PLANO INDIVIDUAL PARA O PROGRAMA EMERGENCIAL DE MONITORIA DIGITAL

Nome do (a) Docente: REGINA T. KISHI; SELMA CUBAS; BRUNO VEIGA; RAMIRO ETCHEPARE

Lotação do (a) Docente: TECNOLOGIA

Unidade (Departamento ou Coordenação): DEPARTAMENTO DE HIDRÁULICA E SANEAMENTO - DHS

Código da Disciplina: TH028

Nome da Disciplina: SANEAMENTO AMBIENTAL I

Período de oferta da disciplina: de 27/07/2020 a 25/09/2020

Quantidade de Monitores bolsistas: 01

(A solicitação de monitores bolsistas deve ser justificada no plano de atividades, mediante a informação sobre a real necessidade da concessão de bolsa para o efetivo desempenho das atividades constantes na proposta). Os (as) discentes não contemplados com bolsa podem ser cadastrados, se tiverem interesse, no Programa de Voluntariado Acadêmico.

Plano de atividades *(com objetivos, metodologia e justificativa)*:

OBJETIVOS

Auxiliar os quatro professores da disciplina (cerca de 2 semanas com cada professor) nas atividades didáticas.

Oportunizar a prática ao discente em atividades de ensino.

Promover a troca de conhecimentos entre os professores orientadores e o monitor, assim como com os discentes da disciplina, para fortalecer o processo ensino-aprendizagem.

METODOLOGIA

O monitor terá quatro atividades principais:

1. Auxiliar o professor no planejamento das aulas e com o material didático complementar
2. Acompanhar o professor durante as aulas remotas
3. Orientar grupos de estudos sobre o conteúdo da disciplina
4. Auxiliar o professor a identificar as dificuldades e buscar melhoria

A disciplina estará sendo ministrada por 4 professores, assim o monitor irá auxiliar e acompanhar cada um deles.

Reunião semanal de planejamento, preparação, apresentação das atividades e estratégia pedagógica preparada pelo professor para o período, com abertura para receber contribuições do monitor.

Reuniões antes das aulas síncronas, para repassar as atividades e participação do monitor, como por exemplo, assistência no registro de pedidos de palavra por parte dos discentes, organização das perguntas; e anotações das questões ou problemas que surgirem no decorrer das aulas, etc.

Reuniões de avaliação e checagem das atividades realizadas e das aulas ministradas de forma remota, buscando melhoria nos pontos fracos e/ou falhas detectadas.

Além disso, o monitor poderá contribuir executando primeiro os trabalhos propostos pelo docente e fornecendo sua avaliação e sugestões.

Outra atividade importante do monitor é seu auxílio em atender alunos para tirar dúvidas.

JUSTIFICATIVA

A monitoria é uma oportunidade de aprendizagem no ensino para o discente.

No atual contexto da crise causada pelo COVID19, as aulas estão sendo migradas para o modo remoto em um curto período de tempo e sem prévio treinamento, assim, um monitor pode auxiliar a otimizar algumas atividades, agilizar as ações de melhoria, tornando assim os resultados mais eficientes.

É a primeira vez que a disciplina está sendo ofertada de modo não presencial e muitas atividades foram totalmente modificadas, além disso, o período especial é mais curto e intenso (carga horária semanal maior) e para os discentes também será algo novo, assim, nesse processo de adaptação, um monitor será de grande auxílio aos professores e aos discentes matriculados.