

2

OPERAÇÕES COM VETORES NO PLANO

Sumário

2.1	Operações com vetores	2
2.2	Propriedades das operações com vetores	8
2.3	Combinação linear de vetores	12
2.4	Produto interno, definição	15
2.5	Área de paralelogramos e triângulos	27
2.6	Textos Complementares	35

2.1 Operações com vetores

Vamos definir duas operações no conjunto de vetores do plano, uma operação de *adição* e uma operação de *multiplicação de vetores por números reais*.

DEFINIÇÃO 1

A operação de **adição de vetores** que a cada par de vetores \vec{u} e \vec{v} associa um novo vetor, designado $\vec{u} + \vec{v}$ e chamado **soma dos vetores \vec{u} e \vec{v}** , se define como segue:

Se $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$, seja C o único ponto tal que $\vec{v} = \overrightarrow{BC}$. O vetor **soma de \vec{u} com \vec{v}** é o vetor \overrightarrow{AC} (Figura 2.1):

$$\vec{u} + \vec{v} = \overrightarrow{AC}.$$

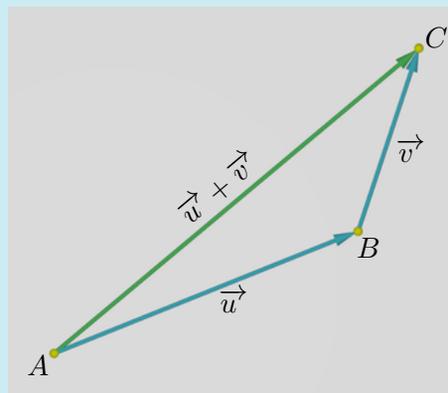


Figura 2.1: Adição $\vec{u} + \vec{v}$

Para Saber Mais

A adição de vetores é uma operação bem definida, isto é, a definição da soma do vetor $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$ com $\vec{v} = \overrightarrow{BC}$ não depende da escolha do ponto A

OBSERVAÇÃO 2

Outra forma geométrica de visualizar a soma de dois vetores no plano é feita da seguinte maneira: sejam $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$ e $\vec{v} = \overrightarrow{CD}$ vetores no plano que não são paralelos, P um ponto escolhido no plano e Q e R tais que $\vec{u} = \overrightarrow{PQ}$ e $\vec{v} = \overrightarrow{PR}$. Se \mathcal{P} é o paralelogramo $PQSR$, então o vetor soma $\vec{u} + \vec{v}$ é \overrightarrow{PS} , onde PS é a diagonal de \mathcal{P} com origem no vértice P .

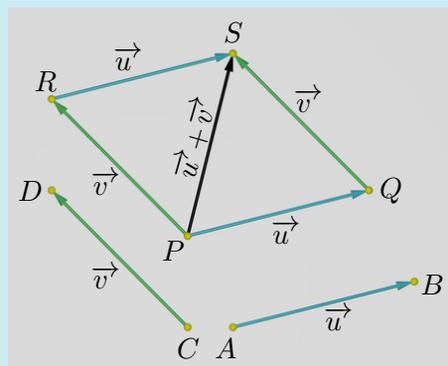


Figura 2.2: $\vec{u} + \vec{v}$ representado pela diagonal PS

Com efeito, sendo $\vec{u} = \overrightarrow{PQ}$ e $\vec{v} = \overrightarrow{PR} = \overrightarrow{QS}$, temos

$$\vec{u} + \vec{v} = \overrightarrow{PQ} + \overrightarrow{QS} = \overrightarrow{PS}.$$

Adição de vetores em coordenadas. Na prática a operação de adição de vetores é realizada através da representação por meio de coordenadas em relação a um sistema de eixos ortogonais. Na seguinte proposição, vemos que a adição de vetores é efetuada somando as coordenadas correspondentes das parcelas.

Sejam $\vec{u} = (u_1, u_2)$ e $\vec{v} = (v_1, v_2)$ vetores do plano expressos em termos de coordenadas em relação a um sistema de eixos ortogonais fixo OXY , então:

$$\vec{u} + \vec{v} = (u_1 + v_1, u_2 + v_2).$$

PROPOSIÇÃO 3

Sejam $P = (u_1, u_2)$ e $Q = (v_1, v_2)$ tais que $\vec{u} = \overrightarrow{OP}$ e $\vec{v} = \overrightarrow{OQ}$ (Proposição 12, Capítulo 1). Seja $S = (w_1, w_2)$ o ponto tal que $\vec{v} = \overrightarrow{PS}$.

Da Proposição 8 do Capítulo 1, obtemos:

$$(v_1 - 0, v_2 - 0) = (w_1 - u_1, w_2 - u_2),$$

logo,

$$\begin{aligned} S = (w_1, w_2) &= (u_1 + v_1, u_2 + v_2) \\ \vec{u} + \vec{v} &= \overrightarrow{OP} + \overrightarrow{OQ} \\ &= \overrightarrow{OP} + \overrightarrow{PS} = \overrightarrow{OS} = (u_1 + v_1, u_2 + v_2). \end{aligned}$$

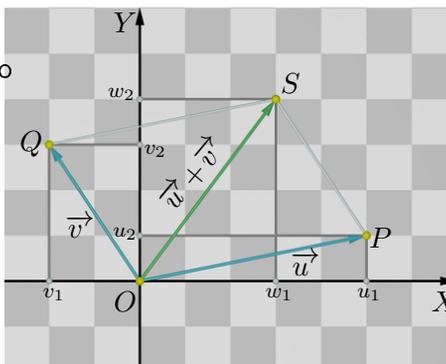


Figura 2.3: Adição de vetores em coordenadas

DEMONSTRAÇÃO

Outra operação que definiremos no conjunto de vetores do plano é a operação de **multiplicação de vetores por escalares**, que a cada vetor \vec{v} e a cada número real $\lambda \in \mathbb{R}$ (também chamado *escalar*) associa o vetor $\lambda\vec{v}$, chamado **produto do escalar λ pelo vetor \vec{v}** .

O produto de $\lambda \in \mathbb{R}$ por $\vec{v} = \overrightarrow{AB}$ é o vetor $\lambda\vec{v} = \lambda\overrightarrow{AB}$, representado pelo segmento orientado AC , tal que:

- (a) A, B e C são colineares;
- (b) $d(A, C) = |\lambda|d(A, B)$;
- (c) $B = C$ se $\lambda = 0$;
- (d) Os segmentos AC e AB têm igual sentido se $\lambda > 0$, e sentidos opostos se $\lambda < 0$.

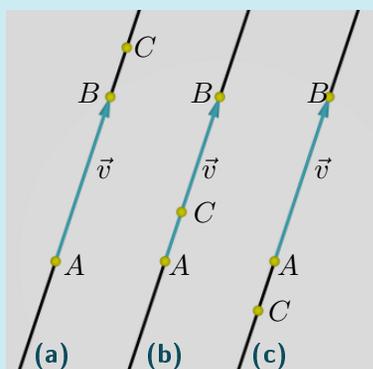


Figura 2.4: AC representando $\lambda\vec{v}$ para: (a) $\lambda > 1$; (b) $0 < \lambda < 1$; (c) $\lambda < 0$

DEFINIÇÃO 4

Multiplicação de vetores por escalares em coordenadas. Na prática a operação de multiplicar um vetor por um escalar é efetuada usando coordenadas.



Vejam que as coordenadas do vetor $\lambda \vec{v}$ são obtidas das coordenadas de \vec{v} multiplicando pelo escalar λ .

Seja OXY um sistema de eixos ortogonais. Na seguinte proposição estabeleceremos as coordenadas do ponto C da Definição 4 em termos de λ e das coordenadas dos pontos A e B .

PROPOSIÇÃO 5

Sejam $A = (a_1, a_2)$, $B = (b_1, b_2)$ e $\lambda \in \mathbb{R}$ então, $\lambda \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AC}$, onde

$$C = (a_1 + \lambda(b_1 - a_1), a_2 + \lambda(b_2 - a_2)).$$

Consequentemente,

$$\lambda \overrightarrow{AB} = (\lambda(b_1 - a_1), \lambda(b_2 - a_2)).$$

DEMONSTRAÇÃO

Seja $C = (a_1 + \lambda(b_1 - a_1), a_2 + \lambda(b_2 - a_2))$.

É, claro que, se $\lambda = 0$, então $C = B$ (condição (c) da Definição 4).

A condição (b) da Definição 4 se verifica, pois:

$$\begin{aligned} d(A, C) &= \sqrt{\lambda^2(b_1 - a_1)^2 + \lambda^2(b_2 - a_2)^2} \\ &= |\lambda| \sqrt{(b_1 - a_1)^2 + (b_2 - a_2)^2} = |\lambda| d(A, B). \end{aligned}$$

Para verificar que os pontos A , B e C são colineares (condição (a) da Definição 4), no caso $\lambda \neq 0$, começamos observando que:

$$\begin{aligned} d(B, C) &= \sqrt{((a_1 + \lambda(b_1 - a_1)) - b_1)^2 + ((a_2 + \lambda(b_2 - a_2)) - b_2)^2} \\ &= \sqrt{(\lambda(b_1 - a_1) - (b_1 - a_1))^2 + (\lambda(b_2 - a_2) - (b_2 - a_2))^2} \\ &= \sqrt{(\lambda - 1)^2(b_1 - a_1)^2 + (\lambda - 1)^2(b_2 - a_2)^2} \\ &= |\lambda - 1| \sqrt{(b_1 - a_1)^2 + (b_2 - a_2)^2} = |\lambda - 1| d(A, B). \end{aligned}$$

Analisamos os seguintes quatro casos:

Caso 1. $\lambda \in (0, 1)$. Temos $|\lambda - 1| = 1 - \lambda$ e:

$$d(A, C) + d(C, B) = \lambda d(A, B) + (1 - \lambda) d(A, B) = d(A, B).$$

Logo, A , B e C são colineares e C está entre A e B .

Caso 2. $\lambda = 1$. Nesse caso, $C = B$.

Caso 3. $\lambda > 1$. Temos $|\lambda - 1| = \lambda - 1$ e:

$$d(A, B) + d(B, C) = d(A, B) + (\lambda - 1) d(A, B) = \lambda d(A, B) = d(A, C).$$

Assim, A , B e C são colineares e B está entre A e C .

Caso 4. $\lambda < 0$. Como $|\lambda| = -\lambda > 0$ e $|\lambda - 1| = (1 - \lambda)$, temos:

$$d(C, A) + d(A, B) = -\lambda d(A, B) + d(A, B) = (1 - \lambda) d(A, B) = d(C, B),$$



logo, C , A e B são colineares e A está entre C e B .

Pelo provado acima, as semirretas \overrightarrow{AB} e \overrightarrow{AC} coincidem quando $\lambda > 0$, e são opostas quando $\lambda < 0$. Portanto, AB e AC têm o mesmo sentido se $\lambda > 0$ e sentidos opostos se $\lambda < 0$ (condição (d) da Definição 4).

O vetor $\lambda \vec{v}$ está bem definido. Isto é, se $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$, então

$$\lambda \overrightarrow{AB} = \lambda \overrightarrow{CD}.$$

Em particular, se $\vec{v} = (\alpha, \beta)$ e $\lambda \in \mathbb{R}$, então:

$$\lambda \vec{v} = (\lambda\alpha, \lambda\beta).$$

Logo, se $\vec{v} = \overrightarrow{OP}$ e $\lambda \vec{v} = \overrightarrow{OQ}$, temos $P = (\alpha, \beta)$ e $Q = (\lambda\alpha, \lambda\beta)$ (Figura 2.5).

COROLÁRIO 6

Com efeito, sejam $A = (a_1, a_2)$, $B = (b_1, b_2)$, $C = (c_1, c_2)$ e $D = (d_1, d_2)$ em relação a um sistema de eixos ortogonais.

Como

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AB} &= (b_1 - a_1, b_2 - a_2) \\ &= (d_1 - c_1, d_2 - c_2) \\ &= \overrightarrow{CD}, \end{aligned}$$

temos

$$\begin{aligned} \lambda \overrightarrow{AB} &= (\lambda(b_1 - a_1), \lambda(b_2 - a_2)) \\ &= (\lambda(d_1 - c_1), \lambda(d_2 - c_2)) = \lambda \overrightarrow{CD}. \end{aligned}$$

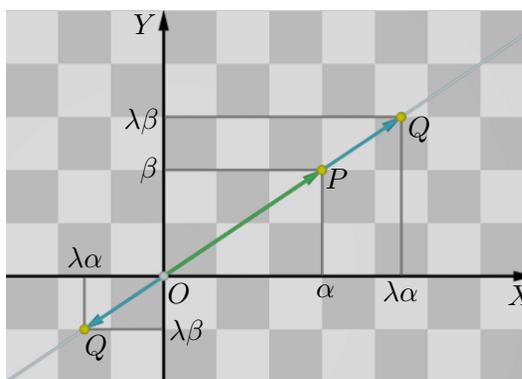


Figura 2.5: Produto $\lambda \vec{v}$ em coordenadas

- $\lambda \vec{0} = \lambda \overrightarrow{AA} = \overrightarrow{AA} = \vec{0}$;

- $0 \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{AA} = \vec{0}$.

- Não confunda: o número 0 (zero) com o vetor $\vec{0}$ (vetor nulo).

- Escrevemos $(-1) \vec{v} = -\vec{v}$ para designar o vetor **simétrico** de \vec{v} .

Se $\vec{v} = (\alpha, \beta)$, então

$$-\vec{v} = (-\alpha, -\beta).$$

- O vetor **diferença** de \vec{u} e \vec{v} é o vetor $\vec{u} - \vec{v} = \vec{u} + (-\vec{v})$.

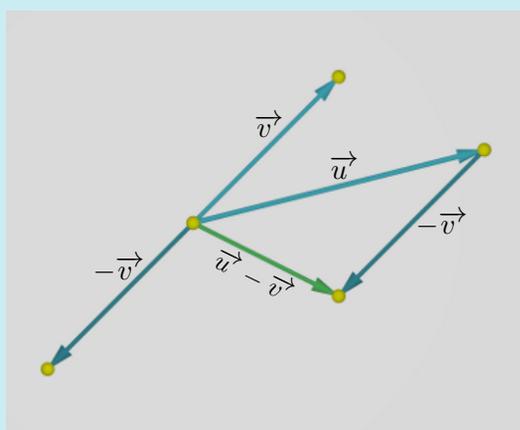


Figura 2.6: Diferença $\vec{u} - \vec{v}$

OBSERVAÇÃO 7



PROPOSIÇÃO 8

Um ponto P pertence à reta r que passa pelos pontos A e B se, e somente se, para algum $\lambda \in \mathbb{R}$:

$$\overrightarrow{AP} = \lambda \overrightarrow{AB}.$$

DEMONSTRAÇÃO

Pela definição da multiplicação de $\lambda \in \mathbb{R}$ pelo vetor \overrightarrow{AB} , o ponto P tal que $\overrightarrow{AP} = \lambda \overrightarrow{AB}$ pertence à reta r .

Reciprocamente, seja P um ponto pertencente à reta r e seja $\mu = \frac{d(A, P)}{d(A, B)}$.

Se o sentido de percurso de A para P coincidir com o sentido de A para B , então $\overrightarrow{AP} = \lambda \overrightarrow{AB}$, onde $\lambda = \mu$, pois o ponto P é o único ponto da semirreta de origem em A que passa por B tal que $d(A, P) = \mu d(A, B)$.

Se o sentido de percurso, ao longo de r , de A para P , for oposto ao sentido de A para B , então $\overrightarrow{AP} = \lambda \overrightarrow{AB}$, onde $\lambda = -\mu$, pois o ponto P é o único ponto da semirreta de origem A oposta à semirreta de origem A que passa por B tal que $d(A, P) = \mu d(A, B)$.

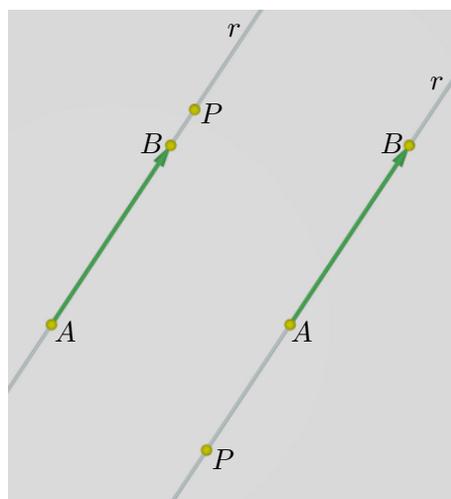


Figura 2.7: Sentido de percurso de A para B

EXEMPLO 1

Sejam $\vec{u} = (3, -1)$ e $\vec{v} = (1, 2)$, determine

(a) $\vec{\alpha} = -\vec{u} - \vec{v}$; (b) $\vec{\beta} = -2\vec{u} + \vec{v}$; (c) $\vec{\gamma} = \frac{1}{2}\vec{u} + 2\vec{v}$.

Solução. Temos

(a) $\vec{\alpha} = -\vec{u} - \vec{v} = -(3, -1) - (1, 2) = (-3, 1) + (-1, -2) = (-4, -1)$;

(b) $\vec{\beta} = -2\vec{u} + \vec{v} = -2(3, -1) + (1, 2) = (-6, 2) + (1, 2) = (-5, 4)$;

(c) $\vec{\gamma} = \frac{1}{2}\vec{u} + 2\vec{v} = \frac{1}{2}(3, -1) + 2(1, 2) = \left(\frac{3}{2}, -\frac{1}{2}\right) + (2, 4) = \left(\frac{7}{2}, \frac{7}{2}\right)$.

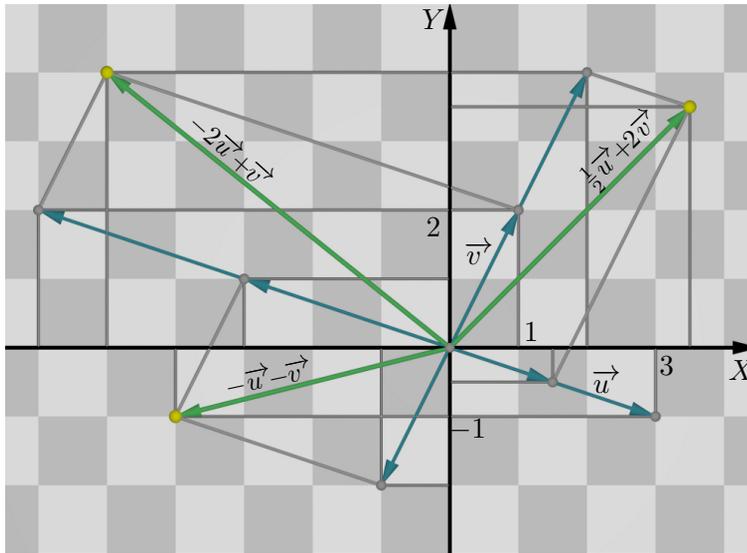


Figura 2.8: Exemplo 1

EXEMPLO 2

Sejam $A = (-1, 0)$, $B = (0, 1)$, $C = (1, 2)$, $D = \left(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$. Verifique que os quatro pontos pertencem a uma reta r .

Solução. Basta determinar $\lambda, \mu \in \mathbb{R}$ tais que $\overrightarrow{AC} = \lambda \overrightarrow{AB}$ e $\overrightarrow{AD} = \mu \overrightarrow{AB}$. Escrevendo essas identidades em coordenadas, temos:

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AC} = \lambda \overrightarrow{AB} &\iff \\ (1 - (-1), 2 - 0) = \lambda(0 - (-1), 1 - 0) & \\ \iff (2, 2) = \lambda(1, 1) &\iff \lambda = 2. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AD} = \mu \overrightarrow{AB} &\iff \\ \left(-\frac{1}{2} - (-1), \frac{1}{2} - 0\right) = \mu(0 - (-1), 1 - 0) & \\ \iff \left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right) = \mu(1, 1) &\iff \mu = \frac{1}{2}. \end{aligned}$$

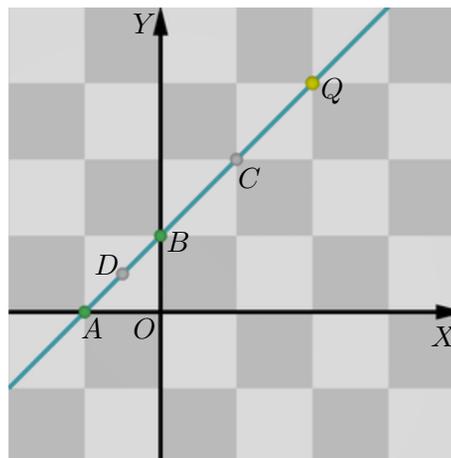


Figura 2.9: Reta r contendo A, B, C e D

EXEMPLO 3

Sejam $A = (a_1, a_2)$ e $B = (b_1, b_2)$ são pontos distintos arbitrários no plano. Usando vetores, determinar o **ponto médio** do segmento AB .

Solução. Devemos determinar o ponto $M = (x, y)$ que divide o segmento AB em dois segmentos de igual comprimento, isto é, $AM \equiv MB$, ou ainda, $\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{MB}$. Como $\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{MB} = \overrightarrow{AB}$, temos $\overrightarrow{AM} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB}$.



A identidade anterior se escreve:

$$(x - a_1, y - a_2) = \frac{1}{2}(b_1 - a_1, b_2 - a_2)$$

$$\Leftrightarrow x - a_1 = \frac{1}{2}(b_1 - a_1) \quad \text{e}$$

$$y - a_2 = \frac{1}{2}(b_2 - a_2)$$

$$\Leftrightarrow x = a_1 + \frac{1}{2}(b_1 - a_1) \quad \text{e}$$

$$y = a_2 + \frac{1}{2}(b_2 - a_2)$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{1}{2}(a_1 + b_1) \quad \text{e}$$

$$y = \frac{1}{2}(a_2 + b_2).$$

Portanto, o ponto médio do segmento AB

$$\text{é } M = \left(\frac{a_1 + b_1}{2}, \frac{a_2 + b_2}{2} \right).$$

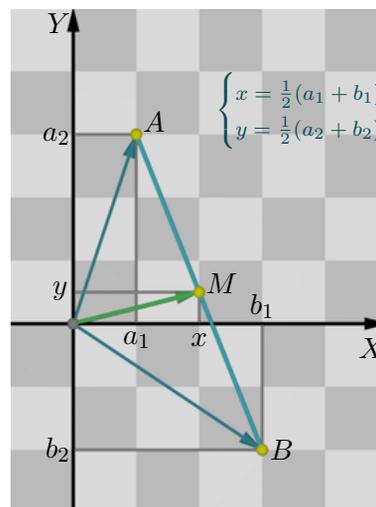


Figura 2.10: Ponto médio de AB

2.2 Propriedades das operações com vetores

A adição de vetores e a multiplicação de vetores por escalares satisfazem propriedades similares às propriedades aritméticas das operações numéricas. Isso permite converter problemas geométricos em problemas algébricos e vice-versa, segundo veremos mais adiante.

Propriedades da adição de vetores.

Sejam \vec{u} , \vec{v} e \vec{w} vetores no plano. Valem as seguintes propriedades.

- **Comutatividade:** $\vec{u} + \vec{v} = \vec{v} + \vec{u}$.
- **Associatividade:** $\vec{u} + (\vec{v} + \vec{w}) = (\vec{u} + \vec{v}) + \vec{w}$.
- **Existência de elemento neutro aditivo:** o *vetor zero* $\vec{0}$ (ou *vetor nulo*) é tal que $\vec{u} + \vec{0} = \vec{u}$.
- **Existência de inversos aditivos:** para cada vetor \vec{u} existe um único vetor, que designamos $-\vec{u}$, o *simétrico aditivo de \vec{u}* , tal que $\vec{u} + (-\vec{u}) = \vec{0}$.

 Para Saber Mais - Verificação das propriedades da adição. - Clique para ler

(a) $\vec{0} = (0, 0)$ são as coordenadas do vetor nulo.

(b) Se $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$, $\vec{v} = \overrightarrow{AC}$ e $\vec{u} + \vec{v} = \overrightarrow{AD}$, então $\vec{v} - \vec{u} = \overrightarrow{BC}$ e os segmentos BC e AD se cortam ao meio.

OBSERVAÇÃO 9

Propriedades da multiplicação de escalares por vetores.

Sejam \vec{u} e \vec{v} vetores no plano e $\lambda, \mu \in \mathbb{R}$. Valem as seguintes propriedades.

- **Associatividade:** $\lambda(\mu\vec{v}) = (\lambda\mu)\vec{v}$.
- **Existência de elemento neutro multiplicativo:** O número $1 \in \mathbb{R}$ é tal que $1\vec{u} = \vec{u}$.
- **Propriedades distributivas:** $\lambda(\vec{u} + \vec{v}) = \lambda\vec{u} + \lambda\vec{v}$ e $(\lambda + \mu)\vec{u} = \lambda\vec{u} + \mu\vec{u}$.

A associatividade e as propriedades distributivas são verificadas usando coordenadas e as propriedades análogas que já conhecemos nos números reais. Além disso, $\lambda\vec{u} = \vec{0}$ se, e somente se, $\lambda = 0$ ou $\vec{u} = \vec{0}$. Também, $\lambda = 1$ é o único escalar tal que $\lambda\vec{u} = \vec{u}$.

Vejamos agora algumas aplicações geométricas interessantes das operações com vetores.

Verifique que os pontos médios dos lados de um quadrilátero no plano são os vértices de um paralelogramo.

EXEMPLO 4

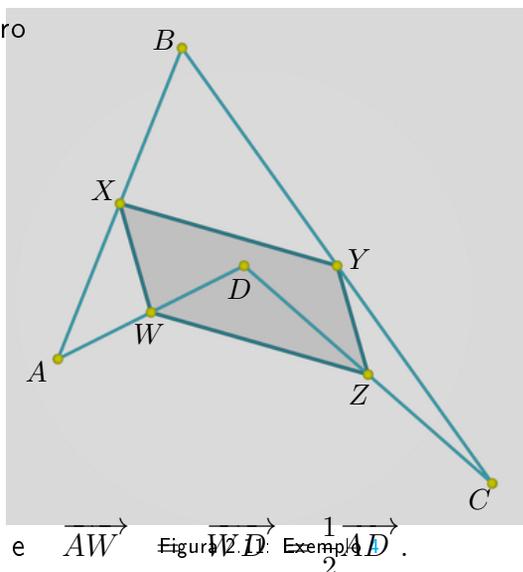
Solução. Seja $ABCD$ um quadrilátero (Figura 2.11) e sejam X, Y, Z e W os pontos médios dos lados AB, BC, CD e DA , respectivamente.

Sabendo que $XYZW$ é um paralelogramo se, e só se, $XY \equiv WZ$, basta verificar que $\overrightarrow{XY} = \overrightarrow{WZ}$.

Pelo Exemplo 3:

$$\begin{aligned} \overrightarrow{AX} &= \overrightarrow{XB} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB}; \\ \overrightarrow{BY} &= \overrightarrow{YC} = \frac{1}{2}\overrightarrow{BC}; \\ \overrightarrow{DZ} &= \overrightarrow{ZC} = \frac{1}{2}\overrightarrow{DC}; \end{aligned}$$

Logo,



$$\overrightarrow{XY} = \overrightarrow{XB} + \overrightarrow{BY} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{BC} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC}) = \frac{1}{2}\overrightarrow{AC}.$$

Analogamente

$$\overrightarrow{WZ} = \overrightarrow{WD} + \overrightarrow{DZ} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AD} + \frac{1}{2}\overrightarrow{DC} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DC}) = \frac{1}{2}\overrightarrow{AC}.$$

Portanto,

$$\overrightarrow{XY} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{WZ}.$$

EXEMPLO 5

O **baricentro** de um triângulo é o ponto onde as retas que contêm as medianas se intersectam. Lembre que uma mediana é o segmento que liga um vértice ao ponto médio do seu lado oposto. Na Figura 2.12, os segmentos AX , BY e CZ são as medianas do triângulo ABC e G é seu baricentro.

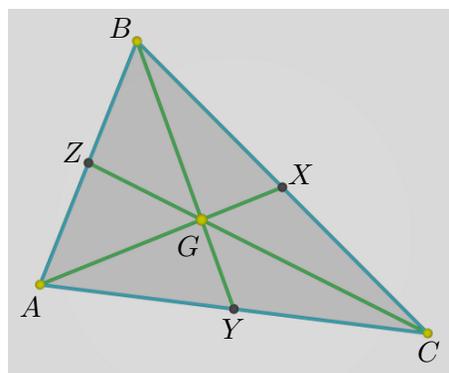


Figura 2.12: Baricentro do triângulo ABC .

Nesse exemplo damos outra caracterização do baricentro de um triângulo.

(a) Seja P um ponto do plano. Então, o ponto G tal que:

$$\overrightarrow{PG} = \frac{1}{3}(\overrightarrow{PA} + \overrightarrow{PB} + \overrightarrow{PC}) \tag{2.1}$$

não depende da escolha do ponto P mas apenas dos pontos A , B e C .

Solução. Seja P' outro ponto do plano e seja G' o ponto tal que

$$\overrightarrow{P'G'} = \frac{1}{3}(\overrightarrow{P'A} + \overrightarrow{P'B} + \overrightarrow{P'C}).$$

Usaremos as operações de adição de vetores e multiplicação de vetores por escalares para verificar que $G = G'$.

Como $\overrightarrow{P'A} = \overrightarrow{P'P} + \overrightarrow{PA}$, $\overrightarrow{P'B} =$

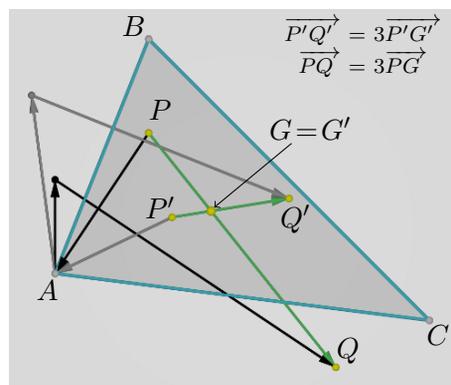


Figura 2.13: G depende apenas dos vértices

$$\overrightarrow{P'P} + \overrightarrow{PB} \text{ e } \overrightarrow{P'C} = \overrightarrow{P'P} + \overrightarrow{PC},$$

$$\begin{aligned} \overrightarrow{P'G'} &= \frac{1}{3} (\overrightarrow{P'A} + \overrightarrow{P'B} + \overrightarrow{P'C}) \\ &= \frac{1}{3} (\overrightarrow{P'P} + \overrightarrow{PA} + \overrightarrow{P'P} + \overrightarrow{PB} + \overrightarrow{P'P} + \overrightarrow{PC}) \\ &= \frac{1}{3} (3\overrightarrow{P'P} + \overrightarrow{PA} + \overrightarrow{PB} + \overrightarrow{PC}) \\ &= \overrightarrow{P'P} + \frac{1}{3} (\overrightarrow{PA} + \overrightarrow{PB} + \overrightarrow{PC}) \\ &= \overrightarrow{P'P} + \overrightarrow{PG} = \overrightarrow{P'G}, \end{aligned}$$

isto é, $G = G'$.

(b) Em particular, fazendo $P = G$ vemos que o ponto G , caracterizado por

$$\overrightarrow{GA} + \overrightarrow{GB} + \overrightarrow{GC} = \vec{0}. \quad (2.2)$$

é o baricentro do triângulo ABC . Isto é, as medianas AX , BY e CZ do triângulo ABC se intersectam no ponto G dado por (2.2).

Solução. Basta mostrar que o ponto G , caracterizado pela identidade (2.2), pertence às retas que contêm as medianas do triângulo ABC .

Por exemplo, verifiquemos que G pertence à reta que contém a mediana AX .

Seja D o ponto tal que $GBDC$ é um paralelogramo, ou seja, $\overrightarrow{GB} + \overrightarrow{GC} = \overrightarrow{GD}$ e as diagonais GD e BC se cortam ao meio no ponto X . Logo, $\overrightarrow{GD} = 2\overrightarrow{GX}$.

Pela identidade (2.2) concluímos que A , G e X são colineares, pois:



$$\begin{aligned}\vec{0} &= \overrightarrow{GA} + \overrightarrow{GB} + \overrightarrow{GC} \\ &= \overrightarrow{GA} + \overrightarrow{GD} \\ &= \overrightarrow{GA} + 2\overrightarrow{GX}.\end{aligned}$$

Da mesma forma se verifica que B , G e Y são colineares e que C , G e Z são colineares. Portanto, G é o baricentro do triângulo ABC .

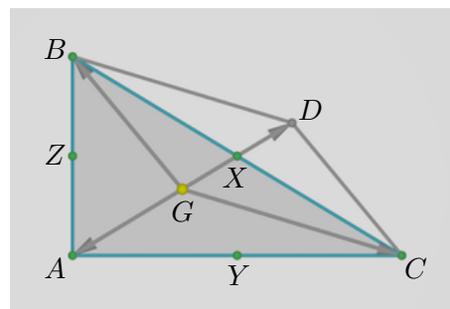


Figura 2.14: G , A e X são colineares

2.3 Combinação linear de vetores

DEFINIÇÃO 10

- (a) O vetor \vec{v} é **múltiplo** do vetor \vec{u} se existe $\lambda \in \mathbb{R}$ tal que $\vec{v} = \lambda\vec{u}$.
- (b) O vetor \vec{v} é **combinação linear** dos vetores $\vec{v}_1, \vec{v}_2, \dots, \vec{v}_n$ quando existem números reais $\lambda_1, \lambda_2, \dots, \lambda_n$, tais que
- $$\vec{v} = \lambda_1\vec{v}_1 + \lambda_2\vec{v}_2 + \dots + \lambda_n\vec{v}_n.$$

Algumas observações básicas a respeito da Definição 10:

OBSERVAÇÃO 11

- O vetor nulo $\vec{0}$ é múltiplo de qualquer vetor \vec{u} , uma vez que $\vec{0} = 0\vec{u}$.
- Um vetor não nulo não é múltiplo do vetor nulo, pois $\lambda\vec{0} = \vec{0}, \forall \lambda \in \mathbb{R}$.
- Se $\vec{v} \neq \vec{0}$ é múltiplo de \vec{u} , então \vec{u} é também múltiplo de \vec{v} . De fato, se $\lambda \in \mathbb{R}$ é tal que $\vec{v} = \lambda\vec{u} \neq \vec{0}$, temos $\lambda \neq 0$ e $\vec{u} \neq \vec{0}$. Logo, $\vec{u} = \frac{1}{\lambda}\vec{v}$.
- O vetor \vec{v} é combinação linear dos vetores $\vec{v}_1, \vec{v}_2, \dots, \vec{v}_n$ quando é *soma de múltiplos* desses vetores. Assim, o item (b) na Definição 10 generaliza o item (a).
- Se A, B e C são pontos distintos do plano, então $\vec{v} = \overrightarrow{AC}$ é múltiplo de $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$ se, e somente se, A, B e C são colineares.

O vetor $\vec{u} = (1, 0)$ não é múltiplo de $\vec{v} = (1, 1)$ e é múltiplo do vetor $\vec{w} = (3, 0)$.

EXEMPLO 6

Solução. Se \vec{u} fosse múltiplo de \vec{v} , existiria $\lambda \in \mathbb{R}$ tal que $\vec{u} = \lambda\vec{v}$, ou seja, $(1, 0) = \lambda(1, 1) = (\lambda, \lambda)$. Então, $\lambda = 1$ e $\lambda = 0$, absurdo. Portanto, \vec{u} não é múltiplo de \vec{v} .

Por outro lado, escrevendo $\vec{u} = \lambda\vec{w}$, temos $(1, 0) = \lambda(3, 0)$ se, e só se, $1 = 3\lambda$, ou seja, $\lambda = \frac{1}{3}$ e $\vec{u} = \frac{1}{3}\vec{w}$.

A seguinte proposição fornece um critério para determinar quando um vetor é múltiplo de outro.

Um dos vetores $\vec{u} = (a, b)$ e $\vec{v} = (a', b')$ é múltiplo do outro se, e só se,

PROPOSIÇÃO 12

$$\begin{vmatrix} a & b \\ a' & b' \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} a & a' \\ b & b' \end{vmatrix} = ab' - ba' = 0.$$

(\implies) Se $\vec{v} = \lambda\vec{u}$ para algum $\lambda \in \mathbb{R}$, temos:

$$(a', b') = \lambda(a, b) = (\lambda a, \lambda b) \implies a' = \lambda a \quad \text{e} \quad b' = \lambda b.$$

Logo, $ab' - ba' = a(\lambda b) - b(\lambda a) = 0$.

(\impliedby) Suponhamos que $ab' - ba' = 0$. Consideremos separadamente os casos $a \neq 0$ e $a = 0$.

Caso $a \neq 0$: $ab' - ba' = 0 \implies b' = b\frac{a'}{a}$. Logo:

$$\frac{a'}{a}\vec{u} = \frac{a'}{a}(a, b) = \left(\frac{a'}{a}a, \frac{a'}{a}b\right) = (a', b') = \vec{v}.$$

Caso $a = 0$: $ba' = 0 \implies b = 0$ ou $a' = 0$. Logo:

$$\begin{cases} b = 0 \implies \vec{u} = (0, 0) = \vec{0} \implies \vec{u} = 0\vec{v}. \\ a' = 0 \text{ e } b \neq 0 \implies (0, b') = \frac{b'}{b}(0, b) \implies \vec{v} = \frac{b'}{b}\vec{u}. \end{cases}$$

Em qualquer caso, um dos vetores é múltiplo do outro.

DEMONSTRAÇÃO

Os vetores $\vec{u} = (1, 2)$ e $\vec{v} = (3, 6)$ são múltiplos um do outro?

EXEMPLO 7

Solução. Como $\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 6 \end{vmatrix} = 6 - 6 = 0$, um vetor é múltiplo do outro. Note que $\vec{v} = 3\vec{u}$.



PROPOSIÇÃO 13

Se nenhum dos vetores \vec{u} e \vec{v} é múltiplo do outro, então todo vetor do plano se escreve de uma única maneira como combinação linear de \vec{u} e \vec{v} .

Isto é, para cada vetor \vec{w} existem $\lambda, \mu \in \mathbb{R}$, determinados de forma única por \vec{w} , tais que $\vec{w} = \lambda\vec{u} + \mu\vec{v}$.

DEMONSTRAÇÃO

Sejam $\vec{u} = (a, b)$ e $\vec{v} = (a', b')$. Dado o vetor $\vec{w} = (a'', b'')$, determinemos $\lambda, \mu \in \mathbb{R}$ tais que

$$\vec{w} = \lambda\vec{u} + \mu\vec{v}.$$

Em coordenadas, essa condição é

$$\begin{aligned} (a'', b'') &= \lambda(a, b) + \mu(a', b') \\ &= (\lambda a + \mu a', \lambda b + \mu b'). \end{aligned}$$

Ou seja, os números λ e μ devem ser solução do sistema:

$$\begin{cases} \lambda a + \mu a' = a'' \\ \lambda b + \mu b' = b'' \end{cases}$$

A solução desse sistema é **única**, pois $ab' - ba' \neq 0$ (Proposição 12).

Resolvendo o sistema obtemos:

$$\lambda = \frac{a''b' - b''a'}{ab' - ba'} \quad \text{e} \quad \mu = \frac{ab'' - ba''}{ab' - ba'}.$$

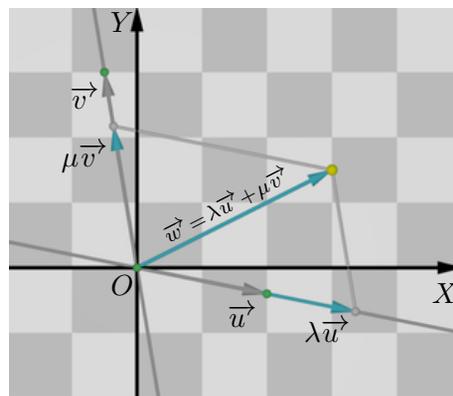


Figura 2.15: $\vec{w} = \lambda\vec{u} + \mu\vec{v}$

Para Saber Mais

O plano é um espaço de dimensão 2 (bidimensional). Isso significa que são suficientes dois parâmetros (como λ e μ) para determinar todos os vetores (pontos) do plano uma vez conhecidos dois vetores \vec{u} e \vec{v} que não sejam múltiplos um do outro. Os parâmetros λ e μ podem ser pensados como *coordenadas* em relação aos vetores \vec{u} e \vec{v} .

Vetores como \vec{u} e \vec{v} que não são múltiplos um do outro são denominados, na terminologia da Álgebra Linear, *linearmente independentes*.

EXEMPLO 8

Verifique que qualquer vetor do plano se escreve como combinação linear dos vetores $\vec{u} = (2, -1)$ e $\vec{v} = (-3, 2)$. Escreva o vetor $\vec{w} = (1, 1)$ como combinação linear de \vec{u} e \vec{v} .

Solução. Os vetores \vec{u} e \vec{v} não são múltiplos um do outro, pois

$$\begin{vmatrix} 2 & -1 \\ -3 & 2 \end{vmatrix} = 4 - 3 = 1 \neq 0.$$

Sendo assim, qualquer vetor do plano se escreve de forma única como combinação linear de \vec{u} e \vec{v} .

Determinemos $\lambda, \mu \in \mathbb{R}$ tais que:

$$\vec{w} = \lambda\vec{u} + \mu\vec{v}.$$

Em coordenadas, essa equação se escreve na forma:

$$(1, 1) = \lambda(2, -1) + \mu(-3, 2) = (2\lambda - 3\mu, -\lambda + 2\mu),$$

ou seja,

$$\begin{cases} 2\lambda - 3\mu = 1 \\ -\lambda + 2\mu = 1. \end{cases}$$

Resolvendo esse sistema, obtemos $\lambda = 5$ e $\mu = 3$. Portanto, $\vec{w} = 5\vec{u} + 3\vec{v}$.

2.4 Produto interno, definição

Daremos primeiramente uma definição geométrica do **produto interno** entre dois vetores e posteriormente iremos obter a expressão do produto interno em termos das coordenadas dos fatores em relação a um sistema de eixos ortogonais. Para a abordagem geométrica precisamos de dois conceitos preliminares, a noção de **norma** de um vetor e a noção de **ângulo** entre dois vetores.

 Para Saber Mais - Josiah W. Gibbs - Clique para ler

Seja OXY um sistema de eixos ortogonais no plano.

A **norma** ou **comprimento** do vetor \vec{v} é o número $\|\vec{v}\|$ dado pelo comprimento de um segmento representante de \vec{v} .

DEFINIÇÃO 14

(a) A norma de um vetor independe da escolha do segmento representante.

Com efeito, se $\vec{v} = \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$ então $AB \equiv CD$ e, portanto,

$$d(A, B) = d(C, D) = \|\vec{v}\|.$$

(b) Se $A = (a_1, a_2)$, $B = (b_1, b_2)$ e $\vec{v} = \overrightarrow{AB}$, então

$$\|\vec{v}\| = \sqrt{(b_1 - a_1)^2 + (b_2 - a_2)^2}.$$

OBSERVAÇÃO 15



(c) Se $P = (x, y)$ é o ponto tal que $\vec{v} = \overrightarrow{OP}$, então:

$$\|\vec{v}\| = d(O, P) = \sqrt{x^2 + y^2}.$$

EXEMPLO 9

Dados $A = (-1, 2)$ e $B = (4, 1)$, determinar a norma do vetor $\vec{v} = \overrightarrow{AB}$.

Solução. Temos

$$\|\vec{v}\| = \sqrt{(4 - (-1))^2 + (1 - 2)^2} = \sqrt{5^2 + (-1)^2} = \sqrt{26}.$$

OBSERVAÇÃO 16

(a) Temos $\|\vec{v}\| = 0 \iff \vec{v} = \vec{0}$. Além disso, $\vec{v} \neq \vec{0} \iff \|\vec{v}\| > 0$.

(b) Se \vec{v} é um vetor e $\lambda \in \mathbb{R}$, então $\|\lambda\vec{v}\| = |\lambda| \|\vec{v}\|$.

De fato, se $\vec{v} = (x, y)$, temos $\lambda\vec{v} = (\lambda x, \lambda y)$ e, portanto,

$$\|\lambda\vec{v}\| = \sqrt{(\lambda x)^2 + (\lambda y)^2} = \sqrt{\lambda^2(x^2 + y^2)} = \sqrt{\lambda^2} \sqrt{x^2 + y^2} = |\lambda| \|\vec{v}\|.$$

(c) Um vetor é chamado **unitário** se sua norma é igual a 1.

(d) Se $\vec{v} \neq \vec{0}$, o vetor $\frac{\vec{v}}{\|\vec{v}\|}$ é um vetor unitário, chamado **normalizado** do vetor \vec{v} , com igual direção e sentido que v .

De fato, os vetores têm a mesma direção (são paralelos) pois um é múltiplo do outro. Pelo item (b), temos:

$$\left\| \frac{\vec{v}}{\|\vec{v}\|} \right\| = \left\| \frac{1}{\|\vec{v}\|} \vec{v} \right\| = \left| \frac{1}{\|\vec{v}\|} \right| \|\vec{v}\| = \frac{1}{\|\vec{v}\|} \|\vec{v}\| = 1,$$

e como $\frac{1}{\|\vec{v}\|} > 0$, os vetores \vec{v} e $\frac{\vec{v}}{\|\vec{v}\|}$ têm o mesmo sentido.

(e) Se $\vec{v} \neq 0$, o vetor $-\frac{\vec{v}}{\|\vec{v}\|}$ é também unitário e tem a mesma direção que \vec{v} , mas não o mesmo sentido.

EXEMPLO 10

Determinar o normalizado do vetor $\vec{u} = (3, -2)$.

Solução. Como $\|\vec{u}\| = \sqrt{3^2 + (-2)^2} = \sqrt{13}$, o normalizado de \vec{u} é o vetor:

$$\vec{u}_1 = \frac{\vec{u}}{\|\vec{u}\|} = \frac{1}{\sqrt{13}}(3, -2) = \left(\frac{3}{\sqrt{13}}, \frac{-2}{\sqrt{13}} \right).$$



Determinar os vetores unitários paralelos ao vetor $\vec{v} = (1, -2)$.

Solução. Temos $\vec{v} \neq 0$ e $\|\vec{v}\| = \sqrt{1^2 + (-2)^2} = \sqrt{5}$. Portanto os vetores unitários paralelos ao vetor \vec{v} são:

$$\vec{v}_1 = \left(\frac{1}{\sqrt{5}}, -\frac{2}{\sqrt{5}} \right) \quad \text{e} \quad \vec{v}_2 = -\vec{v}_1 = \left(-\frac{1}{\sqrt{5}}, \frac{2}{\sqrt{5}} \right).$$

EXEMPLO 11

Antes de definirmos o produto interno precisamos também do conceito de **ângulo** entre dois vetores.

Sejam \vec{u} e \vec{v} vetores não nulos no plano. Definimos o **ângulo entre \vec{u} e \vec{v}** como sendo o menor ângulo entre os segmentos AB e AC representantes de \vec{u} e \vec{v} , respectivamente. Designamos $\theta = \angle(\vec{u}, \vec{v})$ a medida do ângulo entre \vec{u} e \vec{v} .

DEFINIÇÃO 17

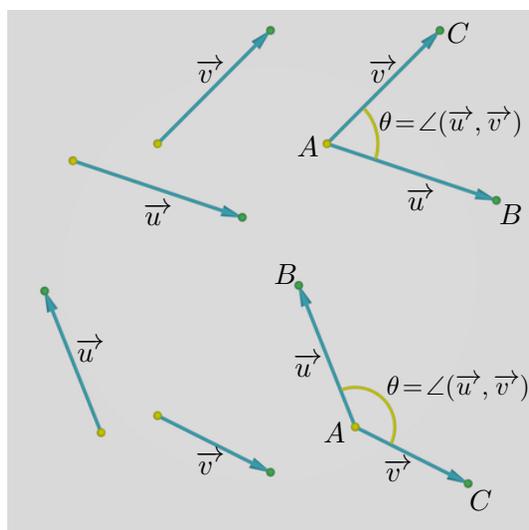


Figura 2.16: Ângulo entre dois vetores

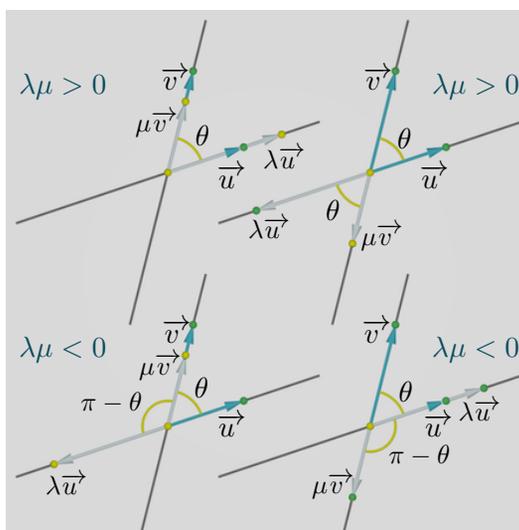


Figura 2.17: Observação 18 (c)

(a) Medimos os ângulos em **radianos** ou em **graus**, onde π *radianos* = 180° .

(b) Note que $0 \leq \angle(\vec{u}, \vec{v}) \leq \pi$, equivalentemente, $0^\circ \leq \angle(\vec{u}, \vec{v}) \leq 180^\circ$.

(c) Tem-se:
$$\begin{cases} \angle(\vec{v}, \vec{u}) = \angle(\vec{u}, \vec{v}), \\ \angle(\lambda \vec{u}, \mu \vec{v}) = \angle(\vec{u}, \vec{v}), & \text{se } \lambda \mu > 0 \text{ (ver Figura 2.17).} \\ \angle(\lambda \vec{u}, \mu \vec{v}) = \pi - \angle(\vec{u}, \vec{v}), & \text{se } \lambda \mu < 0. \end{cases}$$

OBSERVAÇÃO 18



Estamos já em condições de definir o produto interno de dois vetores:

DEFINIÇÃO 19

O **produto interno** dos vetores \vec{u} e \vec{v} do plano é o número real $\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle$, definido da seguinte maneira:

$$\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle = \begin{cases} 0, & \text{se } \vec{u} = \vec{0} \text{ ou } \vec{v} = \vec{0}; \\ \|\vec{u}\| \|\vec{v}\| \cos \theta, & \text{se } \vec{u} \neq \vec{0}, \vec{v} \neq \vec{0} \text{ e } \theta = \angle(\vec{u}, \vec{v}). \end{cases}$$

OBSERVAÇÃO 20

(a) Da comutatividade da multiplicação de números reais e da Observação 18, concluímos que o produto interno é comutativo, isto é:

$$\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle = \langle \vec{v}, \vec{u} \rangle,$$

para todos os vetores \vec{u} e \vec{v} do plano.

(b) Se $\vec{u} \neq \vec{0}$ e $\vec{v} \neq \vec{0}$ temos, pela Observação 18:

$$\theta = \angle(\vec{u}, \vec{v}) = \angle\left(\frac{\vec{u}}{\|\vec{u}\|}, \frac{\vec{v}}{\|\vec{v}\|}\right),$$

logo,

$$\left\langle \frac{\vec{u}}{\|\vec{u}\|}, \frac{\vec{v}}{\|\vec{v}\|} \right\rangle = \left\| \frac{\vec{u}}{\|\vec{u}\|} \right\| \left\| \frac{\vec{v}}{\|\vec{v}\|} \right\| \cos \theta = \cos \theta \implies \theta = \arccos \left\langle \frac{\vec{u}}{\|\vec{u}\|}, \frac{\vec{v}}{\|\vec{v}\|} \right\rangle.$$

Nesse sentido, o produto interno mede, essencialmente, o ângulo entre dois vetores (ou segmentos) do plano.

(c) O produto interno de um vetor com si próprio é não negativo.

Com efeito, sendo $\theta = \angle(\vec{u}, \vec{u}) = 0$:

$$\langle \vec{u}, \vec{u} \rangle = \|\vec{u}\| \|\vec{u}\| \cos 0 = \|\vec{u}\|^2 \geq 0.$$

Na seguinte proposição calcularemos o produto interno entre dois vetores através de suas coordenadas em relação a um sistema de eixos ortogonais.

PROPOSIÇÃO 21

Sejam $\vec{u} = (a, b)$ e $\vec{v} = (\alpha, \beta)$ dois vetores no plano. Então,

$$\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle = a\alpha + b\beta. \quad (2.3)$$

DEMONSTRAÇÃO

Se algum dos vetores \vec{u} ou \vec{v} é nulo, temos $\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle = 0$ e, também, $a\alpha + b\beta = 0$. Logo, a identidade (2.3) é satisfeita.



Sejam $\vec{u} = \overrightarrow{OP}$ e $\vec{v} = \overrightarrow{OQ}$ vetores não nulos, com $P = (a, b)$ e $Q = (\alpha, \beta)$.

Então (Figura 2.18),

$$\begin{aligned} \overrightarrow{PQ} &= \overrightarrow{OQ} - \overrightarrow{OP} \\ &= \vec{v} - \vec{u} \\ &= (\alpha - a, \beta - b). \end{aligned}$$

Seja $\theta = \angle(\vec{u}, \vec{v})$.

Aplicando a Lei dos Cossenos no triângulo $\triangle OPQ$, obtemos:

$$\begin{aligned} \|\vec{v} - \vec{u}\|^2 &= \|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2 \\ &\quad - 2\|\vec{u}\| \|\vec{v}\| \cos \theta. \end{aligned}$$

Dáí:

$$\begin{aligned} 2\|\vec{u}\| \|\vec{v}\| \cos \theta &= \|\vec{u}\|^2 + \|\vec{v}\|^2 - \|\vec{v} - \vec{u}\|^2 \\ &= (a^2 + b^2) + (\alpha^2 + \beta^2) - (\alpha - a)^2 + (\beta - b)^2 \\ &= a^2 + b^2 + \alpha^2 + \beta^2 - (\alpha^2 - 2\alpha a + a^2 + \beta^2 - 2\beta b + b^2) \\ &= a^2 + b^2 + \alpha^2 + \beta^2 - \alpha^2 + 2\alpha a - a^2 - \beta^2 + 2\beta b - b^2 \\ &= 2\alpha a + 2\beta b = 2(a\alpha + b\beta). \end{aligned}$$

Portanto,

$$\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle = \|\vec{u}\| \|\vec{v}\| \cos \theta = a\alpha + b\beta.$$

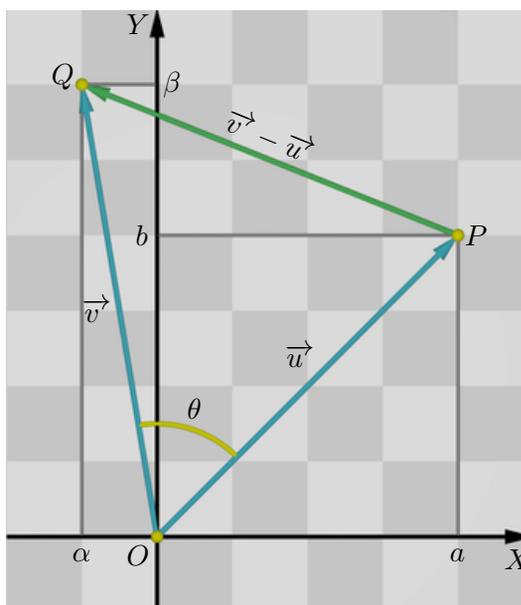


Figura 2.18: Diferença $\vec{v} - \vec{u}$

A proposição anterior nos permite medir o ângulo entre dois vetores sabendo apenas suas coordenadas.

Além disso, usando coordenadas verificamos diversas propriedades do produto interno:

Sejam \vec{u}, \vec{v} e \vec{w} vetores arbitrários do plano e $\lambda \in \mathbb{R}$. Então:

- | | |
|---|--|
| (a) $\langle \vec{u}, \vec{u} \rangle = \ \vec{u}\ ^2 \geq 0$. | (e) $\langle \vec{u}, \lambda \vec{v} \rangle = \lambda \langle \vec{u}, \vec{v} \rangle$; |
| (b) $\langle \vec{u}, \vec{u} \rangle = 0 \iff \vec{u} = \vec{0}$; | (f) $\langle \vec{u} + \vec{w}, \vec{v} \rangle = \langle \vec{u}, \vec{v} \rangle + \langle \vec{w}, \vec{v} \rangle$; |
| (c) $\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle = \langle \vec{v}, \vec{u} \rangle$; | (g) $\langle \vec{u}, \vec{v} + \vec{w} \rangle = \langle \vec{u}, \vec{v} \rangle + \langle \vec{u}, \vec{w} \rangle$. |
| (d) $\langle \lambda \vec{u}, \vec{v} \rangle = \lambda \langle \vec{u}, \vec{v} \rangle$; | |

PROPOSIÇÃO 22

EXEMPLO 12

Determine $x \in \mathbb{R}$ para que o produto interno dos vetores $\vec{u} = (4, -3)$ e $\vec{v} = (x, 1)$ seja igual a 5.

Solução. Temos: $5 = \langle \vec{u}, \vec{v} \rangle = 4 \cdot x - 3 \cdot 1 \iff 8 = 4x \iff x = 2$.

OBSERVAÇÃO 23

Tomando módulo em ambos os lados da identidade que define o produto interno e sabendo que $|\cos \theta| \leq 1$ para todo θ , obtemos a **desigualdade de Cauchy-Schwarz**:

$$|\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle| \leq \|\vec{u}\| \|\vec{v}\|. \quad (2.4)$$

Além disso, observe que vale a igualdade se, e somente se, \vec{u} e \vec{v} são múltiplos um do outro.

A desigualdade 2.4 é fundamental na prova da seguinte proposição.

PROPOSIÇÃO 24

Para todos os vetores \vec{u} e \vec{v} do plano vale a **desigualdade triangular**:

$$\|\vec{u} + \vec{v}\| \leq \|\vec{u}\| + \|\vec{v}\|, \quad (2.5)$$

valendo a igualdade se, e somente se, um dos vetores \vec{u} ou \vec{v} é zero ou são múltiplos positivos um do outro.

DEMONSTRAÇÃO

Como as quantidades na desigualdade (2.5) são todas números reais não negativos, ela equivale à desigualdade:

$$\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 \leq (\|\vec{u}\| + \|\vec{v}\|)^2.$$

Da desigualdade de Cauchy-Schwarz e da Proposição 22, temos:

$$\begin{aligned} & \|\vec{u} + \vec{v}\|^2 \\ &= \langle \vec{u} + \vec{v}, \vec{u} + \vec{v} \rangle \\ &= \langle \vec{u}, \vec{u} \rangle + \langle \vec{u}, \vec{v} \rangle + \langle \vec{v}, \vec{u} \rangle + \langle \vec{v}, \vec{v} \rangle \\ &= \|\vec{u}\|^2 + 2\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle + \|\vec{v}\|^2 \\ &\leq \|\vec{u}\|^2 + 2\|\vec{u}\| \|\vec{v}\| + \|\vec{v}\|^2 \\ &= (\|\vec{u}\| + \|\vec{v}\|)^2. \end{aligned}$$

O caso em que ocorre a igualdade é o Exercício BLA.

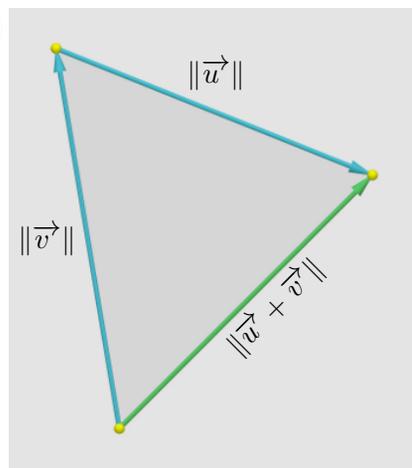


Figura 2.19: Desigualdade triangular

O vetor \vec{u} é **perpendicular** (ou **ortogonal**) ao vetor \vec{v} , e escrevemos $\vec{u} \perp \vec{v}$, se $\vec{u} = \vec{0}$ ou $\vec{v} = \vec{0}$ ou $\angle(\vec{u}, \vec{v}) = 90^\circ$.

Os vetores \vec{u} e \vec{v} são **ortonormais** quando são unitários e ortogonais .

Note que \vec{u} é perpendicular a \vec{v} se, e somente se, \vec{v} é perpendicular a \vec{u} .

A seguinte proposição é um critério para a perpendicularidade em termos do produto interno.

Dois vetores são perpendiculares se, e só se, o seu produto interno é zero:

$$\vec{u} \perp \vec{v} \iff \langle \vec{u}, \vec{v} \rangle = 0$$

Se $\vec{u} = \vec{0}$ ou $\vec{v} = \vec{0}$, então $\vec{u} \perp \vec{v}$ e, também, $\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle = 0$.

Sejam $\vec{u} \neq \vec{0}$, $\vec{v} \neq \vec{0}$, e $\theta = \angle(\vec{u}, \vec{v})$, então:

$$\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle = \|\vec{u}\| \|\vec{v}\| \cos \theta = 0 \iff \cos \theta = 0 \iff \theta = 90^\circ.$$

A seguinte proposição caracteriza, em termos de coordenadas, todos os vetores perpendiculares a um vetor dado:

Se $\vec{u} = (a, b)$ é um vetor não nulo, então,

$$\vec{v} \perp \vec{u} \iff \vec{v} = \lambda(-b, a), \text{ para algum } \lambda \in \mathbb{R}.$$

Se $\vec{v} = \lambda(-b, a)$, então:

$$\begin{aligned} \langle \vec{u}, \vec{v} \rangle &= a(-\lambda b) + b(\lambda a) = 0 \\ \implies \vec{u} &\perp \vec{v}. \end{aligned}$$

Reciprocamente, se $\vec{v} = (c, d)$ é um vetor tal que $\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle = 0$, então $ac + bd = 0$, isto é,

$$ca - d(-b) = \begin{vmatrix} c & d \\ -b & a \end{vmatrix} = 0.$$

Logo, pela Proposição 12, (c, d) é múltiplo de $(-b, a)$, ou seja, existe $\lambda \in \mathbb{R}$ tal que

$$\vec{v} = (c, d) = \lambda(-b, a).$$

DEFINIÇÃO 25

PROPOSIÇÃO 26

DEMONSTRAÇÃO

PROPOSIÇÃO 27

DEMONSTRAÇÃO

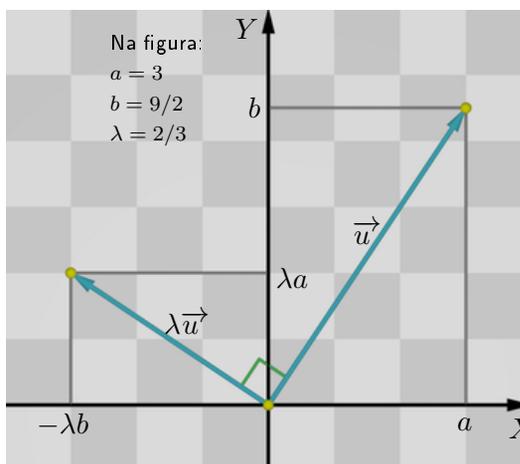


Figura 2.20: Perpendicularidade em coordenadas



EXEMPLO 13

Determine o valor de $a \in \mathbb{R}$ para que $\vec{u} = (a+1, 2)$ e $\vec{v} = (-3, 1)$ sejam perpendiculares.

Solução. Temos que:

$$\begin{aligned}\vec{u} \perp \vec{v} &\iff \langle \vec{u}, \vec{v} \rangle = 0 &\iff (a+1) \cdot (-3) + 2 \cdot 1 = 0 \\ &\iff -3a - 3 + 2 = 0 &\iff a = -\frac{1}{3}.\end{aligned}$$

OBSERVAÇÃO 28

Dois vetores \vec{u} e \vec{v} não nulos e perpendiculares nunca são múltiplos e, portanto, todo vetor do plano se escreve, de modo único, como combinação linear desses vetores.

De fato, seja $\vec{u} = (a, b) \neq (0, 0)$. Sendo \vec{v} não nulo e perpendicular a \vec{u} , existe $\lambda \neq 0$ tal que $\vec{v} = \lambda(-b, a)$.

Como

$$\begin{vmatrix} a & b \\ -\lambda b & \lambda a \end{vmatrix} = \lambda(a^2 + b^2) \neq 0,$$

temos, pela Proposição 12, que \vec{u} e \vec{v} não são múltiplos.

Para Saber Mais

Medir o ângulo entre dois vetores do plano é equivalente a determinar o seu cosseno, pois o ângulo, quando medido em radianos, é um número do intervalo $[0, \pi]$ e o cosseno restrito a esse intervalo é uma **função injetora**.

EXEMPLO 14

Calcule o cosseno do ângulo $\theta = \angle(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})$, sabendo que $A = (-2, 3)$, $B = (0, 1)$ e $C = (4, 2)$.

Solução. Sendo $\overrightarrow{AB} = B - A = (2, -2)$ e $\overrightarrow{AC} = C - A = (6, -1)$, temos:

$$\|\overrightarrow{AB}\| = 2\sqrt{2}, \quad \|\overrightarrow{AC}\| = \sqrt{37},$$

$$\text{e } \langle \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC} \rangle = 2 \cdot 6 - 2 \cdot (-1) = 14.$$

Logo,

$$\langle \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC} \rangle = \|\overrightarrow{AB}\| \|\overrightarrow{AC}\| \cos \theta$$

$$14 = 2\sqrt{2}\sqrt{37} \cos \theta.$$

$$\text{Portanto, } \cos \theta = \frac{7}{\sqrt{74}}.$$

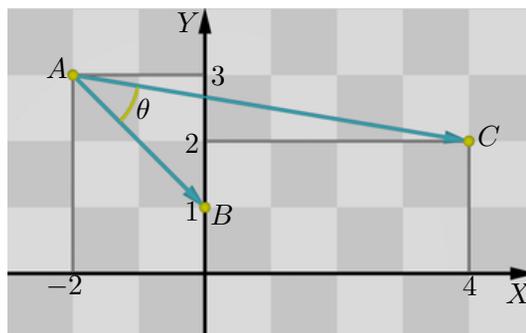


Figura 2.21: Exemplo 14

O produto interno está intimamente relacionado à noção de **projeção**:

Sejam $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$ e $\vec{v} = \overrightarrow{AC} \neq \vec{0}$ vetores representados por segmentos orientados com a mesma origem. Seja B' o pé da perpendicular baixada do ponto B sobre a reta que contém os pontos A e C . A **projeção do vetor \vec{u} na direção do vetor \vec{v}** é o vetor $\text{Proj}_{\vec{v}} \vec{u} = \overrightarrow{AB'}$

DEFINIÇÃO 29

Como o ponto B' na Definição 29 pertence à reta que contém A e C , temos

$$\text{Proj}_{\vec{v}} \vec{u} = \overrightarrow{AB'} = \lambda \overrightarrow{AC} = \lambda \vec{v}$$

para algum $\lambda \in \mathbb{R}$.

Sendo o vetor

$$\overrightarrow{B'B} = \overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AB'} = \vec{u} - \lambda \vec{v}$$

perpendicular ao vetor $\vec{v} = \overrightarrow{AC}$ (Figura 2.22), temos:

$$\begin{aligned} & (\vec{u} - \lambda \vec{v}) \perp \vec{v} \\ \Leftrightarrow & \langle \vec{u} - \lambda \vec{v}, \vec{v} \rangle = 0 \\ \Leftrightarrow & \langle \vec{u}, \vec{v} \rangle - \lambda \langle \vec{v}, \vec{v} \rangle = 0 \\ \Leftrightarrow & \lambda = \frac{\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle}{\|\vec{v}\|^2}. \end{aligned}$$

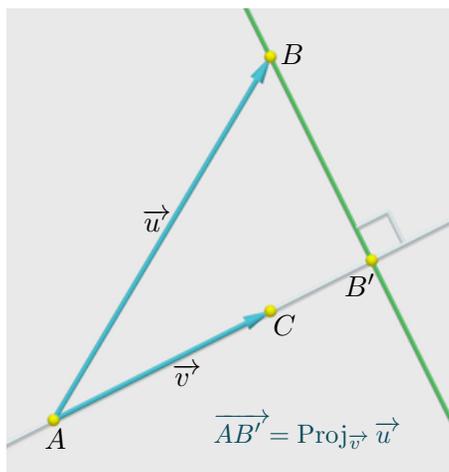


Figura 2.22: Projeção de \vec{u} na direção de \vec{v}

Temos, portanto, a seguinte proposição que caracteriza a projeção em termos do produto interno.

A projeção do vetor \vec{u} na direção do vetor $\vec{v} \neq \vec{0}$ é dada por:

$$\text{Proj}_{\vec{v}} \vec{u} = \frac{\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle}{\|\vec{v}\|^2} \vec{v}.$$

Em particular, se o vetor \vec{v} é unitário, temos:

$$\text{Proj}_{\vec{v}} \vec{u} = \langle \vec{u}, \vec{v} \rangle \vec{v}.$$

PROPOSIÇÃO 30

Determine a projeção do vetor $\vec{u} = (3, 2)$ na direção do vetor $\vec{v} = (2, 2)$.

Solução. $\text{Proj}_{\vec{v}} \vec{u} = \frac{\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle}{\|\vec{v}\|^2} \vec{v} = \frac{3 \cdot 2 + 2 \cdot 2}{2^2 + 2^2} (2, 2) = \frac{10}{8} (2, 2) = \left(\frac{5}{2}, \frac{5}{2} \right)$.

EXEMPLO 15

Um problema que pode ser abordado com a noção de projeção é o de determinar os vetores que fazem ângulo θ com um vetor dado.



OBSERVAÇÃO 31

Sejam \vec{v} e \vec{w} vetores LI do plano (em particular são vetores não nulos). Sabemos que para cada vetor \vec{u} existem únicos números reais λ e μ tais que:

$$\vec{u} = \lambda\vec{v} + \mu\vec{w}.$$

Quando os vetores \vec{v} e \vec{w} são **perpendiculares**, os números λ e μ são:

$$\lambda = \frac{\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle}{\|\vec{v}\|^2} \quad \text{e} \quad \mu = \frac{\langle \vec{u}, \vec{w} \rangle}{\|\vec{w}\|^2},$$

e quando \vec{v} e \vec{w} são **ortonormais**, os números λ e μ são:

$$\lambda = \langle \vec{u}, \vec{v} \rangle \quad \text{e} \quad \mu = \langle \vec{u}, \vec{w} \rangle.$$

Isto é, \vec{u} é a soma de suas projeções nas direções de \vec{v} e \vec{w} :

$$\vec{u} = \text{Proj}_{\vec{v}} \vec{u} + \text{Proj}_{\vec{w}} \vec{u}.$$

Com efeito, sendo $\langle \vec{v}, \vec{w} \rangle = 0$, temos:

$$\langle \vec{u}, \vec{v} \rangle = \langle \lambda\vec{v} + \mu\vec{w}, \vec{v} \rangle = \lambda\langle \vec{v}, \vec{v} \rangle + \mu\langle \vec{w}, \vec{v} \rangle = \lambda\|\vec{v}\|^2.$$

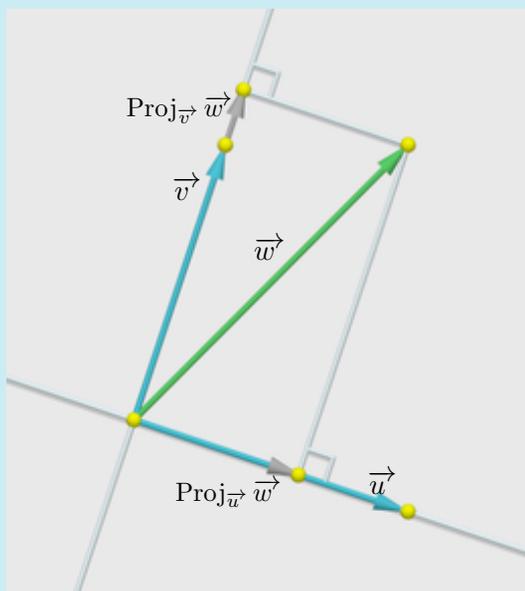


Figura 2.23: Projeções do vetor \vec{u}

Para Saber Mais

As coordenadas do vetor $\vec{v} = (a, b)$ em relação a um sistema de eixos ortogonais OXY são $a = \langle \vec{v}, \vec{e}_1 \rangle$, $b = \langle \vec{v}, \vec{e}_2 \rangle$ e $\vec{v} = a\vec{e}_1 + b\vec{e}_2$, onde $\vec{e}_1 = (1, 0)$ e $\vec{e}_2 = (0, 1)$ são os vetores da **base canônica do \mathbb{R}^2** .

PROPOSIÇÃO 32

Os vetores unitários \vec{u}_1 e \vec{u}_2 que fazem ângulo $\theta \in (0, \pi)$ com um vetor unitário \vec{v} do plano são dados por:

$$\begin{aligned} \vec{u}_1 &= \cos \theta \vec{v} + \text{sen } \theta \vec{w} \\ \vec{u}_2 &= \cos \theta \vec{v} - \text{sen } \theta \vec{w}, \end{aligned}$$

onde \vec{w} é um vetor unitário ortogonal a \vec{v} .

DEMONSTRAÇÃO

Seja \vec{w} um vetor unitário ortogonal a \vec{v} .

Seja \vec{u}_1 um vetor unitário tal que $\angle(\vec{u}_1, \vec{v}) = \theta$. Então $\angle(\vec{u}_1, \vec{w}) = \frac{\pi}{2} - \theta$ e, pela Observação 31, temos



$$\begin{aligned}
 \vec{u}_1 &= \langle \vec{u}_1, \vec{v} \rangle \vec{v} + \langle \vec{u}_1, \vec{w} \rangle \vec{w} \\
 &= \|\vec{u}_1\| \|\vec{v}\| \cos \theta \vec{v} + \|\vec{u}_1\| \|\vec{w}\| \cos \left(\frac{\pi}{2} - \theta \right) \vec{w} \\
 &= \cos \theta \vec{v} + \cos \left(\theta - \frac{\pi}{2} \right) \vec{w} \\
 &= \cos \theta \vec{v} + \operatorname{sen} \theta \vec{w}.
 \end{aligned}$$

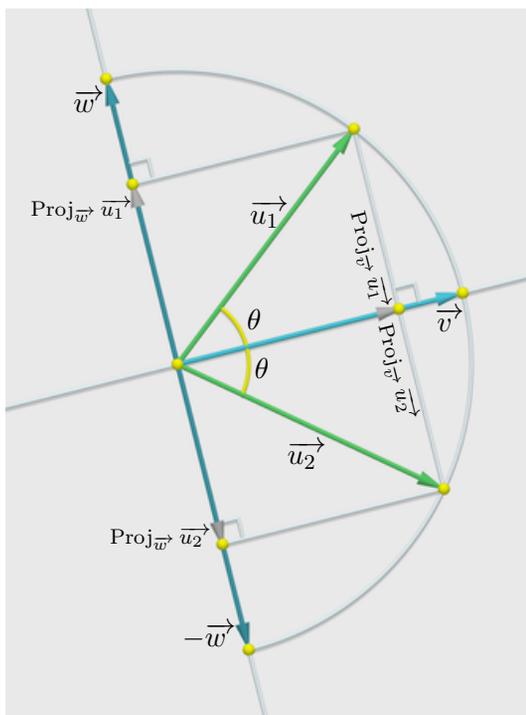


Figura 2.24: Vetores fazendo ângulo θ com \vec{v}

O vetor $\vec{u}_2 = \cos \theta \vec{v} - \operatorname{sen} \theta \vec{w}$ se obtém substituindo \vec{w} pelo vetor $-\vec{w}$, que é o outro vetor unitário e ortogonal a \vec{v} , no cálculo acima (Figura 2.24).

Sejam \vec{v} um vetor não nulo e $\theta \in (0, \pi)$. Seja \vec{w} um vetor ortogonal a \vec{v} . Então, os vetores unitários que fazem ângulo θ com \vec{v} são:

$$\begin{aligned}
 \vec{u}_1 &= \cos \theta \frac{\vec{v}}{\|\vec{v}\|} + \operatorname{sen} \theta \frac{\vec{w}}{\|\vec{w}\|} \\
 \vec{u}_2 &= \cos \theta \frac{\vec{v}}{\|\vec{v}\|} - \operatorname{sen} \theta \frac{\vec{w}}{\|\vec{w}\|}.
 \end{aligned}$$

COROLÁRIO 33



OBSERVAÇÃO 34

(a) Em termos de coordenadas, sabemos que se $\vec{v} = (a, b)$, então os vetores $\vec{w} = (-b, a)$ e $-\vec{w} = (b, -a)$ são ortogonais a \vec{v} e tem igual comprimento que \vec{v} . Em particular, se \vec{v} é unitário, também o serão os vetores \vec{w} e $-\vec{w}$. Nesse caso, os vetores \vec{u}_1 e \vec{u}_2 da Proposição 32 são:

$$\begin{aligned}\vec{u}_1 &= \cos \theta (a, b) + \operatorname{sen} \theta (-b, a) \\ &= (a \cos \theta - b \operatorname{sen} \theta, a \operatorname{sen} \theta + b \cos \theta); \quad (2.6)\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\vec{u}_2 &= \cos \theta (a, b) - \operatorname{sen} \theta (-b, a) \\ &= (a \cos \theta + b \operatorname{sen} \theta, -a \operatorname{sen} \theta + b \cos \theta). \quad (2.7)\end{aligned}$$

(b) Tomando \vec{w} de igual comprimento que \vec{v} no Corolário 33, obtemos, multiplicando por $\lambda = \|\vec{v}\|$ as expressões de \vec{u}_1 e \vec{u}_2 , vetores $\vec{u}'_1 = \lambda \vec{u}_1$ e $\vec{u}'_2 = \lambda \vec{u}_2$ de igual comprimento que \vec{v} e que fazem ângulo θ com \vec{v} .

Para Saber Mais

Na linguagem matricial da Álgebra Linear, as expressões (2.6) e (2.7) são:

$$\begin{aligned}\vec{u}_1 &= \begin{pmatrix} \cos \theta & -\operatorname{sen} \theta \\ \operatorname{sen} \theta & \cos \theta \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} \\ \vec{u}_2 &= \begin{pmatrix} \cos \theta & \operatorname{sen} \theta \\ -\operatorname{sen} \theta & \cos \theta \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \cos(-\theta) & -\operatorname{sen}(-\theta) \\ \operatorname{sen}(-\theta) & \cos(-\theta) \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}.\end{aligned}$$

Isto é, os vetores \vec{u}_1 e \vec{u}_2 se obtêm do vetor \vec{v} por rotações de θ e $-\theta$, respectivamente. Além disso, como indicado na Observação 34 (b), se \vec{v} não é unitário, os vetores \vec{u}_1 e \vec{u}_2 , obtidos nessas expressões, têm o mesmo comprimento que o vetor \vec{v} .

EXEMPLO 16

Determine os vetores unitários cujo ângulo $\theta \in (0, \pi)$ com $\vec{u} = (1, 2)$ é tal que $\cos \theta = \frac{2}{\sqrt{5}}$.

Solução. Como $\theta \in (0, \pi)$ e $\cos \theta = \frac{2}{\sqrt{5}}$, obtemos:

$$\operatorname{sen} \theta = \sqrt{1 - \cos^2 \theta} = \sqrt{1 - \frac{4}{5}} = \frac{1}{\sqrt{5}}.$$

Logo, pelo Corolário 33, se $\vec{w} = (-2, 1)$, os vetores

$$\vec{u}_1 = \cos \theta \vec{u} + \operatorname{sen} \theta \vec{w} = \frac{2}{\sqrt{5}}(1, 2) + \frac{1}{\sqrt{5}}(-2, 1) = \left(0, \frac{5}{\sqrt{5}}\right) = (0, \sqrt{5}),$$

$$\vec{u}_2 = \cos \theta \vec{u} - \operatorname{sen} \theta \vec{w} = \frac{2}{\sqrt{5}}(1, 2) - \frac{1}{\sqrt{5}}(-2, 1) = \left(\frac{4}{\sqrt{5}}, \frac{3}{\sqrt{5}}\right),$$



fazem ângulo θ com \vec{v} e têm o mesmo comprimento que \vec{v} . Os vetores procurados são obtidos normalizando \vec{u}_1 e \vec{u}_2 :

$$\begin{aligned}\frac{\vec{u}_1}{\|\vec{u}_1\|} &= \frac{1}{\|\vec{v}\|} \vec{u}_1 = \frac{1}{\sqrt{5}} (0, \sqrt{5}) = (0, 1), \\ \frac{\vec{u}_2}{\|\vec{u}_2\|} &= \frac{1}{\|\vec{v}\|} \vec{u}_2 = \frac{1}{\sqrt{5}} \left(\frac{4}{\sqrt{5}}, \frac{3}{\sqrt{5}} \right) = \left(\frac{4}{5}, \frac{3}{5} \right).\end{aligned}$$

2.5 Área de paralelogramos e triângulos

Consideremos o paralelogramo \mathcal{P} da Figura 2.25. A área de \mathcal{P} se obtém multiplicando a medida da base $|AC|$ pela altura $|EB|$. Se $\theta = \widehat{CAB}$ então, $|EB| = |AB| \operatorname{sen} \theta$ e, portanto,

$$\text{Área } \mathcal{P} = |AB| |AC| \operatorname{sen} \theta.$$

Usando a linguagem vetorial e o produto interno, vamos obter uma expressão muito simples para o cálculo da área do paralelogramo \mathcal{P} .

Se $\vec{u} = \overrightarrow{AC}$ e $\vec{w} = \overrightarrow{AB}$, temos $\theta = \angle \vec{u}, \vec{w}$ e,

$$\text{Área } \mathcal{P} = \|\vec{u}\| \|\vec{w}\| \operatorname{sen} \theta.$$

Sendo que $\operatorname{sen}^2 \theta = 1 - \cos^2 \theta$, temos:

$$\begin{aligned}(\text{Área } \mathcal{P})^2 &= (\|\vec{u}\| \|\vec{w}\| \operatorname{sen} \theta)^2 \\ &= \|\vec{u}\|^2 \|\vec{w}\|^2 \operatorname{sen}^2 \theta \\ &= \|\vec{u}\|^2 \|\vec{w}\|^2 (1 - \cos^2 \theta) \\ &= \|\vec{u}\|^2 \|\vec{w}\|^2 - \|\vec{u}\|^2 \|\vec{w}\|^2 \cos^2 \theta \\ &= \|\vec{u}\|^2 \|\vec{w}\|^2 - (\|\vec{u}\| \|\vec{w}\| \cos \theta)^2 \\ &= \|\vec{u}\|^2 \|\vec{w}\|^2 - \langle \vec{u}, \vec{w} \rangle^2.\end{aligned}$$

Portanto,

$$\text{Área } \mathcal{P} = \sqrt{\|\vec{u}\|^2 \|\vec{w}\|^2 - \langle \vec{u}, \vec{w} \rangle^2}$$

Observe, também, que:

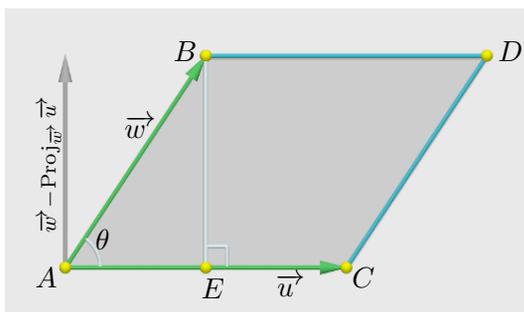


Figura 2.25: Cálculo da área do paralelogramo $ABDC$

$$\begin{aligned}
 (\text{Área } \mathcal{P})^2 &= \|\vec{u}\|^2 \|\vec{w}\|^2 - \langle \vec{u}, \vec{w} \rangle^2 = \begin{vmatrix} \|\vec{u}\|^2 & \langle \vec{u}, \vec{w} \rangle \\ \langle \vec{u}, \vec{w} \rangle & \|\vec{w}\|^2 \end{vmatrix} \\
 &= \begin{vmatrix} \langle \vec{u}, \vec{u} \rangle & \langle \vec{u}, \vec{w} \rangle \\ \langle \vec{u}, \vec{w} \rangle & \langle \vec{w}, \vec{w} \rangle \end{vmatrix}.
 \end{aligned}$$

Temos então outra expressão para a área do paralelogramo \mathcal{P} :

$$\widehat{\text{Área}} \mathcal{P} = \left| \begin{vmatrix} \langle \vec{u}, \vec{u} \rangle & \langle \vec{u}, \vec{w} \rangle \\ \langle \vec{u}, \vec{w} \rangle & \langle \vec{w}, \vec{w} \rangle \end{vmatrix} \right|^{1/2}.$$

Se $\vec{u} = (\alpha, \beta)$ e $\vec{w} = (\alpha', \beta')$ em relação a um sistema de eixos ortogonais OXY , temos

$$\|\vec{u}\|^2 = \alpha^2 + \beta^2, \quad \|\vec{w}\|^2 = (\alpha')^2 + (\beta')^2 \quad \text{e} \quad \langle \vec{u}, \vec{w} \rangle = \alpha\alpha' + \beta\beta',$$

Logo,

$$\begin{aligned}
 (\widehat{\text{Área}} \mathcal{P})^2 &= (\alpha^2 + \beta^2)((\alpha')^2 + (\beta')^2) - (\alpha\alpha' + \beta\beta')^2 \\
 &= \alpha^2(\alpha')^2 + \alpha^2(\beta')^2 + \beta^2(\alpha')^2 + \beta^2(\beta')^2 \\
 &\quad - \alpha^2(\alpha')^2 - 2\alpha\alpha'\beta\beta' - \beta^2(\beta')^2 \\
 &= \alpha^2(\beta')^2 + \beta^2(\alpha')^2 - 2\alpha\alpha'\beta\beta' \\
 &= (\alpha\beta')^2 - 2(\alpha\beta')(\beta\alpha') + (\beta\alpha')^2 \\
 &= (\alpha\beta' - \beta\alpha')^2 = \left[\det \begin{pmatrix} \alpha & \beta \\ \alpha' & \beta' \end{pmatrix} \right]^2
 \end{aligned}$$

Portanto, a área do paralelogramo \mathcal{P} cujos lados adjacentes são representantes dos vetores $\vec{u} = (\alpha, \beta)$ e $\vec{w} = (\alpha', \beta')$ é igual ao módulo do determinante da matriz cujas filas são as coordenadas de \vec{u} e \vec{w} , respectivamente:

$$\widehat{\text{Área}} \mathcal{P} = \left| \det \begin{pmatrix} \alpha & \beta \\ \alpha' & \beta' \end{pmatrix} \right|.$$

É claro que, a área de \mathcal{P} também é igual ao módulo do determinante da matriz cujas colunas são as coordenadas de \vec{u} e \vec{w} :

$$\widehat{\text{Área}} \mathcal{P} = \left| \det \begin{pmatrix} \alpha & \alpha' \\ \beta & \beta' \end{pmatrix} \right|.$$

Determine a área do paralelogramo $ABDC$, onde $A = (1, 2)$, $B = (3, 1)$, $C = (4, 1)$ e $D = (-2, 3)$.

EXEMPLO 17

Solução. Como $\overrightarrow{AB} = (2, -1)$ e $\overrightarrow{AC} = (3, -1)$, temos:

$$\text{Área}(ABDC) = \left| \det \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -1 \end{pmatrix} \right| = |-2 + 3| = 1.$$

Área de um triângulo

Usando o cálculo da área do paralelogramo, calculemos agora a área do triângulo $\triangle ABC$ de vértices A , B e C .

Como o paralelogramo $ABDC$ de lados adjacentes AB e AC é composto dos triângulos congruentes

$$\triangle ABC \quad \text{e} \quad \triangle DCB,$$

temos:

$$\text{Área}(ABDC) = 2 \text{Área}(\triangle ABC) = \left| \det \begin{pmatrix} \overrightarrow{AB} \\ \overrightarrow{AC} \end{pmatrix} \right|,$$

onde $\begin{pmatrix} \overrightarrow{AB} \\ \overrightarrow{AC} \end{pmatrix}$ representa a matriz cujas filas são as coordenadas de \overrightarrow{AB} e \overrightarrow{AC} , respectivamente. Portanto,

$$\text{Área}(\triangle ABC) = \frac{1}{2} \left| \det \begin{pmatrix} \overrightarrow{AB} \\ \overrightarrow{AC} \end{pmatrix} \right|.$$

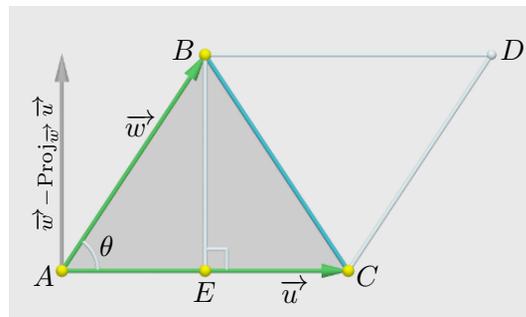


Figura 2.26: Triângulo $\triangle ABC$

Calcule a área do triângulo de vértices $A = (4, 2)$, $B = (6, 1)$ e $C = (3, 2)$.

EXEMPLO 18

Solução. Temos que $\overrightarrow{AB} = (2, -1)$ e $\overrightarrow{AC} = (-1, 0)$. Logo,

$$\text{Área}(\triangle ABC) = \frac{1}{2} \left| \det \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix} \right| = \frac{1}{2} |-1| = \frac{1}{2},$$

é a área procurada.

Determine os valores de n para que a área do triângulo $\triangle ABC$ de vértices $A = (1, 2)$, $B = (3, n + 2)$ e $C = (n - 1, 1)$ seja igual a $\frac{1}{2}$.

EXEMPLO 19

Solução. Temos $\overrightarrow{AB} = (2, n)$ e $\overrightarrow{AC} = (n - 2, -1)$. Logo,



$$\begin{aligned}\widehat{\text{Área}}(\triangle ABC) &= \frac{1}{2} \left| \det \begin{pmatrix} 2 & n \\ n-2 & -1 \end{pmatrix} \right| = \frac{1}{2} |-2 - n(n-2)| \\ &= \frac{1}{2} |-2 - n^2 + 2n| = \frac{1}{2} |n^2 - 2n + 2|.\end{aligned}$$

Assim,

$$\begin{aligned}\widehat{\text{Área}}(\triangle ABC) = \frac{1}{2} &\iff |n^2 - 2n + 2| = 1 \\ &\iff n^2 - 2n + 2 = \pm 1.\end{aligned}$$

- Tomando o sinal positivo, obtemos:

$$n^2 - 2n + 2 = 1 \iff n^2 - 2n + 1 = 0 \iff (n-1)^2 = 0.$$

Logo $n = 1$ é uma solução.

- Tomando o sinal negativo, obtemos a equação $n^2 - 2n + 3 = 0$ que, por ter discriminante $\Delta = (-2)^2 - 4(1)(3) < 0$, não possui raízes reais.

Portanto, $n = 1$ é a única solução ao problema proposto.

Exercícios

1. Use o GeoGebra para localizar os pontos $A = (-2, 2)$, $B = (1, 1)$, $C = (1, 3)$, $D = (3, 4)$, $E = (3, 2)$, $F = (6, 1)$, $G = (3, 1)$, $H = (1, 0)$ e efetue os seguintes cálculos em coordenadas, visualizando graficamente:

$$\begin{array}{ll} \text{(a)} \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD}; & \text{(c)} \overrightarrow{EF} + \overrightarrow{FG} + \overrightarrow{GH} + \overrightarrow{HE}; \\ \text{(b)} 2(\overrightarrow{BC} - \overrightarrow{EC}) + 3\overrightarrow{EF}; & \text{(d)} \overrightarrow{CF} - (3\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{DC}) \end{array}$$

2. Mostre que a adição de vetores está bem definida.

3. Mostre que:

(a) a multiplicação por escalares satisfaz as propriedades de associatividade e distributividade;

(b) $\lambda \vec{u} = \vec{0}$ se, e somente se, $\lambda = 0$ ou $\vec{u} = \vec{0}$;

(c) $\lambda = 1$ é o único escalar tal que $\lambda \vec{u} = \vec{u}$.

4. Seja $ABCD$ um quadrilátero convexo de lados AB , BC , CD e DA . Sejam E e F os pontos médios dos lados AB e CD , respectivamente.

(a) Mostre que $\overrightarrow{EF} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{BC})$.

(a) Mostre que $\overrightarrow{EF} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BD})$.

A propriedade vale para quadriláteros não convexos? Visualize numa construção usando o GeoGebra.

5. Se A_1, A_2, \dots, A_n , são pontos quaisquer no plano, verifique que:

$$\overrightarrow{A_1A_2} + \overrightarrow{A_2A_3} + \dots + \overrightarrow{A_{n-1}A_n} + \overrightarrow{A_nA_1} = \vec{0}.$$

6. Sejam A_1, A_2, \dots, A_n vértices de um polígono regular de n lados no plano centrado no ponto P . Mostre que:

$$\overrightarrow{PA_1} + \overrightarrow{PA_2} + \dots + \overrightarrow{PA_{n-1}} + \overrightarrow{PA_n} = \vec{0}.$$

7. Sejam $A = \left(1, \frac{1}{2}\right)$, $B = (4, 2)$ e $C = \left(-\frac{1}{2}, 3\right)$.

(a) Determine o baricentro G do triângulo ABC .

(b) Determine os pontos médios X , Y e Z dos lados BC , AC e AB , respectivamente.

(c) Mostre que $\overrightarrow{AX} + \overrightarrow{BY} + \overrightarrow{CZ} = \vec{0}$. Essa propriedade vale em qualquer triângulo?

8. Sejam $A = (1, 3)$ e $B = (-2, 0)$. Determine os pontos que dividem o segmento AB em 5 segmentos de igual comprimento. Determine, também, o ponto X que divide o segmento em média e extrema razão (veja o Exercício 4 do Capítulo 1).

9. Sejam $A = (a_1, a_2)$ e $B = (b_1, b_2)$ são pontos distintos no plano. Mostre que os pontos P_1, P_2, \dots, P_{n-1} , dados por:

$$\overrightarrow{AP_k} = \frac{k}{n} \overrightarrow{AB}, \quad n = 1, 2, \dots, n-1,$$

dividem o segmento AB em n segmentos de igual comprimento.

10. Sejam $A = (1, 2)$ e $\overrightarrow{BC} = (3, 4)$, determine os vértices B e C do triângulo ABC sabendo que a origem é seu baricentro.

11. Seja ABC um triângulo, G seu baricentro e AX , BY e CZ suas medianas. Mostre que:

$$\overrightarrow{AG} = \frac{2}{3} \overrightarrow{AX}, \quad \overrightarrow{BG} = \frac{2}{3} \overrightarrow{BY} \quad \text{e} \quad \overrightarrow{CG} = \frac{2}{3} \overrightarrow{CZ}.$$



12. Sejam A , B e C pontos distintos e não colineares no plano. Seja G o baricentro do triângulo ABC e sejam A' , B' e C' os pontos simétricos a G com respeito aos lados opostos aos vértices A , B e C , respectivamente. Mostre que os triângulos ABC e $A'B'C'$ são congruentes, possuem o mesmo baricentro e as medianas correspondentes são colineares. Realize uma construção usando o GeoGebra para visualizar o problema.

13. Seja $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 3$ e sejam A_1, A_2, \dots, A_n pontos não colineares no plano. Consideremos a região poligonal \mathcal{P} delimitada pelos n segmentos adjacentes $A_1A_2, A_2A_3, \dots, A_{n-1}A_n, A_nA_1$. O **centro de massa** (ou **centro de gravidade** ou **ponto de equilíbrio**) de \mathcal{P} é o ponto G caracterizado pela identidade:

$$\overrightarrow{OG} = \frac{1}{n} (\overrightarrow{OA_1} + \overrightarrow{OA_2} + \dots + \overrightarrow{OA_n}).$$

Note que, quando $n = 3$, G é o baricentro do triângulo $A_1A_2A_3$.

Verifique as seguintes propriedades:

(a) G não depende da escolha do ponto O .

(b) G é caracterizado, também, pela identidade:

$$\overrightarrow{GA_1} + \overrightarrow{GA_2} + \dots + \overrightarrow{GA_n} = \vec{0}.$$

(c) Quando $n = 3$, e \mathcal{P} é um triângulo, o centro de gravidade G fica no interior de \mathcal{P} . Entretanto, se $n \geq 4$ pode ocorrer que G fique no exterior de \mathcal{P} . Elabore alguns exemplos usando o GeoGebra.

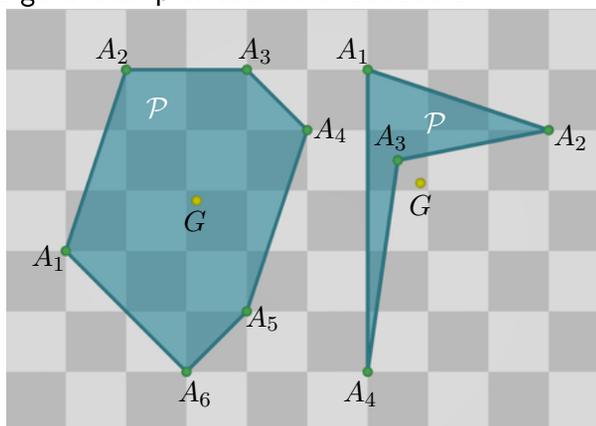


Figura 2.27: G pode ficar dentro ou fora da região poligonal \mathcal{P}

14. Sejam A , B e O pontos do plano. Mostre que um ponto P pertence ao segmento AB se, e somente se, existe $t \in [0, 1]$ tal que

$$\overrightarrow{OP} = (1-t)\overrightarrow{OA} + t\overrightarrow{OB}.$$

Verifique, também, que essa equação independe da escolha do ponto O e mostre que o ponto médio do segmento AB se obtém tomando $t = \frac{1}{2}$.

15. Verifique que os vetores \vec{u} e \vec{v} não são múltiplos um do outro e escreva o vetor \vec{w} como combinação linear de \vec{u} e \vec{v} .

(a) $\vec{u} = (1, 1)$, $\vec{v} = (1, 2)$ e $\vec{w} = (5, 6)$;

(b) $\vec{u} = (2, 0)$, $\vec{v} = (2, 2)$ e $\vec{w} = (0, 1)$;

(c) $\vec{u} = (-2, 1)$, $\vec{v} = (1, 2)$ e $\vec{w} = (2, 2)$;

(d) $\vec{u} = (-1, 1)$, $\vec{v} = (1, 1)$ e $\vec{w} = (0, 2)$;

(e) $\vec{u} = (1, 1)$, $\vec{v} = (1, -1)$ e $\vec{w} = (2, 3)$;

16. Determine o ponto A no eixo OX de modo que os vetores $\vec{u} = (1, 3)$ e $\vec{v} = \overrightarrow{AB}$ sejam múltiplos um do outro, onde:

(a) $B = (2, -2)$; (b) $B = (0, 2)$; (c) $B = (-3, 2)$.

17. Usando coordenadas, prove a Proposição 22.

18. Prove que:

(a) os vetores $\|\vec{u}\|\vec{v}$ e $\|\vec{v}\|\vec{u}$ tem a mesma norma.

(b) se $\|\vec{u}\| = \|\vec{v}\|$, então $\vec{u} + \vec{v}$ e $\vec{u} - \vec{v}$ são perpendiculares.

19. Usando vetores, normas e produto interno, prove que a soma dos quadrados dos comprimentos das diagonais de um paralelogramo é o dobro da soma dos quadrados dos comprimentos dos lados. Isto é, vale a **lei do paralelogramo**:

$$\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 + \|\vec{u} - \vec{v}\|^2 = 2\|\vec{u}\|^2 + 2\|\vec{v}\|^2.$$

Obtenha o teorema de Pitágoras aplicando a lei do paralelogramo num quadrado.

20. Mostre que a desigualdade triangular (Proposição 24) é uma identidade se, e somente se um dos vetores \vec{u} ou \vec{v} é nulo ou são múltiplos positivos um do outro.



O que acontece na desigualdade triangular se um dos vetores é múltiplo negativo do outro?

21. Prove que $\|\vec{u} \pm \vec{v}\| \geq | \|\vec{u}\| - \|\vec{v}\| |$, para quaisquer vetores \vec{u} e \vec{v} do plano (use a desigualdade triangular).
22. (a) Determine os vértices dos quatro quadrados que têm vértice comum na origem $A = (0, 0)$, sabendo que $B = (2, 3)$ é vértice de um dos quadrados.
 (a) Determine os vértices dos quatro quadrados que têm vértice comum no ponto $A = (1, 2)$, sabendo que $B = (2, 3)$ é vértice de um dos quadrados.
23. Sejam $\vec{u} = (1, 3)$, $\vec{v} = (-1, 2)$ e $\vec{w} = (6, -2)$.
 (a) Determine a projeção do vetor \vec{u} na direção dos vetores \vec{v} e \vec{w} .
 (b) Determine o vetor unitário que bissecta o ângulo $\angle(\vec{u}, \vec{w})$.
 (c) Determine os vetores unitários que trisectam o ângulo $\angle(\vec{u}, \vec{w})$.
24. Determine o(s) ponto(s) B de abscissa 2 para que o triângulo de vértices O , B e $C = (a, 1)$ tenha área 3.
25. Sejam $\vec{u} = \overrightarrow{AC}$ e $\vec{w} = \overrightarrow{AB}$ vetores representados pelos lados adjacentes do paralelogramo $ABDC$ da Figura 2.25. Mostre que o quadrado da altura relativa ao lado AC é

$$\|\vec{w} - \text{Proj}_{\vec{u}} \vec{w}\|^2 = \|\vec{w}\|^2 - \frac{\langle \vec{u}, \vec{w} \rangle^2}{\|\vec{u}\|^2}.$$

Usando essa expressão, verifique que:

$$\text{Área}(ABDC) = \sqrt{\|\vec{u}\|^2 \|\vec{w}\|^2 - \langle \vec{u}, \vec{w} \rangle^2}.$$

26. Sejam $A = (1, 1)$, $B = (0, 3)$ e $C = (2, 4)$. Determine o vetor de altura $\overrightarrow{HC} = \overrightarrow{AC} - \text{Proj}_{\overrightarrow{AB}} \overrightarrow{AC}$ em relação ao lado AB do triângulo $\triangle ABC$ e calcule sua área.

◇

2.6 Textos Complementares

Verificação das propriedades da adição. As propriedades da adição são verificadas através de argumentos geométricos ou fazendo uso da representação dos vetores em coordenadas e das propriedades conhecidas da adição e multiplicação de números reais.

Em particular, a comutatividade segue do fato que $\vec{u} + \vec{v}$ e $\vec{v} + \vec{u}$ são representados pela diagonal de um paralelogramo cujos lados paralelos são representantes de \vec{u} e \vec{v} , respectivamente (Figura 2.28 (a)).

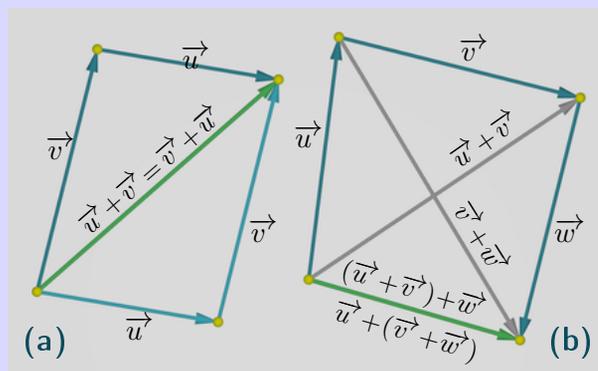


Figura 2.28: (a) Comutatividade da adição (b) Associatividade da adição

O vetor nulo $\vec{0}$ é representado por \overrightarrow{AA} qualquer que seja o ponto A do plano e o simétrico $-\vec{v}$ de um vetor \vec{v} é representado pelo mesmo segmento que \vec{v} porém, com a orientação oposta.

Para Saber Mais



Para Saber Mais

Josiah W. Gibbs

Nessa seção definiremos uma nova operação entre vetores denominada **produto interno** ou **produto ponto** e que associa a cada par de vetores um escalar, outro nome também utilizado para essa operação é **produto escalar**, fazendo ênfase na natureza escalar do resultado da operação. Embora tenha sido implicitamente considerado anteriormente por **Joseph Louis Lagrange** (1736 – 1813) e por **William R. Hamilton** (1805 – 1865), o conceito surge formalmente na literatura no livro *Vector Analysis* (1901) de Edwin B. Wilson baseado nos seminários ministrados por **Josiah Willard Gibbs** (1839 – 1903), onde aparece com o nome de *produto direto*. Conforme veremos adiante, o produto interno entre dois vetores se traduz, essencialmente, na medida do ângulo entre respectivos segmentos representantes com origem comum.

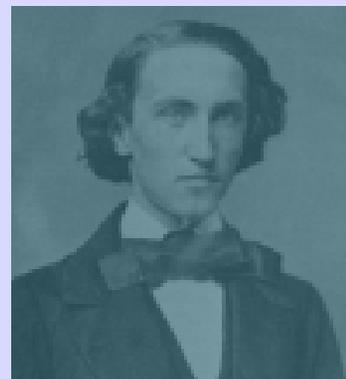


Figura 2.29: Josiah W. Gibbs

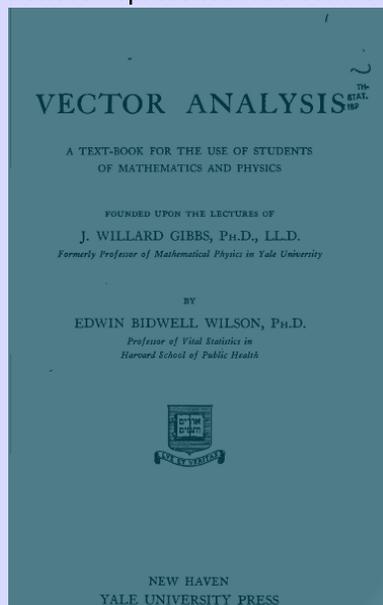


Figura 2.30: Vector Analysis (rosto)

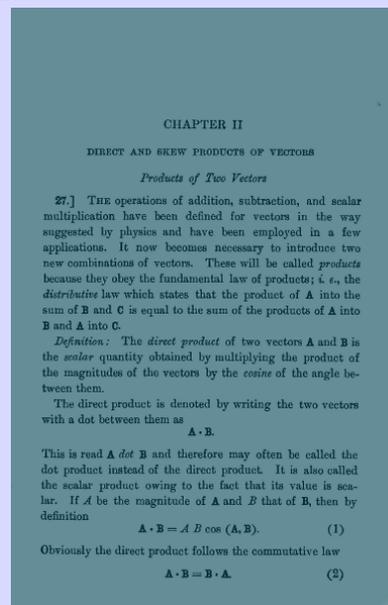


Figura 2.31: Vector Analysis, página 54

