

# Funções - Terceira Lista de Exercícios

## Recomendações

- Nesta lista de exercícios há problemas algébricos e também de “modelagem matemática”. Em ambas as situações o objetivo é recordar e aprofundar o que foi visto no ensino médio a respeito de funções. Alguns tópicos mais diretamente relacionados ao assunto serão também trabalhados.
- Quando julgar necessário, utilize uma calculadora, um computador, ou mesmo uma planilha, para fazer estimativas que dêem a você uma idéia numérica.
- Matemática é algo que também se aprende junto com outras pessoas. Por isso, discuta em grupo, pesquise e debata suas idéias com os colegas.
- *Mais importante que conseguir resolver uma questão é pensar e refletir sobre ela*

## Módulo 1 - A Família das Funções Exponenciais e Potências

1. Nos itens a seguir escreva a expressão dada na forma  $p/q$ , onde  $p$  e  $q$  são números inteiros. Por exemplo:

$$4^{\frac{1}{2}} + 4^{-\frac{1}{2}} = 4^{\frac{1}{2}} + \frac{1}{4^{\frac{1}{2}}} = 2 + \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$$

- |  |                            |  |                                     |
|--|----------------------------|--|-------------------------------------|
| a) $\frac{3^{-2}}{2^{-3}}$                     | b) $\frac{1}{2^{-1}}$      | c) $\left(\frac{3}{5}\right)^{-1}$                                 | d) $\left(-\frac{1}{3}\right)^{-2}$ |
| e) $\frac{2^0}{3^{-2}}$                        | f) $\frac{5^{-1}}{3^{-2}}$ | g) $(-8)^{-\frac{1}{3}}$   | h) $16^{-\frac{1}{4}}$              |
| i) $3^{-2} + 3$                                | j) $5^{-1} + 25^0$         | k) $16^{-\frac{1}{2}} - 16^{-\frac{1}{4}}$                         | l) $8^{-\frac{1}{3}} - 2^0$         |
| m) $\frac{16^{\frac{1}{2}}}{8^{-\frac{2}{3}}}$ | n) $4^{-1} + 3^{-1}$       | o) $\left(\frac{1}{5}\right)^{-1} - \left(\frac{1}{7}\right)^{-1}$ |                                     |

2. Assuma que todas as variáveis representam número reais positivos somente. Escreva cada uma das seguintes expressões como um produto ou quociente de potências onde cada variável apareça uma única vez, e todos os expoentes são positivos. Veja o exemplo:

$$\left(\frac{x^{-1}y^2z^0}{x^3y^{-4}z^2}\right)^{-1} = \frac{x^3y^{-4}z^2}{x^{-1}y^2z^0} = \frac{x^4z^2}{y^6}$$

a)  $x^{-3}x^5$       b)  $(x^2y^{-3})^{-1}$       c)  $\frac{x^5}{x^{-2}}$       d)  $(x^{-3})^2$   
e)  $(x^{\frac{1}{2}})^{-3}$       f)  $(x^3)^{-\frac{1}{3}}$       g)  $(x^2y^{-2})^{-\frac{1}{2}}$       h)  $(x^3y^{-2})^{-\frac{1}{6}}$   
i)  $(x^{-2}y^3)^0$       j)  $\frac{x^{-1}}{y^{-1}}$       k)  $\frac{x^{-2}}{y^{-3}}$       l)  $\frac{a^2x^{-3}}{b^2y^{-2}}$   
m)  $\frac{a^{-2}b^{-2}c}{ab^{-3}c^0}$       n)  $\left(\frac{x^{-2}y^3}{2x^0y^{-5}}\right)^{-2}$       o)  $\left(\frac{a^{-1}b^{-2}}{3^0ab}\right)^{-1}$

3. Nos itens a seguir, escreva a expressão dada como uma fração simples, envolvendo somente expoentes positivos. Assuma que todas as variáveis representam números reais positivos somente.

a)  $x^{-1} + y^{-1}$       b)  $x^{-1} - y^{-1}$       c)  $\frac{x + (xy)^{-1}}{x}$       d)  $x^{-1} + y^{-2}$   
e)  $(x^{-1} + x^{-2})^{-1}$       f)  $x^{-1} + \frac{1}{x^{-1}}$       g)  $a^{-2} + b^{-2}$       h)  $\frac{x^{-1}}{y^1} + \frac{y}{x}$   
i)  $\frac{r}{s^{-1}} + \frac{r^{-1}}{s}$       j)  $(x + y)^{-1}$       k)  $(a - b)^{-2}$       l)  $xy^{-1} + x^{-1}y$   
m)  $x^{-1}y - xy^{-1}$       n)  $\frac{x^{-1} + y^{-1}}{(xy)^{-1}}$       o)  $\frac{a}{b^{-1}} + \left(\frac{a}{b}\right)^{-1}$       p)  $(x^{-1} - y^{-1})^{-1}$   
q)  $\frac{x^{-1} + y^{-1}}{x^{-1} - y^{-1}}$       r)  $\frac{x^{-1} - y^{-1}}{x^{-1} + y^{-1}}$

4. Nos problemas a seguir calcule o fator A. Por exemplo, se  $y^{-\frac{1}{2}} + y^{\frac{1}{2}} = Ay^{-\frac{1}{2}}$  encontramos  $A = 1 + y$ . Confira:

$$Ay^{-\frac{1}{2}} = (1 + y)y^{-\frac{1}{2}} = y^{-\frac{1}{2}} + y^{\frac{1}{2}}$$

a)  $y^{\frac{3}{4}} = Ay^{\frac{1}{4}}$       b)  $x^{\frac{3}{5}} = Ax^{\frac{1}{5}}$       c)  $x^{-\frac{1}{3}} = Ay^{-\frac{2}{3}}$   
d)  $y^{-\frac{1}{4}} = y$       e)  $x^{\frac{2}{3}} + x = Ax$       f)  $y^{\frac{1}{2}} + y = Ay$   
g)  $x - x^{\frac{2}{3}} = Ax^{\frac{1}{3}}$       h)  $a^{\frac{2}{3}} + a^{\frac{1}{3}} = Aa$       i)  $x^{\frac{1}{3}} + x^{\frac{3}{2}} = Ax^{\frac{3}{2}}$   
j)  $x^{-\frac{3}{2}} + x^{-\frac{1}{2}} = Ax^{-\frac{1}{2}}$

5. Nos itens a seguir, encontre uma fórmula que se ajuste às funções representadas pelos dados:

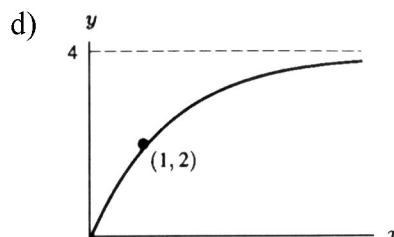
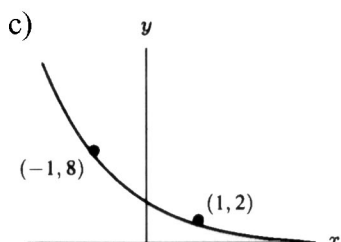
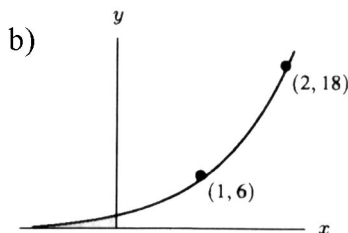
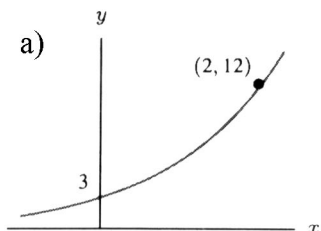
a) 

x	0	1	2	3
f(x)	4,30	6,02	8,43	11,80

b) 

t	0	1	2	3
g(t)	5,50	4,40	3,52	2,82

6. Encontre as funções exponenciais que possuem o seguinte gráfico:



7. A meia-vida do rádio-226 é de 1620 anos.

- Obtenha uma fórmula para a quantidade  $Q$  de rádio que resta após  $t$  anos, dado que a quantidade inicial é  $Q_0$ .
- Que percentual da substância resta após 500 anos?

8. Nos Jogos olímpicos de 1968, nos arredores da Cidade do México, houve muita discussão a respeito do efeito da grande altitude (2237 metros) poderia causar aos atletas. Presumindo-se que a pressão atmosférica decaia exponencialmente em 0,4% a cada 30 metros, de que percentual fica reduzida a pressão atmosférica ao se deslocar do mar até a Cidade do México?

9. Uma certa substância radioativa decai exponencialmente de tal modo que, após 10 anos, ainda restam 70% da quantidade inicial. Obtenha uma expressão para a quantidade que ainda resta após um número  $t$  qualquer de anos. Que quantidade ainda restará após 50 anos? Qual a meia-vida? Quanto tempo é preciso para que reste somente 20% da quantidade inicial? E para que reste somente 10%? (Use tentativa e erro onde for necessário.)

10. Escreva cada uma das expressões, a seguir, racionalizando o denominador e simplificando onde seja possível. Por exemplo:

$$\frac{1}{\sqrt{x} - \sqrt{y}} = \frac{1}{\sqrt{x} - \sqrt{y}} \cdot \frac{\sqrt{x} + \sqrt{y}}{\sqrt{x} + \sqrt{y}} = \frac{\sqrt{x} + \sqrt{y}}{(\sqrt{x} - \sqrt{y})(\sqrt{x} + \sqrt{y})} = \frac{\sqrt{x} + \sqrt{y}}{x - y},$$

onde assumimos que  $x \neq y$ .

a)  $\frac{3}{\sqrt{2}-1}$

b)  $\frac{-4}{1+\sqrt{3}}$

c)  $\frac{1}{2-\sqrt{2}}$

d)  $\frac{\sqrt{x}+\sqrt{y}}{\sqrt{x}-\sqrt{y}}$

e)  $\frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}-\sqrt{y}}$

f)  $\frac{\sqrt{x+a}}{1-\sqrt{x+a}}$

g)  $\sqrt{x+1}-\frac{x}{\sqrt{x+1}}$

h)  $\sqrt{x^2-2}-\frac{x^2+1}{\sqrt{x^2-2}}$

i)  $\frac{x}{\sqrt{x^2+1}}-\frac{\sqrt{x^2+1}}{x}$

j)  $\frac{x}{\sqrt{x^2-1}}+\frac{\sqrt{x^2-1}}{x}$

11. Esboce os gráficos de  $y = x^{1/2}$  e  $y = x^{2/3}$  no mesmo sistema de eixos. Qual função tem valores maiores, quando  $x \rightarrow \infty$ ?
12. O que acontece com o valor de  $y = x^4$  quando  $x \rightarrow \infty$ ? E quando  $x \rightarrow -1$ ?
13. Faça alguns cálculos usando valores particulares de  $x$ , para verificar que  $y = x^{1/3}$  fica acima de  $y = x^{1/2}$  e que  $y = x^{1/2}$  fica acima de  $y = x$  para  $0 < x < 1$ .
14. Através de tentativa e erro, use uma calculadora para encontrar, com uma precisão de duas casas decimais, o ponto próximo a  $x = 10$  onde  $y = 2^x$  e  $y = x^3$  se cruzam.
15. Use uma calculadora (ou um software) que faça gráficos, para encontrar o(s) ponto(s) de intersecção dos gráficos de  $y = (1,06)^x$  e  $y = 1 + x$ .
16. Para que valores de  $x$  temos  $4^x > x^4$ ?
17. Determine os valores inteiros de  $x$  e  $y$  que satisfazem a equação  $2^{x+1} + 2^x = 3^{y+2} - 3^y$ .

18. Resolva o seguinte sistema  $\begin{cases} 2^{x-2y} = \frac{1}{8} \\ 3^{xy} = \frac{1}{9} \end{cases}$ .

19. Resolva as equações:

a)  $(0,533\dots)^x = \frac{225}{64}$

b)  $\sqrt[5]{32} = 2$

c)  $27 = 3^{5x} \cdot 9^{x^2}$

d)  $(0,4)^x + (0,6)^x = 2 \cdot (0,9)^x$

e)  $\frac{25^x + 125}{6} = 5^{x+1}$

f)  $4^{2^{8x}} = 256$

g)  $2^x + \frac{4}{2^x} = 5$

h)  $\frac{625^{1-x} \cdot 5}{\left(\frac{1}{5}\right)^x} = \sqrt{5 \cdot 25}$

i)  $\frac{(11^{3x+1})^2}{11^4} = 11^{10x}$

20. Resolva a equação  $(x^2 - 5x + 5)^{x^2 - 9x + 20} = 1$ .

21. Qual o valor de  $x^2$ , se  $\sqrt[3]{x+9} - \sqrt[3]{x-9} = 3$ ? (Dica: eleve ao cubo e depois procure uma equação do segundo grau.)

22. Um carro a 112 km/h necessita de 54 metros para parar. Supondo que a distância, até parar, é proporcional ao quadrado da velocidade, calcule as distâncias, até parar, deste mesmo carro, a velocidades de 56 km/h e 224 km/h.

23. A Lei de Poiseuille fornece a taxa de fluxo,  $R$ , de um gás, através de um tubo cilíndrico em função do raio  $r$ , do tubo, para uma dada pressão. Assuma uma queda constante de pressão ao longo do restante deste problema.

(a) Determine uma fórmula para a Lei de Poiseuille, dado que a taxa de fluxo é proporcional à quarta potência do raio.

(b) Se  $R = 400 \text{ cm}^3/\text{s}$  em um tubo com raio 3 cm, para um certo gás, determine uma fórmula explícita para a taxa de fluxo deste gás, através de um tubo de  $r$  centímetros.

(c) Qual a taxa de fluxo do mesmo gás, através de um tubo com raio 5 cm?

24. Devido às sementes aperfeiçoadas e às novas técnicas agrícolas, a produção de grãos de uma certa região vem aumentando. Ao longo de um período de 20 anos, a produção anual (em milhões de toneladas) foi a seguinte:

1970	1975	1980	1985	1990
5,35	5,90	6,49	7,05	7,64

No mesmo período, a população (em milhões de habitantes) foi de:

1970	1975	1980	1985	1990
53,2	56,9	60,9	65,2	69,7

- (a) Encontre uma função linear ou exponencial que se ajuste, de modo aproximado, a cada conjunto de dados. (Escolha o tipo de função que melhor se ajustar).
- (b) Se esta região foi auto-sustentável para este tipo de grão em 1970, ela foi auto-sustentável entre 1970 e 1990? (Ser auto-sustentável significa que cada pessoa tem uma quantidade suficiente de grãos. Como fica a quantidade de grãos por pessoa nos anos seguintes?)

### Módulo 2 - Logaritmos e o número $e$

25. Resolva as seguintes equações. Uma calculadora e o uso de logaritmos pode ser necessário.

a) $4^x = 7$	b) $5^{x+1} = 9$	c) $6^{2x+3} = 354$
d) $x^5 = 873$	e) $x^4 = 687$	f) $x^{7/2} = 51,4$
g) $2 = (1,02)^t$	h) $7 \cdot 3^t = 5 \cdot 2^t$	i) $5,02(1,04)^t = 12,01(1,03)^t$

26. Resolva para  $x$ :

a) $3^x = 6^{x+3}$	b) $7^x = 2^{2x-1}$	c) $2^{x-1} = 5^{2x+1}$
d) $8^{x+2} = 3^{3x-1}$	e) $y = 2^{3x}$	f) $10y = 10^x$

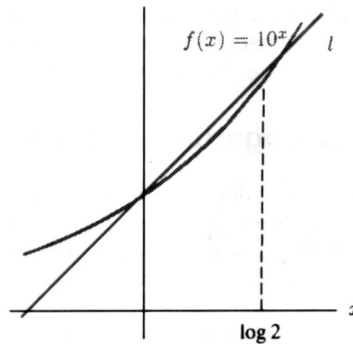
27. Simplifique o máximo possível as expressões

a) $\log A^2 + \log B - \log A - \log B^2$	b) $\log(10^{x+7})$
c) $10^{\log A^2}$	d) $10^{2\log Q}$
e) $10^{-\log P}$	f) $10^{-(\log B)/2}$
g) $\frac{\log A^2 - \log A}{\log B - \frac{1}{2} \log B}$	h) $2\log \alpha - 3\log B - \frac{\log \alpha}{2}$

28. Resolva para  $x$ : (aqui  $\log x = \log_{10} x$ )

a) $\log(3x - 1) - \log(x + 2) = 2$	b) $\log(x - \sqrt{6}) + \log(x + \sqrt{6}) = 1$
c) $\log(x^2 - 1) - \log(x + 1) = 1$	d) $\log(x^2 - 4) - 2\log(x - 2) = 2$

29. Encontre a equação da reta  $l$ , da figura a seguir



30. O *período de duplicação* é o tempo necessário para que uma grandeza que cresce exponencialmente dobre seu valor. Calcule o período de duplicação de preços que estão subindo a uma taxa de 5% ao ano.
31. A população de uma certa região cresce exponencialmente. Se em 1990 ( $t = 0$ ) havia 40 000 000 pessoas em uma cidade em 200 esse número subiu para 56 000 000 pessoa, encontre uma fórmula para a população em qualquer instante  $t$ . Qual seria a população em 2010? E o período de duplicação?
32. (a) Encontre o período de duplicação  $D$ , para as seguintes taxas de crescimento anual:  $i\%$ , 2%, 3%, 4% e 5%.
- (b) Como  $d$  diminui à medida que  $i$  aumenta, poderíamos supor que  $D$  é inversamente proporcional à  $i$ , isto é, que  $D = k/i$ . Use suas respostas ao item anterior para confirmar que  $D = 70/i$ , aproximadamente. Esta é a “Regra dos 70” usada pelos banqueiros. Para calcular, de forma aproximada, o período de duplicação de um investimento, o banqueiro divide 70 pela taxa de rendimento anual.
33. A meia-vida de uma substância radioativa é de 12 dias. Se inicialmente existe uma quantidade de 10,32 gramas:
- (a) Obtenha uma equação que dê a quantidade  $Q$ , da substância, em função do tempo.
- (b) Em quanto tempo a substância ficará reduzida a 1 grama?

34. Determine o domínio de definição das seguintes funções:

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \log(-x^2 + 2x) & \text{b) } \log \frac{x^2 + 2x - 3}{x + 1} \\ \text{c) } \sqrt{\frac{x-1}{x+2}} + \log(x^2 - 4x - 5) & \text{d) } \frac{\log(-x^2 - 6x + 16)}{\sqrt[4]{-x^2 + x + 20}} \\ \text{e) } \sqrt[4]{x^2 + 4x - 12} + \log \frac{8-x}{x+2} & \end{array}$$

35. Dado um número  $a > 0$  definimos o *logaritmo de base a*,  $\log_a x$ , como a função inversa de  $a^x$ , isto é,

$$\log_a x = c \quad \text{significa} \quad a^c = x.$$

Dados então  $a, b > 0$  mostre que vale a seguinte relação

$$\log_a x = \frac{\log_b x}{\log_b a}.$$

36. Nos itens a seguir, encontre o valor da expressão dada:

$$\begin{array}{lll} \text{a) } \log_3 81 & \text{b) } \log_4 16 & \text{c) } \log_2 16 \\ \text{d) } \log_2 \left( \frac{1}{32} \right) & \text{e) } \log_3 \left( \frac{1}{27} \right) & \text{f) } \log_4 \left( \frac{1}{64} \right) \\ \text{g) } \log_2 1 & \text{h) } \log_7 \left( \frac{1}{49} \right) & \text{i) } \log_{13} 13 \\ \text{j) } \log_{\frac{1}{2}} 8 & \text{k) } \log_{\frac{1}{6}} 216 & \text{l) } \log_{\frac{1}{4}} \left( \frac{1}{64} \right) \end{array}$$

37. Se  $\log_b a = \log_a b$ , que tipo de relação existe entre  $a$  e  $b$ ?

38. Com ajuda de uma calculadora da relação  $\log_a x = \frac{\log_b x}{\log_b a}$ , construa uma tabela de logaritmos para os primeiros dez inteiros, nas seguintes bases:

$$\text{a) } 2 \qquad \text{b) } 3 \qquad \text{c) } 5$$

39. Sabendo que  $a > 0$ , simplifique as expressões dadas:

$$\begin{array}{lll} \text{a) } \log_a a^{-x} & \text{b) } a^{-\log_a x} & \text{c) } a^{x+\log_a x} \\ \text{d) } \log_a (x a^{2x}) & \text{e) } a^{-\log_a x^2} & \text{f) } a^{\log_a a^x} \\ \text{g) } \log_a (a^{\log_a a}) & \text{h) } a^{2\log_a 3} & \text{i) } \log_a (x^2 a^x) \\ \text{j) } \log_a (a^{x^2-2x}) & \text{k) } a^{\log_a (a^x)} & \text{l) } a^{2\log_a x} \end{array}$$



40. Determine  $x$  em cada item:

a)  $\log_5 x = 3$       b)  $\log_6 x = 3$       c)  $\log_2 x = 10$   
d)  $\log_{10} x = \frac{1}{2}$       e)  $\log_{10} x = 1$       f)  $\log_{16} x = \frac{1}{4}$

41. Determine  $a$  em cada item:

a)  $\log_a 216 = 3$       b)  $\log_a 625 = 4$       c)  $\log_a \sqrt{a} = \frac{1}{2}$   
d)  $\log_a \frac{1}{49} = -2$       e)  $\log_a 2 = \frac{1}{4}$       f)  $\log_a 125 = 3$

42. Determine  $y$  em cada item:

a)  $2^{\log_2 y} = 13$       b)  $6^{\log_6 y} = 21$       c)  $4^{\log_4 y} = 9$   
d)  $y^{\log_4 6} = 6$       e)  $y^{\log_7 14} = 14$       f)  $y^{\log_3 2} = 2$

43. Determine  $x$  em cada item:

a)  $5^{\log_5 7} = x$       b)  $3^{\log_x 5} = 5$       c)  $10^{\log_x 7} = 7$   
d)  $k^{\log_k 4} = x$       e)  $7^{\log_x k} = k$       f)  $8^{\log_8 x} = y$

44. Efetue as expressões indicadas, simplificando-as o máximo possível.

a)  $\ln e + \ln(1/e)$       b)  $\ln e^2 + e^{-\ln e}$   
c)  $\ln(e \ln e) + \ln(\ln e)$       d)  $e^{-\ln \sqrt{e}}$

45. Simplifique completamente as expressões:

a)  $2 \ln A - 3 \ln B + \ln(AB)$       b)  $e^{2 \ln A - (\ln B)/2}$   
c)  $\ln(xe^{-\ln x})$       d)  $\ln(e^2 \ln(e \ln e))$

46. Resolva as equações em  $x$ :

a)  $2^x = e^{x+1}$       b)  $2e^{3x} = 4e^{5x}$   
c)  $4e^{2x-3} - 5 = e$       d)  $10^{x+3} = 5e^{7-x}$

47. Nos itens a seguir, converta a função dada para a forma  $P = P_0 a^t$ .

a)  $P = P_0 e^{0,2t}$  e  $a = 2$       b)  $P = P_0 e^{0,917t}$  e  $a = 3$   
c)  $P = P_0 e^{-2,5t}$  e  $a = 1,7$       d)  $P = P_0 e^{-\pi t}$  e  $a = e^2$

48. Converta as funções para a forma  $P_0 e^{kt}$ , determinando quais representam crescimento e quais decaimento exponencial.

a)  $P = P_0 2^t$     b)  $P = 10(1,7)^t$     c)  $P = 5,23(0,2)^t$      $P = 174(0,9)^t$

49. Resolva as seguintes equações para  $t$

a)  $a = be^t$

b)  $P = P_0 e^{kt}$

c)  $ae^{kt} = e^{bt}$  com  $k \neq b$

d)  $ce^{\alpha t} = be^{\gamma t/n}$ , onde  $\alpha n \neq \gamma$

50. Encontre a função inversa de  $f(x) = 50e^{0,1x}$ .

51. Seja  $f(x) = \frac{1}{1 + e^{-x}}$ .

(a) A função  $f$  é crescente ou decrescente? Por quê?

(b) Verifique se  $f$  é inversível e, caso seja, calcule sua inversa.

(c) Qual o domínio de  $f^{-1}$ ?

(d) Esboce os gráficos de  $f$  e de  $f^{-2}$  em um mesmo sistema cartesiano, e explique a relação entre os gráficos.

52. (a) Uma população cresce de acordo com a equação  $P(t) = P_0 e^{kt}$  (com  $P_0$  e  $k$  constantes). Encontre o valor da população em função do tempo  $t$ , se ela cresce a uma taxa contínua de 2% ao ano e inicia em 1 milhão.

(b) Desenhe um gráfico da população que você encontrou no item anterior *versus* tempo.

53. O ar em uma fábrica está sendo filtrado de modo que a quantidade  $P$  de poluente (medido em mg/litro) está diminuindo de acordo com a equação  $P = P_0 e^{kt}$ , onde  $t$  representa o tempo em horas. Se 10% do poluente são removidos nas primeiras cinco horas:

(a) Que porcentagem do poluente ainda permanecem após 10 horas?

(b) Quanto tempo levará até que o poluente seja reduzido a 50%?

(c) Desenhe um gráfico da poluição *versus* tempo. Mostre os resultados de seus cálculos no gráfico.

(d) Explique por que a quantidade de poluente pode diminuir dessa forma.

54. Uma das componentes principais de uma contaminação nuclear, como a de Chernobyl, é o estrôncio-90, que decai exponencialmente a uma taxa contínua de aproximadamente 2,47% ao ano. Estimativas preliminares, após o desastre de Chernobyl, sugeriram que levaria uns 100 anos até que a região fosse novamente segura para a habitação humana. Que percentual do estrôncio-90 original ainda permaneceria após esse tempo?
55. Um quadro de Vermeer (1632-1675) ainda contém 99,5% de seu carbono-14 (meia-vida de 5730 anos). A partir dessa informação, você pode determinar se o quadro é ou não falsificado? Explique sua resposta.
56. A matéria de jornal a seguir é do *The New York Times*, de 27 de maio de 1990. Preencha os três espaços em branco. (Para o último espaço, suponha que os juros foram capitalizados anualmente, e dê sua resposta em dólares. despreze a ocorrência de anos bissextos.)

### ***213 Anos Após o Empréstimo, Tio Sam Está Perdido***

por LISA BELKIN

Especial para o *The New York Times*

SANTO ANTÔNIO, 26 de maio — Há mais de 200 anos, um rico comerciante da Pennsylvania, chamado Jacob DeHaven, emprestou \$450.000,00 ao Congresso Continental para socorrer as tropas do Forte Valley. Aparentemente, o empréstimo nunca foi pago. Agora, os descendentes do sr. DeHaven estão acionando o governo dos EUA para receber aquilo de que acreditam ser credores. O total: \_\_\_\_\_ em dólares atuais, se os juros forem capitalizados diariamente a 6%, a taxa daquela época. Se a capitalização for anual, a conta é somente \_\_\_\_\_.

#### **A Família É Flexível**

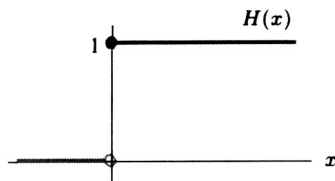
Os descendentes se dizem dispostos a ser flexíveis quanto ao montante de um acordo e que até poderiam vir a aceitar um gesto de gratidão ou, talvez, uma estátua de DeHaven. Mas eles também observam que os juros estão se acumulando em \_\_\_\_\_ por segundo.

## **Módulo 3 - Composição de Funções e Mudanças de Escala**

57. (a) Escreva uma equação para o gráfico obtido, através de uma expansão vertical de fator 2, do gráfico de  $y = x^2$ , seguido de uma translação vertical de 1 unidade para cima. Esboce o gráfico.
- (b) Qual é a equação, se a ordem das transformações (expandir e transladar), na parte (a), for trocada?
- (c) Os dois gráficos são iguais? Explique o efeito de trocar a ordem das transformações.

58. Qual é a diferença (se é que existe) entre  $\ln(\ln(x))$ ,  $\ln^2(x)$  e  $(\ln(x))^2$ ?

59. A função *degrau* de Heaveside,  $H$ , é dada pelo gráfico a seguir:



Com base nela, esboce o gráfico das seguintes funções:

- a)  $2H(x)$     b)  $H(x) + 1$     c)  $H(x + 1)$     d)  $-H(x)$     e)  $H(-x)$

60. Seja  $f(x) = \frac{1}{1-x}$  Pede-se:

- a)  $\text{Dom}(f)$     b)  $\text{Dom}(f \circ f)$     c) Calcular  $f\left(\frac{1}{x}\right)$   
d) Calcular  $f(cx)$     d) Calcular  $f(x+h)$

61. Dadas as funções  $f(x)$  e  $g(x)$  a seguir, obtenha  $g \circ f$  e  $f \circ g$  e seus respectivos domínios de definição.

(a)  $f(x) = x - 1$  e  $g(x) = x^2$ .

(b)  $f(x) = \frac{x+1}{x-1}$  e  $g(x) = \frac{1}{x}$ .

(c)  $f(x) = \sqrt{x+1}$  e  $g(x) = \begin{cases} x/2 & \text{se } x \leq 0 \\ 0 & \text{se } x > 0 \end{cases}$ .

(d)  $f(x) = \log_2 x$  e  $g(x) = x^2 - x - 2$ .

(e)  $f(x) = -x^2 - x + 56$  e  $g(x) = \sqrt{x}$ .

(f)  $f(x) = \sqrt{9-9x^2}$  e  $g(x) = \ln x$

(g)  $f(x) = \log_3 x$  e  $g(x) = \sqrt{1-4x^2}$

62. Sejam  $f: A \rightarrow B$  e  $g: B \rightarrow \mathbb{R}$  duas funções. Demonstre que:

- (a) Se  $f$  e  $g$  são injetoras, então,  $g \circ f$  é injetora.  
(b) Se  $f$  e  $g$  são sobrejetoras, então,  $g \circ f$  é sobrejetora.  
(c) Se  $g \circ f$  é injetora, então  $f$  é injetora.  
(d) Se  $g \circ f$  é sobrejetora, então  $g$  é sobrejetora.

63. Sejam  $S(x) = \sqrt{x}$  e  $H(x) = x + 1$ . Mostre que:

a)  $(S(H(x)))^2 = H(x)$       b)  $(H(S(x)))^2 = H(x) + 2S(x)$

64. Se  $f(x) = \log_2 x$  e  $g(x) = 2^x$ , obtenha o valor e simplifique as expressões:

a)  $f(1)$       b)  $f(2)$       c)  $f(x) - f(x - 1)$

d)  $f(x) + f(2)$       e)  $f(g(x))$       f)  $f(f(g(x)))$

g)  $g(f(x))$       h)  $f(x) + f(1 + x)$       i)  $g(g(f(x)))$

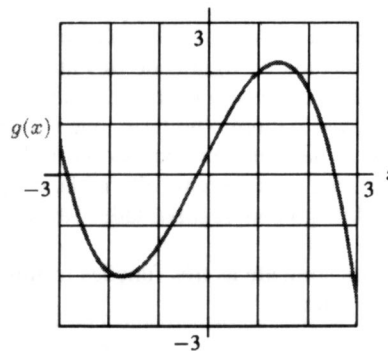
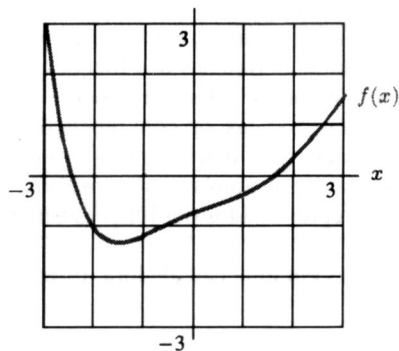
65. Se  $f(x) = \ln x$  e  $g(x) = e^x$ , obtenha o valor e simplifique as expressões:

a)  $f(1)$       b)  $f(e^2)$       c)  $g(f(x))$

d)  $f(3) + f(\sqrt{x})$       e)  $f(x^2 - 1) - f(x^2 + 1)$       f)  $f(f(g(x)))$

g)  $f(x) + f(10 + x)$       h)  $f(g(x))$       i)  $g(g(f(x)))$

66. Considere as funções  $f$  e  $g$  dadas pelos gráficos a seguir:



Com base nelas:

a) Encontre  $f(g(1))$ ,  $g(f(2))$  e  $f(f(1))$ .

b) Esboce os gráficos de  $f(g(x))$ ,  $g(f(x))$  e  $f(f(x))$ .

67. Determinar duas funções,  $f$  e  $g$ , tais que  $h = g \circ f$  nos seguintes casos:

- |  |   |
|--|---|
| a) $h(x) = (x^2 + 3)^5$                  | b) $h(x) = \left(\frac{2x+5}{x-4}\right)^3$ |
| c) $h(x) = (\ln(4x))^4 + 5(\ln(4x)) + 2$ | d) $h(x) = 2^{\log(2x)}$                    |
| e) $h(x) = 3(x - [x])^2 + 1$             | f) $h(x) = x^2 - 2x + 1$                    |
| g) $h(x) = 3\sqrt{x} + 4$                | h) $h(x) = 2^{-x}$                          |
| i) $h(x) = 2^{x^2}$                      | j) $h(x) = e^{2x} + e^x + 1$                |
| k) $h(x) = \log x^2$                     | l) $h(x) = (\log x)^2$                      |
| m) $h(x) = x^4 + x^2 - 2$                | n) $h(x) = 2^{2x} + e^{x+1} + 1$            |

68. Sejam  $f(x) = x^2$ ,  $g(x) = 4^x$  e  $h(x) = [x]$ . Dizer como são compostas estas funções, para se obter a função  $v(x) = 4^{[x^2]}$ .

69. Dada a função  $f(x) = \begin{cases} -x^2 & \text{se } x \geq 0 \\ |x| & \text{se } x < 0 \end{cases}$  verificar se ela é inversível e, em caso afirmativo, determinar sua inversa.

70. Considere as funções:

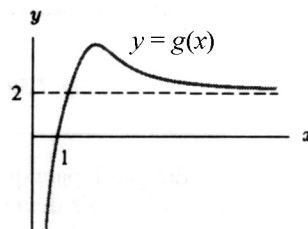
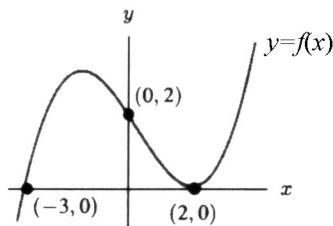
$$\sinh x = \frac{e^x - e^{-x}}{2} \quad \text{seno hiperbólico de } x$$

$$\cosh x = \frac{e^x + e^{-x}}{2} \quad \text{cosseno hiperbólico de } x$$

Com base nelas, calcule:

- |                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| a) $\cosh(0)$ e $\cosh(1)$         | b) $\sinh(0)$ e $\sinh(1)$   |
| c) $\cosh(\ln x)$ e $\sinh(\ln x)$ | d) $\frac{\sinh x}{\cosh x}$ |
| e) $\sinh(-x)$ e $\cosh(x)$        | f) $\sinh^2 x + \cosh^2 x$   |

71. Considere o gráfico das funções dadas a seguir:

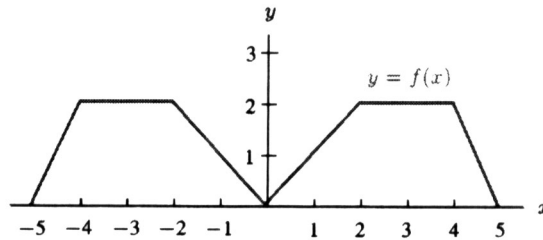


Com base neles, esboce o gráfico das seguintes funções:

a)  $y = 2f(x)$     b)  $y = f(x + 1)$     c)  $y = f(x) + 1$

d)  $y = 2g(x)$     e)  $y = g(x + 1)$     f)  $y = g(x) + 1$

72. Considere o gráfico da função  $y = f(x)$  dado a seguir:



Com base nele, esboce o gráfico das seguintes funções:

a)  $y = 2f(x)$     b)  $y = 2 - f(x)$     c)  $y = \frac{1}{f(x)}$

73. Verificar se a função a seguir é par ou ímpar, justificando sua resposta:

a)  $f(x) = -x^3 + x$

b)  $g(x) = x \log_{\frac{1}{7}} x$

c)  $h(x) = \sinh x$

d)  $v(x) = \cosh x$

e)  $w(x) = \sinh^3 x \cdot \cosh x$

f)  $z(t) = t \cdot \cosh t$

g)  $f(x) = |x|$

h)  $k(s) = -\frac{s}{|s|}$

i)  $p(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} & \text{se } x \neq 0 \\ 0 & \text{se } x = 0 \end{cases}$

j)  $r(t) = \begin{cases} x & \text{se } x < 0 \\ 1 & \text{se } 0 < x \leq 2 \\ x - 1 & \text{se } 2 < x \end{cases}$

74. Dada  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , prove que

a)  $\frac{f(x) + f(-x)}{2}$  é uma função par.

b)  $\frac{f(x) - f(-x)}{2}$  é uma função ímpar.

75. Complete os gráficos de  $f(x)$  e  $g(x)$ , para  $-10 \leq x \leq 10$ , sabendo que  $f(x)$  é par e que  $g(x)$  é ímpar.

