PLANO INDIVIDUAL PARA O PROGRAMA EMERGENCIAL DE MONITORIA DIGITAL

Nome do (a) Docente: REGINA TIEMY KISHI

Lotação do (a) Docente: TECNOLOGIA

Unidade (Departamento ou Coordenação): DEPARTAMENTO DE HIDRÁULICA E
SANEAMENTO - DHS

Código da Disciplina: TH048

Nome da Disciplina: SANEAMENTO BÁSICO E AMBIENTAL

Período de oferta da disciplina: de 27/07/2020 a 25/09/2020

Quantidade de Monitores bolsistas: 01

(A solicitação de monitores bolsistas deve ser justificada no plano de atividades, mediante a informação sobre a real necessidade da concessão de bolsa para o efetivo desempenho das atividades constantes na proposta). Os (as) discentes não contemplados com bolsa podem ser cadastrados, se tiverem interesse, no Programa de Voluntariado Acadêmico.

Plano de atividades *(com objetivos, metodologia e justificativa):*

OBJETIVOS

Oportunizar a prática ao discente em atividades de ensino, que indiretamente promove a melhoria na sua formação profissional.

promover a troca de conhecimentos entre professor orientador, monitor e discentes da disciplina para fortalecer o processo ensino-aprendizagem.s.

METODOLOGIA

Uma primeira reunião de apresentação das atividades e estratégia pedagógica preparada pelo professor para o período, com abertura para receber contribuições do monitor.

Reuniões antes das aulas síncronas, para consolidar as atividades e participação do monitor, como por exemplo, assistência no registro de pedidos de palavra por parte dos discentes, organização das perguntas; e anotações das questões, problemas que surgirem, etc.

Partiipação do monitor nas aulas síncronas será como assistente, e será dada oportunidade do monitor apresentar a solução de um a dois exercícios, com apresença do professor, para sua formação no ensino e experimentação de aulas remotas.

Reuniões de avaliação e checagem das atividades realizadas e das aulas ministradas de forma remota, buscando melhoria nos pontos fracos e/ou falhas que porventura ocorram.

Material teórico disponibilizado e exercícios práticos serão discutidos também com o monitor, buscando analisar aspectos de atualidade, aprendizagem, e avaliação. O material teórico deve ser atual, abrangente aos temas da disciplina e estar disponível remotamente. Os exercícios devem cumprir o objetivo do discente pensar no problema e usar a teoria para resolvê-los. O monitor poderá contribuir executando primeiro os trabalhos propostos pelo docente e fornecendo sua avaliação e sugestões.

Na parte de avaliação, o monitor irá acompanhar e auxiliar a correção dos exercícios e/ou trabalhos aplicados para solução individual ou em grupo. A cada exercício/trabalho será dado um retorno no ambiente ufpvirtual aos discentes para confirmar o aprendizado.

Outra atividade importante do monitor é seu auxílio em atender alunos para tirar dúvidas, ou compilá-las. Será aberto um canal para envio de perguntas e um horário semanal fixo para atendimento online.

ATIVIDADES DE MONITORIA

1. Auxiliar o professor no planejamento das aulas
2. Acompanhar o professor durante as aulas
3. Auxiliar o professor a identificar as dificuldades e buscar melhoria
4. Orientar grupos de estudos sobre o conteúdo da disciplina
5. Selecionar e/ou elaborar, sob a supervisão do professor, material didático complementar

JUSTIFICATIVA

Em primeiro lugar vem a formação do aluno, sendo a monitoria uma oportunidade de aprendizagem na área de ensino.

No atual contexto da crise causada pelo COVID19, as aulas estão sendo migradas para o modo remoto em um curto período de tempo e sem prévio treinamento, assim, um monitor pode auxiliar a otimizar algumas atividades, agilizar as ações de melhoria, tornando assim os resultados mais eficientes.

É a primeira vez que a disciplina está sendo ofertada de modo não presencial e muitas atividades foram totalmente modificadas, além disso, o período especial é mais curto e intenso (carga horária semanal maior) e para os discentes também será algo novo, assim, nesse processo de adaptação, um monitor será de grande auxílio ao professor e aos discentes matriculados, e por outro lado, o monitor estará se preparando para a vida profissional já ganhando experiências em atividades remotas.