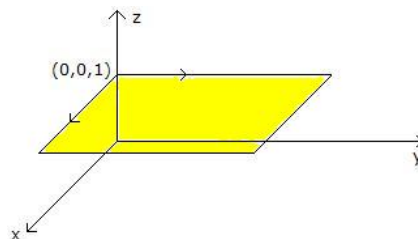
$$AB = (1, -1, 1) \text{ e } AC = (0, -1, 1)$$

$$(x, y, z) = (0, 1, 0) + \lambda(1, -1, 1) + t(0, -1, 1)$$

- 2) Dê as equações paramétricas do plano que passa pelo ponto $A = (7, 7, 1)$ e é paralelo aos vetores $\vec{u} = (1, 1, 1)$ e $\vec{v} = (-1, 0, 1)$

$$\begin{cases} x = 7 + 1\lambda - 1t \\ y = 7 + 1\lambda \\ z = 1 + 1\lambda + 1t \end{cases}$$

- 3) Esboce o plano: $\begin{cases} x = \lambda \\ y = t \\ z = 1 \end{cases}$ “ $A = (0, 0, 1), \vec{u} = (1, 0, 0), \vec{v} = (0, 1, 0)$. ”



6.6 Ângulo Entre Dois Planos

$$\pi_1 : a_1x + b_1y + c_1z = d_1, \vec{n}_1 = (a_1, b_1, c_1) \perp \pi_1$$

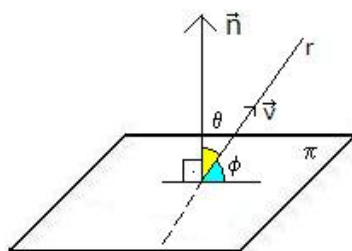
$$\pi_2 : a_2x + b_2y + c_2z = d_2, \vec{n}_2 = (a_2, b_2, c_2) \perp \pi_2$$

O ângulo entre π_1 e π_2 é o menor ângulo que um vetor normal de π_1 forma com um vetor normal de π_2 .

Sendo θ este ângulo, então:

$$\cos \theta = \frac{|\vec{n}_1 \cdot \vec{n}_2|}{|\vec{n}_1| \cdot |\vec{n}_2|}, 0 \leq \theta \leq \frac{\pi}{2}.$$

6.7 Ângulo entre Reta e Plano



Sendo θ o ângulo entre \vec{n} e \vec{v} , e ϕ o ângulo entre \vec{v} e π , temos:

$$\theta + \phi = \frac{\pi}{2} \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{2} - \phi$$

$$\Rightarrow \cos \theta = \cos \left(\frac{\pi}{2} - \phi \right) \Rightarrow \cos \theta = \sin \phi$$

$$\Rightarrow \phi = \arcsin \frac{|\vec{n} \cdot \vec{v}|}{|\vec{n}| \cdot |\vec{v}|}, 0 \leq \phi \leq \frac{\pi}{2}.$$

Exemplo: Ache a medida em radianos do ângulo entre o plano $\pi : y + z - 10 = 0$ e a reta $r : P = (0, 1, 0) + t(-1, -1, 0)$.

$$\vec{n} = (0, 1, 1) \text{ e } \vec{v} = (-1, -1, 0) \Rightarrow \sin \phi = \frac{|-1|}{\sqrt{2}\sqrt{2}} = \frac{1}{2} \Rightarrow \phi = \frac{\pi}{6}.$$

6.8 Condições Sobre Planos

6.8.1 Condição de Paralelismo e Perpendicularismo de Dois Planos

1. **Paralelismo:** $\pi_1 // \pi_2 \therefore \vec{n}_1 // \vec{n}_2 \therefore \boxed{\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}}$. “ d define se são coincidentes ou não”.

2. **Perpendicularismo:** $\pi_1 \perp \pi_2 \therefore \vec{n}_1 \perp \vec{n}_2 \therefore \boxed{\vec{n}_1 \cdot \vec{n}_2 = 0}$.

6.8.2 Condição de Paralelismo e Perpendicularismo entre Reta e Plano

1. **Paralelismo:** $r // \pi \therefore \vec{v} \perp \vec{n} \therefore \boxed{\vec{v} \cdot \vec{n} = 0}$.

2. **Perpendicularismo:** $r \perp \pi \therefore \boxed{\vec{v} // \vec{n}}$.

6.8.3 Reta contida em Plano

$r \in \pi \therefore \vec{v} \perp \vec{n}$ e um ponto $A \in r$ tem que pertencer ao plano π .

Lista 6.3 Problemas Propostos - Cap. 6 - pg 143 - 25 ao 39.

6.9 Interseção de Dois Planos

A interseção de dois planos não paralelos é uma reta r .

Como determinar a reta interseção r ?

- Conhecendo dois pontos da interseção;
- Conhecendo um ponto e um vetor direção.

Exemplo: Determinar as equações da reta interseção dos planos: $\begin{cases} 5x - 2y + z = -7 \\ 3x - 3y + z = -4 \end{cases}$.

Resolvendo o sistema linear acima: $y = -2x - 3$ e $z = -9x - 13$

$$\Rightarrow r : \begin{cases} y = -2x - 3 \\ z = -9x - 13 \end{cases} \Rightarrow r : \begin{cases} x = y \\ y = -3 - 2t \\ z = -13 - 9t \end{cases}$$

6.9.1 Interseção de Reta com Plano

Exemplo: $r : \begin{cases} y = 2x + 3 \\ z = 3x - 4 \end{cases}$ e $\pi : 3x + 5y - 2z - 9 = 0$.

$$3x + 5(2x + 3) - 2(3x - 4) = 9 \Rightarrow 7x = -14 \Rightarrow \boxed{x = -2} \Rightarrow \boxed{y = -1} \Rightarrow \boxed{z = -10}.$$

6.9.2 Interseção de Plano com os Eixos Coordenados

$$\pi : ax + by + cz = d$$

i) **Eixo x:** $y = z = 0 \Rightarrow x = \frac{d}{a}$

ii) **Eixo y:** $x = z = 0 \Rightarrow y = \frac{d}{b}$

iii) **Eixo z:** $x = y = 0 \Rightarrow z = \frac{d}{c}$

6.9.3 Interseção de Plano com os Planos Coordenados

$$\pi : ax + by + cz = d$$

i) **Plano xy:** $\Rightarrow \begin{cases} ax + by + cz = d \\ z = 0 \end{cases} \Rightarrow \boxed{ax + by = d}$

ii) **Plano yz:** $\Rightarrow \begin{cases} ax + by + cz = d \\ x = 0 \end{cases} \Rightarrow \boxed{by + cz = d}$

iii) **Plano xz:** $\Rightarrow \begin{cases} ax + by + cz = d \\ y = 0 \end{cases} \Rightarrow \boxed{ax + cz = d}$

Lista 6.4 Problemas Propostos - Cap. 6 - pg 144 - 40 ao 50.

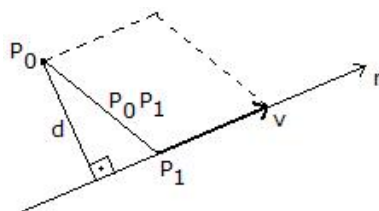
Distâncias

7.1 Entre Dois Pontos

Dados $P_1 = (x_1, y_1, z_1)$ e $P_2 = (x_2, y_2, z_2) \Rightarrow \vec{P_1P_2} = (x_2 - x_1, y_2 - y_1, z_2 - z_1)$

$$\Rightarrow d(P_1, P_2) = \|\vec{P_1P_2}\| = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2 + (z_2 - z_1)^2}$$

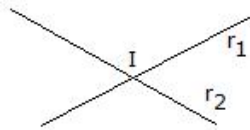
7.2 De um Ponto a uma Reta



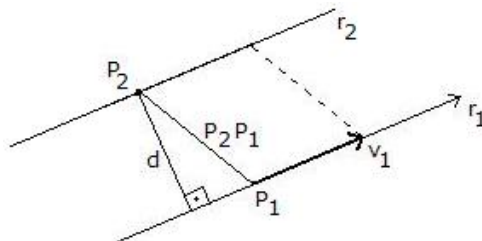
Dados $P_0 = (x_0, y_0, z_0)$ e $r : \begin{cases} P_1 = (x_1, y_1, z_1) \\ \vec{v} = (a, b, c) \end{cases} \Rightarrow d(P_0, r) = \frac{\|\vec{v} \times \vec{P_1P_0}\|}{\|\vec{v}\|}$

7.3 Entre Duas Retas

1. Retas Concorrentes: $d(r_1, r_2) = 0$



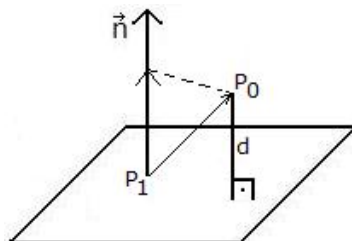
2. Retas Paralelas ($r_1 \neq r_2$): $d(r_1, r_2) = d(P_2, r_1) = d(r_2, P_1)$



3. Retas Reversas: $d(r_1, r_2) = \frac{|(\vec{P_1P_2}, \vec{v}_2, \vec{v}_1)|}{\|\vec{v}_2 \times \vec{v}_1\|}$

7.4 De um Ponto a um Plano

Dados $P_0 = (x_0, y_0, z_0)$, $P_1 = (x_1, y_1, z_1)$, $P_1 \in \pi$, $\pi : ax + by + cz = d$



$$d(P_0, \pi) = \|\text{proj}_{\vec{n}} \vec{P_1 P_0}\| = \frac{|P_1 \vec{P_0} \cdot \vec{n}|}{\|\vec{n}\|^2} \cdot \|\vec{n}\| \Rightarrow d(P_0, \pi) = \frac{|P_1 \vec{P_0} \cdot \vec{n}|}{\|\vec{n}\|}$$

7.5 Entre Dois Planos

Dados $\pi_1 : a_1x + b_1y + c_1z = d_1$ e $\pi_2 : a_2x + b_2y + c_2z = d_2$

$$1. \vec{n}_1 \times \vec{n}_2 \neq \vec{0} \Rightarrow \pi_1 \cap \pi_2 \neq \emptyset \Rightarrow d(\pi_1, \pi_2) = 0$$

$$2. \vec{n}_1 \times \vec{n}_2 = \vec{0} \Rightarrow \pi_1 // \pi_2$$

- Se $d_1 = d_2 \Rightarrow \pi_1 = \pi_2 \Rightarrow d(\pi_1, \pi_2) = 0$

- Se $d_1 \neq d_2 \Rightarrow \pi_1 \neq \pi_2 \Rightarrow d(\pi_1, \pi_2) = d(P_1, \pi_2)$

7.6 De uma Reta a Um Plano

Dados $\pi = ax + by + cz = d$ e $r : \begin{cases} P \\ \vec{v} \end{cases}$

$$1. \text{ Se } \pi \cap r \neq \emptyset \Rightarrow d(r, \pi) = 0$$

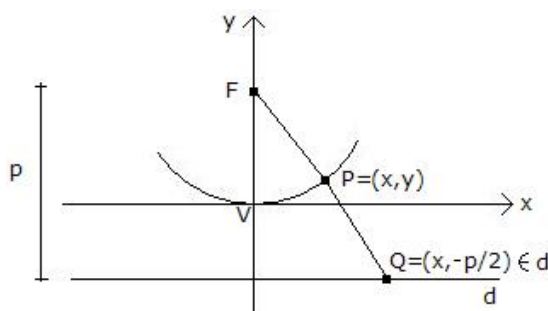
$$2. \text{ Se } \pi \cap r = \emptyset \Rightarrow r // \pi \Rightarrow d(r, \pi) = d(P, \pi), P \in r$$

Lista 7.1 Problemas Propostos - Cap. 7 - pg 157 - 1 ao 25.

Cônicas

8.1 Parábola

Consideremos num plano, uma reta d e um ponto $F \notin d$. PARÁBOLA é o lugar geométrico dos pontos do plano que são equidistantes de F e d , ou seja, $d(F, P) = d(P, d)$.



$$P \in \text{parábola} \Leftrightarrow d(F, P) = d(P, d)$$

Elementos da Parábola:

- F - foco.
- d - diretriz da parábola.
- eixo - é a reta passando por F e \perp à d .
- V - vértice (interseção do eixo com a parábola).

8.1.1 Equação da Parábola com vértice na origem $V = (0, 0)$

1. Eixo da parábola coincidindo com o eixo y.

$$F = (0, p/2), Q = (x, -p/2)$$

$$d(F, P) = d(P, Q) \Rightarrow \sqrt{(x-0)^2 + (y-p/2)^2} = \sqrt{(x-x)^2 + (y+p/2)^2}$$

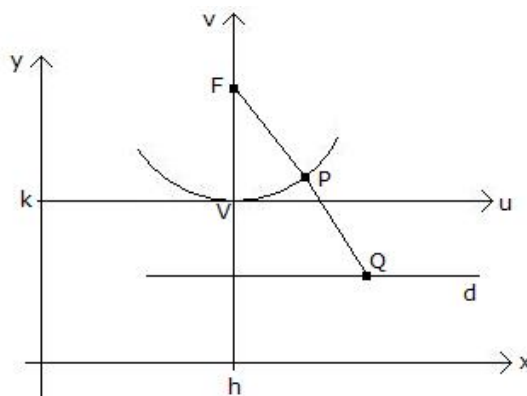
$$\Rightarrow x^2 + y^2 - py + \frac{p^2}{4} = \frac{p^2}{4} + py + y^2 \Rightarrow \boxed{x^2 = 2py}$$

2. Eixo da parábola coincidindo com o eixo x.

$$\text{Analogamente: } \boxed{y^2 = 2px}$$

8.1.2 Equação da Parábola com vértice fora da origem $V = (h, k)$

1. Dado $u^2 = 2pv \Rightarrow (x - h)^2 = 2p(y - k)^2$



$$\begin{cases} u = x - h \\ v = y - k \end{cases}$$

2. Dado $v^2 = 2pu \Rightarrow (y - k)^2 = 2p(x - h)$

Exemplos:

1) $x^2 - 6x + 8y + 17 = 0$, determine V, F, d .

$$\begin{aligned} \Rightarrow x^2 - 6x + 9 - 9 + 8y + 17 &= 0 \\ \Rightarrow (x - 3)^2 + 8y + 8 &= 0 \Rightarrow \underbrace{(x - 3)^2}_u = \underbrace{-8}_{2p} \underbrace{(y + 1)}_v \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} u = x - 3 \\ v = y + 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = u + 3 \\ y = v - 1 \end{cases}$$

Como $d = -p/2$ e $F = (0, p/2)$, então: $V = (3, -1), F = (3, -3), d = \{y = 1\}$

2) $y^2 - 4y + 8x - 20 = 0$, determine V, F, d .

$$\begin{aligned} \Rightarrow y^2 - 4y + 4 - 4 + 8x - 20 &= 0 \\ \Rightarrow (y - 2)^2 + 8x - 24 &= 0 \Rightarrow \underbrace{(y - 2)^2}_v = \underbrace{-8}_{2p} \underbrace{(x - 3)}_u \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} u = x - 3 \\ v = y - 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = u + 3 \\ y = v + 2 \end{cases}$$

Como $d = -p/2$ e $F = (p/2, 0)$, então: $V = (3, 2), F = (1, 2), d = \{x = 5\}$.

8.1.3 Equação da Parábola na Forma Explícita

$$(x - h)^2 = 2p(y - k) \Rightarrow x^2 - 2hx + h^2 = 2py - 2pk \Rightarrow y = \frac{1}{2p}x^2 - \frac{h}{p}x + \frac{h^2}{2p} + k$$

$$\Rightarrow y = ax^2 + bx + c$$

Exemplo: $y = 4x^2 - 16x + 15$

$$\frac{1}{2p} = 4 \Rightarrow p = \frac{1}{8} \Rightarrow \frac{-h}{p} = -16 \Rightarrow h = 2 \Rightarrow \frac{h^2}{2p} + k = 15 \Rightarrow k = -1$$

$$\Rightarrow (x - 2)^2 = \frac{1}{4}(y + 1) \text{ e } V = (2, -1), F = (2, -15/16), d = \{y = -17/16\}$$

8.1.4 Equações Paramétricas da Parábola

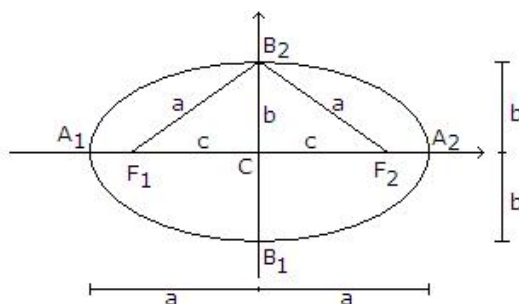
$$x^2 = 2py \Rightarrow \begin{cases} x = t \\ y = \frac{1}{2p}t^2 \end{cases}$$

$$y^2 = 2px \Rightarrow \begin{cases} y = t \\ x = \frac{1}{2p}t^2 \end{cases}$$

Lista 8.1 Problemas Propostos - Cap. 8 - pg 172 - 1 ao 54.

8.2 Elipse

É o lugar geométrico dos pontos de um plano cuja soma das distâncias a dois pontos fixos é constante.



$$d(F_1, F_2) = 2c ; a > c \geq 0 - d(P, F_1) + d(P, F_2) = 2a ; d(A_1, A_2) = 2a ; d(P, F_1) = d(P, F_2)$$

e $b^2 = a^2 - c^2$

Elementos da Elipse:

- F_1 e F_2 - focos;
- $2c$ - distância focal;
- A_1A_2 - eixo maior;
- B_1B_2 - eixo maior;
- C - centro;
- A_1, A_2, B_1, B_2 - vértices;
- $e = \frac{c}{a}$ - excentricidade da elipse. ($0 \leq e \leq 1$)

Desenvolvimento da equação:

$$A_1 = (-a, 0); B_1 = (0, -b); F_1 = (-c, 0) \text{ e } P = (x, y)$$

$$A_2 = (a, 0); B_2 = (0, b); F_2 = (c, 0)$$

$$\Rightarrow \sqrt{(x - (-c))^2 + (y - 0)^2} + \sqrt{(x - c)^2 + (y - 0)^2} = 2a$$

$$\sqrt{x^2 + y^2 + 2cx + c^2} = 2a - \sqrt{x^2 + y^2 - 2cx + c^2}$$

$$\left(\sqrt{x^2 + y^2 + 2cx + c^2}\right)^2 = \left(2a - \sqrt{x^2 + y^2 - 2cx + c^2}\right)^2$$

$$x^2 + y^2 + 2cx + c^2 = 4a^2 - 4a\sqrt{x^2 + y^2 - 2cx + c^2} + x^2 + y^2 - 2cx + c^2$$

$$a\sqrt{x^2 + y^2 - 2cx + c^2} = a^2 - cx$$

$$a^2(x^2 + y^2 - 2cx + c^2) = a^4 - 2a^2cx + c^2x^2$$

$$a^2x^2 + a^2y^2 - 2a^2cx + a^2c^2 = a^4 - 2a^2cx + c^2x^2$$

$$a^2x^2 - c^2x^2 + a^2y^2 = a^4 - a^2c^2$$

$$(a^2 - c^2)x^2 + a^2y^2 = a^2(a^2 - c^2)$$

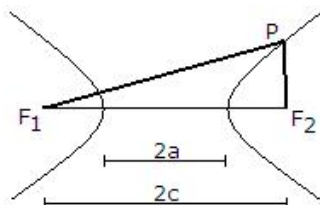
$$b^2x^2 + a^2y^2 = a^2b^2$$

$$\Rightarrow \boxed{\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1}$$

Lista 8.2 Problemas Propostos - Cap. 8 - pg 189 - 1 ao 45.

8.3 Hipérbole

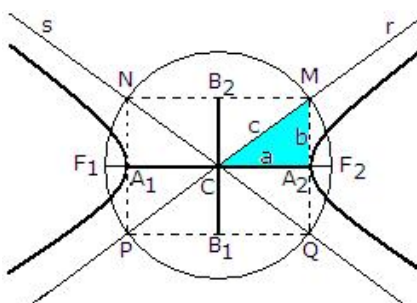
É o lugar geométrico dos pontos de um plano cuja diferença das distâncias aos focos, em módulo, é constante.



Elementos da Hipérbole:

- F_1 e F_2 - focos;
- $2c$ - distância focal;
- A_1, A_2 - vértices;
- assíntotas;
- eixo real;
- eixo imaginário;
- $e = \frac{c}{a}$ - excentricidade da hipérbole.

Desenvolvimento da Equação:¹



$$|d(P, F_1) - d(P, F_2)| = 2a \Rightarrow \boxed{\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1}$$

Lista 8.3 Problemas Propostos - Cap. 8 - pg 204 - 1 ao 12.

¹O desenvolvimento da equação da hipérbole está oculto inclusive no livro, mas análogo à elipse.

8.4 Equação Geral das Cônicas

$$\boxed{Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0}, \text{ com } A^2 + B^2 + C^2 \neq 0$$

1) $x^2 + y^2 + 1 = 0$: VAZIO

2) $x^2 + y^2 = 0$: PONTO

3) $x^2 + 2xy + y^2 = 0$:

$$\Rightarrow (x + y)^2 = 0 \Rightarrow x = -y \text{ RETA}$$

4) $x^2 + 2xy + y^2 + x + y = 0$:

$$\Rightarrow x^2 + xy + y^2 + xy + x + y = 0 \Rightarrow x(x + y) + y(x + y) + (x + y) = 0 \Rightarrow (x + y)(x + y + 1) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} y = -x \\ y = -x - 1 \end{cases} \text{ UNIÃO RETAS PARALELAS}$$

5) $x^2 - y^2 = 0$:

$$\Rightarrow x^2 = y^2 \Rightarrow \begin{cases} y = x \\ y = -x \end{cases} \text{ RETAS CONCORRENTES}$$

6) $x^2 + 2y^2 - 1 = 0$:

$$x^2 + 2y^2 = 1 \Rightarrow \frac{x^2}{1} + \frac{y^2}{\frac{1}{2}} = 1 \Rightarrow \frac{x^2}{1^2} + \frac{y^2}{(\sqrt{\frac{1}{2}})^2} = 1 \text{ ELIPSE}$$

7) $x^2 - y^2 = 1$: HIPÉRBOLE

8) $x - y^2 = 0$: $\Rightarrow x = y^2$ PARÁBOLA

9) $x^2 + y^2 = 1$: CIRCUNFERÊNCIA DE RAIO 1

Em resumo:

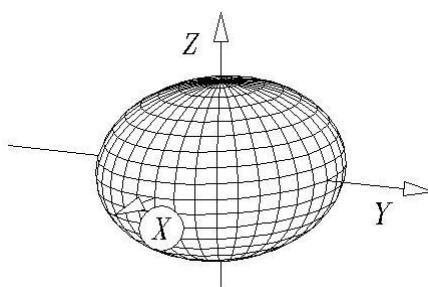
1. Se $B^2 - 4AC < 0 \implies$ então a equação é do tipo elíptico (elipse, ponto ou vazio)
2. Se $B^2 - 4AC = 0 \implies$ então a equação é do tipo parabólico (vazio, parábola, reta, união de retas paralelas)
3. Se $B^2 - 4AC > 0 \implies$ então a equação é do tipo hiperbólico (hipérbole, união de retas concorrentes)

Superfícies Quádricas

$$Ax^2 + By^2 + Cz^2 + 2Dxy + 2Exz + 2Fyz + Gx + Hy + Iz + J = 0$$

com $A^2 + B^2 + C^2 + D^2 + E^2 + F^2 \neq 0$.

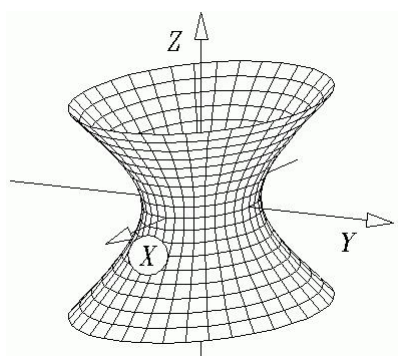
9.1 Elipsóides



Considerando uma elipse num dado plano, se girarmos esse elipse em torno do seu eixo maior, obteremos um *elipsóide de revolução*, cuja equação é da forma: $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 1$ e se $a = b = c$, temos $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{a^2} + \frac{z^2}{a^2} = 1 \Rightarrow x^2 + y^2 + z^2 = a^2$ é uma *superfície esférica* de centro $(0, 0, 0)$ e raio a .

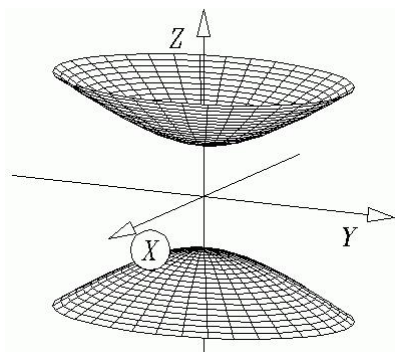
9.2 Hiperbolóides

9.2.1 Hiperbolóide de Uma Folha



Fazendo-se a rotação de um hiperbolóide em torno do seu eixo imaginário, obtemos o hiperbolóide de uma folha, que tem equação: $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} - \frac{z^2}{c^2} = 1$, podendo o sinal negativo (ao lado da variável z) ser trocado em x ou y .

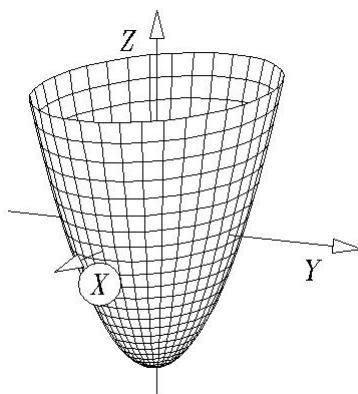
9.2.2 Hiperbolóide de Duas Folhas



Fazendo-se a rotação de um hiperbolóide em torno do seu eixo real, obtemos o hiperbolóide de uma folha, que tem equação:
$$-\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} - \frac{z^2}{c^2} = 1$$
, podendo o sinal negativo (ao lado da variável x e z) ser trocado em x e y ou y e z .

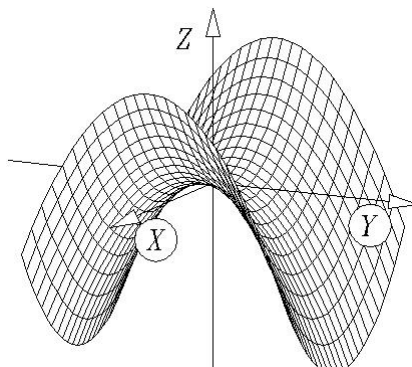
9.3 Parabolóides

9.3.1 Parabolóide Elíptico



A rotação de uma parábola em torno do seu eixo resulta num parabolóide elíptico de equação:
$$z = \frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2}$$
, tendo as variações do z para x (e vice-versa) e z para y (e vice-versa).

9.3.2 Parabolóide Hiperbólico



A superfície dada por uma equação do tipo: $z = \frac{y^2}{b^2} - \frac{x^2}{a^2}$ é denominada parabolóide hiperbólico, tendo as variações do z para x (e vice-versa) e z para y (e vice-versa).