
Justificativa

Em respeito ao estabelecido na **Resolução 60 /16-CEPE**, apresento neste documento tanto uma descrição das atividades até então empreendidas na disciplina **História e Multimeios (HH167)**, a mim atribuída neste segundo semestre de 2016 pelo Departamento de História da UFPR, como o Plano de Ensino previsto no Art. 5º, § 2º daquela mesma resolução.

A disciplina em questão tem um Programa, que pode ser conferido em anexo a este documento, que contempla sete tópicos, os quais são todos presenciais. Para cada um destes sete tópicos, são ofertadas de uma a duas sessões dedicadas à discussão dos textos obrigatórios, bem como às atividades laboratoriais. Após a discussão dos textos, os alunos devem entregar uma síntese referente a cada um deles, bem como apresentar oralmente uma discussão em torno de dois de seus pontos específicos, de modo a dar ensejo à discussões coletivas de seus conteúdos. A avaliação consiste neste resumo, no projeto de elaboração de um *website* e no próprio *website* elaborado presencialmente no âmbito da disciplina, o qual constitui seu trabalho final.

Antes da paralisação em decorrência da ocupação do Ed. D. Pedro Iº e, depois, da greve dos alunos, haviam sido ofertados seis tópicos no âmbito da disciplina em questão. As atividades de avaliação consubstanciadas tanto na elaboração dos resumos dos textos discutidos, como na apresentação e discussão do projeto de *website*, já foram realizadas antes das paralisações. Assim, pois, faltam ser realizadas quatro sessões, dedicadas à elaboração do *website*, à sua discussão coletiva e à sua publicação no servidor people.ufpr.br

*Cronograma de
atividades*

As atividades acima descritas serão efetuadas de acordo com o cronograma abaixo:

<i>Tópicos Meses Dias</i>	Dezembro	Janeiro
Tópico 7	Atividades laboratoriais: 12 e 19	
		Atividades laboratoriais: 9 Apresentação do <i>website</i> : 16 Resultados finais: 23

Prof. Dr. Luiz Geraldo Silva
Professor Associado III DEHIS-PGHIS/UFPR
Bolsista de Produtividade em Pesquisa CNPq (Nível 1-D)