

Universidade Federal do Paraná  
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes  
Departamento de História  
Laboratório de Pesquisa e Ensino de História do Brasil (HH108)  
Professor responsável: Luiz Geraldo Silva.

---

### Proposta

O Laboratório de Pesquisa e Ensino de História do Brasil (HH108), ofertado neste segundo semestre de 2008, destina-se a coligir, analisar e disponibilizar eletronicamente fontes históricas sobre temas específicos.

Sua atividade fim consiste na elaboração, ao longo do semestre, de um *website*, através do qual se disponibilizará fontes primárias manuscritas e impressas, literatura historiográfica, imagens e guias para consulta do material coligido. O *website* constituirá um produto final de **autoria coletiva** das atividades da disciplina.

Nele privilegiar-se-ão dois temas:

\* *Africanos livres no Paraná oitocentista*;

\* *Família escrava no Paraná oitocentista*.

Acredita-se que esta prática laboratorial atenderá a distintas demandas práticas dos Alunos referentes à sua formação:

\* *Pesquisa histórica* (leitura paleográfica, transcrição e análise de fontes documentais, leitura e interpretação de artigos, livros, dissertações e teses);

\* *Ensino de História* (elaboração de página *web* como ferramenta didática para utilização em sala de aula, com recursos textuais, visuais e documentais).

\* *Gestão de acervos* (criação de guia e divulgação eletrônica de fontes históricas).

### Programa

#### 1. Os temas

##### A) *Africanos livres no Paraná e no Brasil imperial.*

##### Textos para consulta:

BETHELL, Leslie. *A abolição do comércio brasileiro de escravos*. A Grã-Bretanha, o Brasil e a questão do comércio de escravos, 1807-1869. Trad. Luís A. P. Souto Maior. Brasília: Senado Federal/Conselho Editorial, 2002. Acesse o texto [aqui](#).

CONRAD, Robert. Neither slave nor free: The emancipados of Brazil, 1818-1868. *The Hispanic American Historical Review*. Vol. 53, nº 1, feb., 1973., pp. 50-70. Acesse o texto [aqui](#).

MAMIGONIAN, Beatriz Gallotti. Do que o "preto mina" é capaz: etnia e resistência entre africanos livres. *Afro-Ásia*. Nº 24, 2000, pp. 71-95. Acesse o texto [aqui](#).

MAMIGONIAN, Beatriz Gallotti. Revisitando o problema da "transição para o trabalho livre" no Brasil: a experiência de trabalho dos africanos livres. Texto apresentado no Grupo de Trabalho Mundos do Trabalho - Jornadas de História do Trabalho. Pelotas, agosto, 2002. Acesse o texto [aqui](#).

##### B) *Família escrava no Paraná.*

##### Textos para consulta:

FRANCO NETTO, Fernando. *População, escravidão e família em Guarapuava no século XIX*. (Tese de Doutorado). Curitiba: PGHIS, 2005. Acesse o texto [aqui](#).

GRAÇA FILHO, Afonso de Alencastro, PINTO, Fábio Carlos Vieira e MALAQUIAS, Carlos de Oliveira. Famílias escravas em Minas Gerais nos inventários e registros de casamento o caso de São José do Rio das Mortes, 1743-1850. *Varia História*. Vol. 23, nº 37, jan./jun. 2007, pp.184-207. Acesse o texto [aqui](#).

GUTIERREZ, Horácio. Donos de terras e escravos no Paraná: padrões e hierarquias nas

primeiras décadas do século XIX. *História*. Vol. 25, nº.1, 2006, pp. 100-122. Acesse o texto [aqui](#).

LIMA, Adriano Bernardo Moraes. *Trajetórias de crioulos*. Um estudo das relações comunitárias de escravos e forros no Termo da Vila de Curitiba (c. 1760 - c. 1830). (Dissertação de Mestrado). Curitiba: PGHIS, 2001. Acesse o texto [aqui](#).

PORTELA, Bruna Marina. *Caminhos do cativo: a configuração de uma comunidade escrava (Castro, São Paulo, 1800-1830)*. (Dissertação de Mestrado). Curitiba: PGHIS, 2007. Acesse o texto [aqui](#).

VASCONCELLOS, Márcia Cristina de. Casar ou não, eis a questão: os casais e as mães solteiras escravas no litoral sul-fluminense, 1830-1881. *Estudos Afro-Asiáticos*. Vol. 24, nº 2, 2002, pp. 291-316. Acesse o texto [aqui](#).

## **2. Os documentos históricos**

- A) Fontes manuscritas: registros de batismo, róis de paroquianos e cartas avulsas;
- B) Fontes impressas: *Coleção das Leis do Império do Brasil*, 1810-1864, e *Relatórios dos Presidentes da Província do Paraná*, 1853-1888.
- C) Criando um guia de divulgação de fontes históricas *on-line*.

## **3. Elaborando um *website* com finalidades didáticas**

- A) Programas gratuitos disponíveis: *Mozilla Composer* e *NVU*;
- B) Criando *webpages*: textos, imagens, *links* e conversão de arquivos em PDF (*Portable Document Format*);
- C) Inserindo literatura historiográfica em PDF na *web*: ética e responsabilidade;
- D) Inserindo fontes para consulta em PDF: documentos manuscritos a partir de fotografias (registros de batismo, róis de paroquianos e cartas) e documentos impressos (*Coleção das Leis do Império do Brasil* e *Relatórios dos Presidentes da Província do Paraná*);
- E) Publicando o *website*: programa WS\_FTP 95 e os procedimentos de FTP (*File Transfer Protocol*).
- F) Utilizando a página: facilidade de consulta, praticidade e elegância.

---

## ***Avaliação***

A avaliação das práticas de laboratório basear-se-á exclusivamente na participação do Aluno ao longo do semestre no trabalho de elaboração do *website* (transcrição de fontes históricas, criação de documentos em PDF, criação de verbetes para o guia de divulgação e publicação de imagens, de fontes primárias manuscritas e de fontes impressas).

---

## ***Observação***

Considerando a natureza das tarefas a serem desenvolvidas e dos recursos disponíveis no Departamento de História e no Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes da UFPR, limita-se a 12 (doze) o número de vagas neste Laboratório.