

PLANO DE ENSINO

Período Especial de Atividades Remotas / 2º Semestre de 2021
(em cumprimento a Resolução 43/20- CEPE)

Nome do(a) Professor(a): Junior Ruiz Garcia
Nome da disciplina: DECO7066 – Tópicos Especiais IV – MacroEconomia Ecológica
Carga horária total: 60h
Pré-requisito(s): nenhum
Nível: (X) Mestrado (X) Doutorado
Dia e horário: quarta-feira, das 14h às 16h (aulas síncronas)

Ementa

Limites ao crescimento; MacroEconomia Ambiental; Modelo IS/LM/EE; MacroEconomia Ecológica; MacroEconomia Ecológica Pós-keynesiana; Prosperidade sem Crescimento; Aplicações em MacroEconomia Ecológica.

Bibliografia

- ANDRADE, D. C.; GARCIA, J. R. Estimating the Genuine Progress Indicator (GPI) for Brazil from 1970 to 2010. **Ecological Economics**, v. 118, 2015.
- DAFERMOS, Y.; NIKOLAIDI, M.; GALANIS, G. A stock-flow-fund ecological macroeconomic model. **Ecological Economics**, v. 131, p. 191–207, 1 jan. 2017.
- DALY, H. E. Towards an Environmental Macroeconomics. **Land Economics**, v. 67, n. 2, p. 255–259, 1991.
- EASTERLIN, R. A. Will raising the incomes of all increase the happiness of all? **Journal of Economic Behavior & Organization**, v. 27, n. 1, p. 35–47, 1995.
- FONTANA, G.; SAWYER, M. Towards post-Keynesian ecological macroeconomics. **Ecological Economics**, v. 121, p. 186–195, 2016.
- HARDT, L.; O'NEILL, D. W. Ecological Macroeconomic Models: Assessing Current Developments. **Ecological Economics**, v. 134, p. 198–211, 1 abr. 2017.
- HEYES, A. A proposal for the greening of textbook macro: "IS-LM-EE". **Ecological Economics**, 2000.
- JACKSON, T. **Prosperity without growth? The transition to a sustainable economy**. 1ª ed. [s.l.] Sustainable Development Commission, 2009.
- KUBISZEWSKI, I. *et al.* Beyond GDP: Measuring and achieving global genuine progress. **Ecological Economics**, 2013.
- LAWN, P. A. Environmental Macroeconomics: Extending the IS–LM Model to Include an 'Environmental Equilibrium' Curve. **Australian Economic Papers**, v. 42, n. 1, p. 118–134, 1 mar. 2003.
- MEADOWS, D. D. *et al.* **The Limits to Growth**. New York, NY: Universe Books, 1972.
- REZAI, A. *et al.* Ecological macroeconomics: Introduction and review. **Ecological Economics**, v. 121, p. 181–185, 1 jan. 2016.
- REZAI, A.; TAYLOR, L.; MECHLER, R. Ecological macroeconomics: An application to climate change. **Ecological Economics**, v. 85, p. 9–76, 2013.
- VICTOR, P. A.; ROSENBLUTH, G. Managing without growth. **Ecological Economics**, v. 61, n. 2–3, p. 492–504, 1 mar. 2007.

Descrição das atividades e recursos tecnológicos a serem empregados

Apresentação do plano de ensino: Microsoft Teams e/ou Vídeo gravado. O plano de ensino será disponibilizado na pasta do Microsoft Teams para os estudantes. Nesta atividade são apresentadas as informações sobre o desenvolvimento da disciplinas e as tecnologias utilizadas, como o Microsoft Teams, Office 365 online, entre outras que possam ser necessárias e identificadas no curso.

Limites ao crescimento: (Meadows *et al.*, 1972) (Easterlin, 1995).

MacroEconomia Ambiental: (Daly, 1991).

Modelo IS/LM/EE: (Heyes, 2000) (Lawn, 2003).

MacroEconomia Ecológica: (Rezai *et al.*, 2016) (Hardt e O'Neill, 2017).

MacroEconomia Ecológica Pós-keynesiana: (Fontana e Sawyer, 2016).

Prosperidade sem Crescimento: (Jackson, 2009) (Victor e Rosenbluth, 2007).

Aplicações em MacroEconomia Ecológica: (Kubiszewski *et al.*, 2013) (Rezai, Taylor e Mechler, 2013) (Andrade e Garcia, 2015) (Dafermos, Nikolaidi e Galanis, 2017).

Cronograma de atividades

Data (Aula)	Atividade	Carga horária
1	Apresentação do plano de ensino	2
2	Discussão do texto (Meadows <i>et al.</i> , 1972)	2
3	Discussão do texto (Easterlin, 1995)	2
4	Discussão do texto (Daly, 1991)	2
5	Discussão do texto (Heyes, 2000)	2
6	Discussão do texto (Lawn, 2003)	2
7	Discussão do texto (Rezai <i>et al.</i> , 2016)	2
8	Discussão do texto (Hardt e O'Neill, 2017)	2
9	Discussão do texto (Fontana e Sawyer, 2016)	2
10	Discussão do texto (Jackson, 2009)	2
11	Discussão do texto (Victor e Rosenbluth, 2007)	2
12	Discussão do texto (Kubiszewski <i>et al.</i> , 2013)	2
13	Discussão do texto (Rezai, Taylor e Mechler, 2013)	2
14	Discussão do texto (Andrade e Garcia, 2015)	2
15	Discussão do texto (Dafermos, Nikolaidi e Galanis, 2017)	2
Avaliação	Estudo acadêmico	30
Total de carga horária		60

* Em cada aula um(a) estudante deverá apresentar o texto selecionado para abrir as discussões.

Formas de avaliação

Preparação de um estudo acadêmico sobre o papel da inserção da dimensão ambiental na teoria e na análise macroeconômica.

Critérios de avaliação:

- 1) Entrega no prazo do estudo acadêmico = 30%
- 2) Avaliação qualitativa do estudo acadêmico (revisão do estudo)*: 70%

* o professor da disciplina é revisor de vários periódicos Qualis/Capes e vinculados a outras bases científicas. Ver [Lattes](#).

Orientações sobre a formatação do estudo acadêmico:

- Configurações do arquivo: formato Microsoft Word, papel A4, margens 3,0 (superior, inferior, direita e esquerda), fonte Times New Roman 12, espaçamento 1,5 e máximo de 8 mil palavras, incluindo ilustrações (tabelas, quadro, gráficos etc.), anexos e referências bibliográficas.
- O estudo deve apresentar: título, resumo com até 250 palavras e palavras-chave.
- As referências completas deverão ser apresentadas no fim do texto, em ordem alfabética, e de acordo com a norma ABNT NBR 6023/2018.

Informações adicionais para o Período Especial

Número máximo de alunos na turma: 10

* Ao realizar a matrícula, o(a) estudante concorda com a gravação das aulas síncronas.

Plataforma utilizada:

Microsoft teams

Outra. Qual? Office 365 Online

As aulas poderão ser gravadas? Sim Não

Como será validada a frequência dos alunos?

Participação das reuniões online, no horário das disciplinas.

Outro formato. Qual? *(descrever)*

Haverá mudança no formato da disciplina caso ocorra a liberação para atividades presenciais na UFPR?

Sim. Quais serão as mudanças?

Não.

Versão aprovada pelo colegiado do Programa de Pós-Graduação em Economia (PPGDE) em xx de xxxxx de 2021.

Ao assinar eletronicamente esse documento o(a) professor(a) e os(as) alunos(as) concordam com a realização da referida disciplina durante o período especial nos termos propostos.